

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
на 01.08.2017 г.**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 37 города Тюмени имени Героя Советского Союза
Николая Ивановича Кузнецова

г. Тюмень, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура классов
5. Реализуемые образовательные программы
 - 5.1. Уровень
 - 5.2. Направленность
 - 5.3. Полнота реализации учебных программ
6. Качество подготовки выпускников
 - 6.1. Уровень текущего и промежуточного контроля знаний
 - 6.2. Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся
 - 6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников
7. Условия реализации образовательных программ
 - 7.1. Кадровое обеспечение
 - укомплектованность штатов
 - уровень квалификации педагогических, руководящих работников
 - 7.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 7.3. Информационно-техническое оснащение
 - 7.4. Материально-техническое обеспечение
8. Воспитательная работа
9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
10. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации
11. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

Приложения

1. Программно-методическое сопровождение учебного плана 2016-2017 уч. год;
2. Учебный план МАОУ СОШ № 37 г. Тюмени на 2016-2017 уч.год;
3. Отчет о результатах устранения нарушений, указанных в предписании департамента по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области.
4. Показатели оценки деятельности ОУ.

1. Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения по состоянию на 1 августа 2016 года, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 города Тюмени (далее МАОУ № 37 города Тюмени) осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 219 от 25 октября 2016 года).

2.2. Анализ нормативно-правовых документов:

Полное наименование образовательного учреждения :

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова

Местонахождение: 625048 г., Тюмень, ул. Холодильная 78

Место (места) ведения образовательной деятельности:

625048 г., Тюмень, ул. Холодильная 78

телефоны: (3452)50-52-40,(3452) 22-70-43			
факс: (3452)50-52-40			
e-mail: school37_tm72@mail.ru			
Учредители:			
адрес	625003 г. Тюмень, ул. Республики 17	телефон	(3452)46-13-40
Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области 18 апреля 2016 года			
Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) №	000208742	от	18.11.2002
ИНН 7202024737	ОГРН 1027200822725	от	06.08.2010
Лицензия	№ 219	от	25.10.2016
выдана: Департаментом образования и науки Тюменской области			
Срок окончания действия лицензии: бессрочно			
Свидетельство о государственной аккредитации № 068		от	11 ноября 2016 года
выдано: Департаментом образования и науки Тюменской области			
Срок окончания действия свидетельства:	24 ноября 2023 года		

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
---	---------------------------------------	-------------------------	----------------

1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднего (полного) общего образования	общеобразовательный	2 года
4.	Начального общего образования для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	общеобразовательный	4 года
5.	Основного общего образования для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	общеобразовательный	5 лет

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	в соответствии с лицензией 920	фактическая численность обучающихся, воспитанников 761
Образовательный ценз педагогических работников	Не менее 90 % педагогических работников имеют высшее образование	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за ОУ на основании свидетельства о государственной регистрации права от 21 сентября 2011 года № 72 НМ 039618 (земля), от 12 января 2012 года № 72 НМ 055463 (здание) .

Устав, утвержден учредителем 24 марта 2016 года, зарегистрирован Межрайонной ИФНС № 14 по Тюменской области 18 апреля 2016 года.

Устав ОУ соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. В МАОУ СОШ № 37 города Тюмени имеются в наличии основные документы

Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Департамента и науки Тюменской области, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности общеобразовательных учреждений.

2.4. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Для рассмотрения вопросов и принятия решений по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса в школе создан педагогический совет. Педагогический совет МАОУ СОШ № 37 города Тюмени утверждает годовой план работы школы, планы подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся; образовательную программу ОУ; дорожные карты (планы) по повышению эффективности и качества услуг в сфере образования; проводит анализ работы школы за четверть, учебный год, анализ учебно-воспитательного процесса; обсуждает планы работы методических объединений и иные вопросы, касающиеся содержания образования; принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся; решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет из учреждения, выдаче аттестатов об основном общем и среднем (полном) общем образовании, о поощрении обучающихся и награждении выпускников золотой и серебряной медалями; утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к государственным, ведомственным и другим наградам; утверждает характеристики аттестующихся педагогических работников; заслушивает отчеты администрации школы и педагогических работников по различным вопросам, касающимся учебно – воспитательного процесса. Заседание каждого педагогического совета начинается с вопроса выполнения решения предыдущего педагогического совета. На педагогических советах присутствуют 98-100 % работников.

Деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии со стратегией развития образовательного учреждения, планом работы школы. Исполнение программы развития, плана контролируется администрацией образовательного учреждения.

Приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под подпись. Контроль за исполнением осуществляет директор школы либо его заместители. Книги приказов ведутся и хранятся в соответствии с действующей инструкцией делопроизводства.

В школе ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации, а также заслушивание исполнителей на рабочих совещаниях.

В МАОУ СОШ № 37 города Тюмени разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. Положение об общем собрании (конференции);
2. Положение об управляющем совете;
3. Положение о педагогическом совете;
4. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы детей;
5. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося;
6. Правила приема обучающихся, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам;
7. Правила внутреннего трудового распорядка;

8. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
9. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
10. Положение о школьной одежде;
11. Штатное расписание;
12. Положение о разработке Программы развития школы;
13. Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлениях и расходовании финансовых и материальных средств;
14. Положение о порядке организации и проведения самообследования в школе;
15. Положение о формах обучения;
16. Положение об индивидуальном учебном плане;
17. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
18. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
19. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в школе;
20. Положение о портфеле (портфолио) достижений обучающихся;
21. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
22. Порядок хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ;
23. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в школе;
24. Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом;
25. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в школе;
26. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
27. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
28. Порядок/правила пользования учебниками, учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги;
29. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся;
30. Положение о профессиональной этике работников школы (Кодекс профессиональной этики)
31. Порядок доступа работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
32. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками школы;
33. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников (Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников);
34. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
35. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
36. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнению их в школе;
37. Положение об оказании платных образовательных услуг;
38. Положение о сайте школы;

39. Положение об информационной открытости школы;
40. Положение о публичном докладе (отчет) школы;
41. Положение о формировании фонда оплаты труда;
42. Положение по осуществлению выплаты специального вознаграждения педагогическим работникам за выполнение функции классного руководителя
43. Положение об обработке и защите персональных данных;
44. Положение о научно-методическом совете школы
45. Положение о методическом объединении учителей-предметников
46. Положение о внутришкольном контроле
47. Положение о классном родительском комитете
48. Положение о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников;
49. Положение о научном обществе учащихся;
50. Положение о школьной научно-исследовательской конференции учащихся «Молодые исследователи»;
51. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
52. Положение о постановке и снятии обучающихся и семей на (с) внутришкольный(ого) учет(а);
53. Положение о методическом объединении классных руководителей
54. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
55. Положение о классном руководстве
56. Положение о профессиональном конкурсе педагогов «Мой лучший урок»;
57. Положение о проведении Фестиваля педагогических идей;
58. Положение о порядке организации питания обучающихся;
59. Положение об интегрированном обучении детей с ОВЗ;
60. Положение о школьном самоуправлении;
61. Положение об организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
62. Положение о социально-значимой деятельности
63. Положение об организации дежурства по школе;
64. Положение об организации дежурства обучающихся по школе;
65. Положение об антитеррористической комиссии;
66. Положение о проведении обучения и инструктажа по технике безопасности;
67. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися школы;
68. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах
69. Положение о бракеражной комиссии;
70. Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)
71. Положение о порядке определения тарифов на платные дополнительные образовательные услуги
72. Положение о поощрениях учащихся
73. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
74. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам
75. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
76. Кодекс этики служебного поведения работников МАОУ СОШ № 37 города Тюмени
77. Положение о профильном классе (группе)
78. Положение о порядке проведения проверок в отношении лиц, допустивших нарушения, выявленных по результатам финансового контроля
79. Положение об осуществлении индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов

- 80. Положение об электронном журнале
- 81. Правила использования мобильной связью
- 82. Положение Анतिकоррупционная политика
- 83. Положение об урегулировании конфликта интересов

2.5. Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:

В ОУ принимаются обучающиеся согласно Порядку приема обучающихся в общеобразовательные учреждения, закрепленному на федеральном уровне. Все нормативные документы соответствуют действующему законодательству.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно;

Алфавитная книга записи обучающихся и личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся учителями – предметниками и классными руководителями с соответствующими записями в классных журналах, рапортчиках, журналах посещения учащихся.

Вывод:

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 37 города Тюмени располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

3. Система управления образовательным учреждением

3.1. **Управление МАОУ СОШ № 37** города Тюмени осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления МАОУ СОШ № 37 города Тюмени являются общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты.

Общее собрание работников имеет право:

- обсуждать и принимать устав МАОУ СОШ № 37 города Тюмени, вносить предложения о внесении в него изменений, дополнений и вносить их на утверждение Учредителю;

- принимать коллективный договор, вносить в него изменения и дополнения;

- обсуждать важные вопросы деятельности образовательной организации, в том числе проекты планов развития МАОУ СОШ № 37 города Тюмени, пути реформирования, стратегического развития его образовательной деятельности.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принципы демократического и государственно-общественного характера управления образованием.

Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений развития МАОУ СОШ № 37 города Тюмени;

- содействие созданию в МАОУ СОШ № 37 города Тюмени оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- повышение эффективности финансово–экономической деятельности, стимулирования труда работников МАОУ СОШ № 37 города Тюмени;
- финансово-экономическое содействие работе МАОУ СОШ № 37 города Тюмени за счет рационального использования выделяемых МАОУ СОШ № 37 города Тюмени бюджетных средств, доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.

Педагогический совет создаётся для рассмотрения вопросов и принятия решений по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются:

- объединение усилий педагогического коллектива для успешной реализации положений Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- повышение уровня образовательного процесса в МАОУ СОШ № 37 города Тюмени;
- внедрение в практику педагогических работников достижений педагогической науки и передового опыта в сфере образования.

Общешкольный родительский комитет создаётся для содействия педагогическому коллективу в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся.

Общешкольный родительский комитет является постоянно действующим органом родительского самоуправления, призванным обеспечить реализацию Устава МАОУ СОШ № 37 города Тюмени в части прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Задачами общешкольного родительского комитета являются:

- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- укрепление связей между семьёй (законными представителями) обучающихся и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной работы в образовательной организации;
- помощь в укреплении материально–технической базы МАОУ СОШ № 37 города Тюмени.

Общешкольный родительский комитет:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- заслушивает информацию о состоянии образовательного процесса в Учреждении и перспективах его развития;
- вносит на рассмотрение директора и педагогического совета предложения по организации внеурочной работы (ученических общешкольных мероприятий, вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и др.), по организационно–хозяйственным вопросам, улучшению работы педагогического персонала с родителями (законными представителями) обучающихся;
- определяет кандидатуру представителя в конфликтные комиссии МАОУ СОШ № 37 города Тюмени;
- совместно с администрацией МАОУ СОШ № 37 города Тюмени контролирует организацию качественного питания обучающихся и их медицинского обслуживания;

- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- взаимодействует с педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 37 города Тюмени по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;
- рассматривает другие вопросы, касающиеся деятельности Учреждения, если они не отнесены в установленном порядке к компетенции других органов управления МАОУ СОШ № 37 города Тюмени.

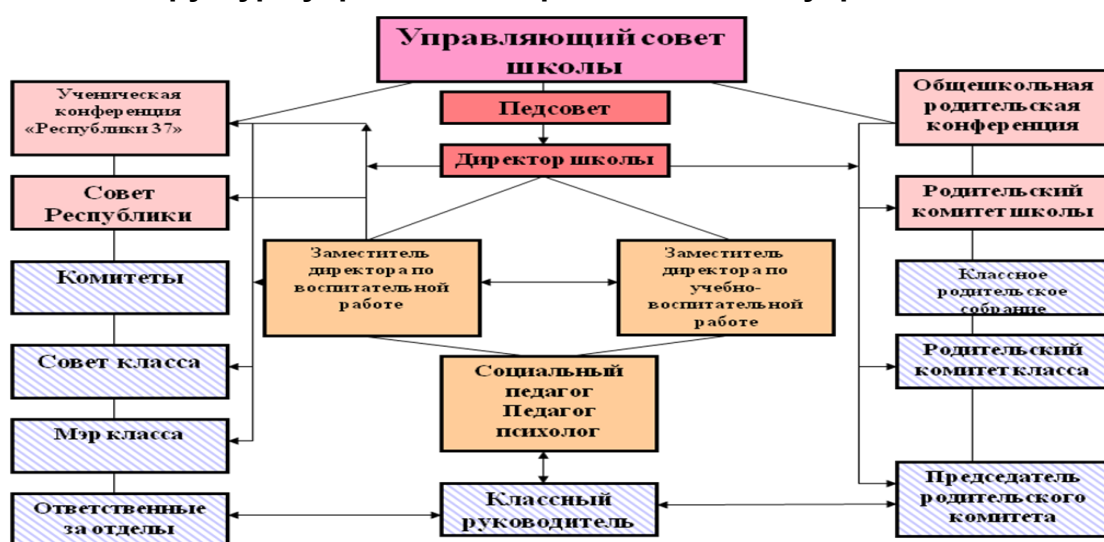
На общешкольном родительском собрании:

- заслушивают отчёт о деятельности МАОУ СОШ № 37 города Тюмени за определённый период или по конкретным направлениям его деятельности;
- рассматривают предложения о мероприятиях, направленных на дальнейшее развитие образовательного процесса и улучшение деятельности МАОУ СОШ № 37 города Тюмени или отдельных его направлений.

На классном родительском собрании:

- заслушивают информацию о состоянии образовательного процесса в классе (успеваемость, поведение и др.);
- рассматривают вопросы внеурочной работы.

Структура управления образовательным учреждением.



Таким образом, организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.

3.2. В МАОУ СОШ № 37 города Тюмени в наличии должностные инструкции заместителей директора, руководителей школьных методических объединений, учителей-предметников, классного руководителя, библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога, секретаря, главного бухгалтера, бухгалтера, уборщика. Деятельность педагогического и методического советов школы осуществляется в соответствии с Положениями о педагогическом совете и методическом совете согласно годовому плану работы. Планы работы коллегиальных органов способствуют решению задач, стоящих перед школой.

3.3. **Административно-управленческий персонал** школы владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Образовательное учреждение имеет электронную почту (school37_tmn72@mail.ru). Сайт школы, размещенный в сети Интернет по адресу school37tmn.ru, зарегистрирован в системе Рособразования. Информационные материалы, полезные ссылки на другие образовательные сайты

способствуют созданию положительного имиджа школы в социуме, позволяют оказывать родителям обучающихся помощь в зачислении ребенка в образовательное учреждение, обеспечивают выход в систему электронных журналов и дневников.

В школе имеется локальная сеть, объединяющая 10 ПК, 30 Netбуков размещенных в компьютерном классе. Кроме этого, компьютеры заместителей директора, главного бухгалтера, библиотеки, педагога-психолога, социального педагога, 30 классных кабинетов и секретаря подключены к сети Интернет.

Заместители директора формируют электронные портфолио одаренных учащихся. Накапливаются методические материалы по обобщению опыта творчески работающих учителей: разработки уроков и внеклассных мероприятий, копии наградных материалов, копии публикаций в методической литературе.

3.4.Уровень организации внутришкольного контроля.

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля за качеством подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации и единому государственному экзамену (далее - ОГЭ и ЕГЭ). Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися 9, 11-х классов;
- посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
- участие выпускников в школьных, городских, региональных процедурах оценки качества образования;
- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (тестирование «Кенгуру – математика выпускникам», внутришкольное тестирование обучающихся 10-11 классов)
- контроль повышения квалификации педагогов- предметников в части подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ЕГЭ, тьюторских занятий, работа педагогов в школьных методических объединениях);
- контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ГИА, ЕГЭ, проведения профориентационной работы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по обязательным предметам ЕГЭ и по предметам по выбору.

Проведение контроля за качеством преподавания предметов фиксируется в визитных тетрадях педагогов. Каждый учитель знакомится с выводами и предложениями по посещенному занятию под роспись. Результаты контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, оформляются в виде справок. По итогам открытых мероприятий и посещенных уроков высокого качества оформляются методические листовки, в которых отмечаются удачные приемы и формы работы учителя. В школе ведется тетрадь взаимопосещений уроков педагогами.

Графики контрольных мероприятий составляются на каждую учебную четверть с учетом положения о внутришкольном контроле, графиков городских и областных контрольных работ по предметам.

3.5.Уровень организации методической работы

Методическая служба школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей. Основной ее **целью** является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии мастерства, профессиональных знаний, умений, навыков.

В состав методической службы школы входят: научно-методический совет (НМС), школьные предметные методические объединения учителей

(ШМО), школа молодого педагога (при наличии молодых специалистов). Имеются следующие методические объединения: ШМО учителей гуманитарного цикла предметов, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей художественно-эстетического цикла, ШМО учителей начальных классов.

Наиболее значимой и активизирующей формой методической работы в школе является тематический педагогический совет. В 2016-2017 учебном году таких педсоветов проведено четыре.

Август 2016 года - «Профессионализм педагогического коллектива как ключевой ресурс развития образования»; октябрь 2016 года – «Анализ, обобщение и распространение передового опыта работы педагогов школы по профессиональному сотрудничеству и взаимодействию в интересах детей», январь 2017 года – «Формы и методы самообразования педагогов школы как средство достижения нового качества образования», март 2017 - " Организация школьного самоуправления – ключевой фактор развития одаренности и социализации молодежи". Все педагогические советы проходили в форме творческой групповой работы, по результатам которой педагогические работники представляли свои разработки в интерактивной форме.

В рамках работы ШМО используются различные формы:

- самопрезентация педагога (самоанализ деятельности в соответствии с методической проблемой);

- теоретические семинары;

- семинары- практикумы и семинары – тренинги.

В ШМО учителей начальной школы большой популярностью пользуется форма «круглого стола».

Методическая служба школы оказывает помощь педагогам в информационном и программно-методическом обеспечении образовательного процесса. Изучение уровня сформированности информационно-коммуникационных компетенций педагогов позволило выявить проблемы в данной области.

В библиотеке школы имеется банк компьютерных презентаций к урокам по различным предметам, в библиотеке – электронные учебники и энциклопедии.

Наиболее эффективно электронные учебники, учебные пособия используются на уроках биологии, химии, географии, русского языка и литературы, информатики, где установлены интерактивные доски или мультимедиа проекторы. По физике и химии, наряду с демонстрационным экспериментом и лабораторными опытами, обучающиеся изучают виртуальные эксперименты. Имеется опыт успешного применения ИКТ технологий на уроках русского языка, математики. Чаще всего здесь используются обучающие и контролирующие программы. Кроме того, на уроках русского языка работают электронные словари. Активно применяются компьютерные презентации на уроках литературы, МХК, математики, истории. В данном случае используются ресурсы сети Интернет, презентации, подготовленные педагогами и школьниками под руководством педагогов.

Каждый педагог школы работает над методической проблемой, в рамках которой разрабатывает и/или систематизирует и накапливает дидактические средства, различные методические материалы.

Работа ШМО в школе проводится на плановой основе. Приоритетными направлениями деятельности ШМО являются:

- повышение эффективности образовательного процесса и качество обучения через внедрение современных методов преподавания и воспитания;

- усиление практической направленности в изучении предметов школьной программы с целью формирования ключевых компетенций обучающихся.

Учителя школы принимают участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Овчинникова К.В.	Городской конкурс "Педагог года"	4 место, приз детского жюри
2	Хазиева Елена Валерьевна	Всероссийский конкурс лучших уроков	1 место
3	Уткина Ольга Александровна	Региональный конкурс методических разработок	1 место

Таблица 1

Уровень представления результатов методической работы педагогическими работниками ОУ

Уровень представления	Автор	Тема	Место представления (где опубликовано)	Год
представление методических материалов на уровне своего ОУ	Хазиева Е.В.	Реализация внеурочной занятости учащихся начальных классов в рамках ФГОС	Педагогический совет	2016
	Боярская С.В.	Технология проблемного обучения как одно из средств формирования познавательных УУД на уроках математики в начальной школе	Практико-ориентированный семинар	2016
	Максимовская Н.Г.	Организация внеурочной занятости как одно из средств социализации личности	Педагогический совет	2017
		Использование метода проектов на уроках технологии для формирования творческой личности учащихся	Педагогический совет	2017
	Ихсанова А.А.	Дополнительные образовательные услуги для	Педагогический совет	2017

		младших школьников один из способов работы с одаренными детьми		
	Скопина Л.И.	Проектная деятельность на уроке - одна из эффективных форм организации деятельности учащихся	Педсовет	2016
	Захарова В.Т.	Компетентный подход на уроках физики как одно из средств повышения мотивации и качественной успеваемости учащихся	Педсовет	2016
	Слюсаренко Т.М.	Системно-деятельностный подход в преподавании биологии	Практико-ориентированный семинар	2016
		Групповая работа на уроке при изучении нового материала	Семинар	2017
		Федеральные образовательные стандарты второго поколения.	Педагогический совет	2016
	Ширшова И.В.	Деятельностный подход на уроках математики как один из способов развития логического мышления	Семинар	2016
	Уткина О.А.	Организация групповой работы на уроках как одно из средств формирования УУД учащихся	ШМО	2016
	Афанасьева Н.М.	Разработка системы творческих заданий по математике для	ШМО	2016

		формирования коммуникативных компетенций младших школьников		
	Бушуева А.В.	Деятельностный подход на уроках окружающего мира как один из способов развития логического мышления	Семинар	2016
представление методических материалов на муниципальном уровне	Захарова В.Т.	Технология сотрудничества	ИМЦ	2016
	Боярская С.В.	Организация работы с одаренными детьми	ИМЦ	2017
	Савицкая В.А.	Организация работы с одаренными детьми	ИМЦ	2017
	Говзич Ю.И.	Организация работы с одаренными детьми	ИМЦ	2017
	Кузьмина Н.М.	Организация работы с одаренными детьми	ИМЦ	2017
	Максимовская Н.Г.	Организация работы с одаренными детьми	ИМЦ	2017
	Захарова В.Т.	Организация работы с одаренными детьми	ИМЦ	2017
	Слюсаренко Т.М.	Организация работы с одаренными детьми	ИМЦ	2017
представление методических материалов на региональном и федеральном уровнях	Слюсаренко Т.М.	Методическая площадка для учителей биологии Тюменской области	ТОГИРРО	2016
	Захарова В.Т.	Методическая площадка для учителей физики Тюменской области	Департамент образования и науки ТО	2017
	Максимовская	Организация	ТОГИРРО	2017

	Н.Г.	деятельности учащихся в процессе обучения в рамках ФГОС		
	Боярская С.В.	Технологии восстановительной медиации	Педагогический институт	2016
	Столбова Н.В.	Организация деятельности учащихся в процессе обучения в рамках ФГОС	ТОГИРРО	2017
	Хазиева Е.В.	Организация деятельности учащихся в процессе обучения в рамках ФГОС	ТОГИРРО	2017
	Черкасова Л.Е.	Организация деятельности учащихся в процессе обучения в рамках ФГОС	ТОГИРРО	2017

Вывод: система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

4. Структура классов

Таблица 2

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость. В том числе:	13/24,0	14/23,1	2/28,5	29/25
общеобразовательных (базового уровня)	13/24,0	14/23,1	2/28,5	29/25
с углубленным изучением отдельных предметов (указать каких)	-	-	-	-
гимназических	-	-	-	-
лицейских	-	-	-	-
профильных	-	-	2/57	2/57
специальных (коррекционных) (указать вид)	-	-	-	-

Вывод: структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

5. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего образования.

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

1. «Перспектива»

2. «Система Л.В. Занкова»
3. «Перспективная начальная школа» под редакцией Р.Г.Чураковой

5.1. Программно-методическое обеспечение представлено в приложении

Рабочие программы педагогов разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся 1- 4 классов, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся 5 - 6 классов и федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года для обучающихся 7 - 11 классов, образовательных программ по предметам с учетом формирования ключевых компетентностей обучающихся.

Школа имеет полный комплект ГОС по предметам учебного плана на каждом уровне образования.

Учебный план школы № 37 на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2-10 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2011 г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе».

- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.-7.2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ».

- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД – 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».

- Распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162 «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;

- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

принят на заседании педсовета (протокол от 5 июня 2014 года № 10), Управляющего совета (протокол от 4 июня 2014 года № 10).

5.2. Учебный план представлен в приложении 2.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям. .

Продолжительность учебного года: для 1-го класса – 33 учебные недели; для 2-11-х классов – не менее 34 учебных недель.

В начальной школе открыты 14 классов-комплектов. 1а, 2б – по программе «Перспектива», 2 а, 3 а, 4 а по системе Л.В. Занкова; 2в, 2г, 3б, 3в, 4б, 4в - по программе «Перспективная начальная школа».

В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» предусмотрено изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности, кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

В 5-11-х классах:

- в школьном компоненте учебного плана выделен 1 дополнительный час на преподавание предмета «Физическая культура». В рамках данного часа занятия организуются в индивидуально-групповом режиме с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся (популярные игровые виды спорта, аэробика, ритмика, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию);
- изучение региональных особенностей, тем краеведческой направленности, вопросов энергосбережения учитывается при учебно-тематическом планировании и ведется через интеграцию с соответствующими предметами федерального компонента;
- использование информационных технологий педагогами является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого учителя.

Особенности учебного плана в 5-9-х классах:

- в 7-9-х классах в предметной области «Математика» реализуется 3-часовая программа по алгебре (Макарычева) и 2-часовая программа по геометрии (Атанасяна);
- в рамках образовательной области «Искусство» в 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство»;
- в рамках часов предметной области «Технология» в 9 классе изучается предмет «Технология» (1 час);

- в целях предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов 1 час школьного компонента используется для организации элективных курсов: «Экономика и жизнь», «Основы выбора профессии», «СМИ в нашей жизни», «Основы военной службы», «Использование электронных таблиц для решения задач повседневной жизни», «Право в нашей жизни», «Лингвистический анализ текста», «Почему мы все разные?», «Удивительная физика», «Исторический портрет», «Самый простой способ решения непростых неравенств».

В 10-х классах реализуются программы двух уровней: общеобразовательная и программа профильного обучения.

Организация обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с Инструкцией министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В школьном компоненте учебного плана для 10-11 классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура».

В рамках данного часа занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, программы обучения содержат разнообразные виды физической активности: популярные игровые виды спорта, аэробику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию.

Изучение обучающимися региональных особенностей будет учитываться при формировании учебно-тематических планов педагогов с учётом возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения в соответствующих учебных предметах федерального компонента.

Примерные учебные программы имеются по всем предметам учебного плана.

Рабочие учебные программы по всем преподаваемым дисциплинам соответствуют ГОС.

Таблица 3

5.3. Полнота освоения учебных программ

(по каждой образовательной программе, по каждой ступени отдельно за 2016-2017 учебный год)

Программа начального общего образования

Название предмета по учебному плану (4 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	510	495		+	
Литературное чтение	306	296		+	
Иностранный язык	204	195		+	
математика	408	392		+	
Окружающий мир	204	198		+	
музыка	102	99		+	

Изобразительное искусство	102	99		+	
Физическая культура	204	194		+	
технология	204	201		+	

Программа начального общего образования выполнена полностью по всем предметам учебного плана.

Программа основного общего образования

Название предмета по учебному плану (9 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	204	198		+	
Литература	306	296		+	
Английский язык	306	294		+	
Алгебра	306	296		+	
Геометрия	204	198		+	
История	204	198		+	
Обществознание	102	99		+	
География	204	196		+	
Биология	204	198		+	
Физика	204	198		+	
Химия	204	195		+	
Физическая культура	306	294		+	
Технология	-	-	-	-	
Информационно-коммуникативные технологии и информатика	204	198		+	
Черчение	-	-	-	-	
Школьный компонент	204	198		+	
Элективные курсы	204	198		-	

Программа основного общего образования выполнена полностью по всем предметам учебного плана.

Программа среднего (полного) общего образования

Название предмета по учебному плану (11 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	34	33		+	
Литература	102	98		+	
Английский язык	102	98		+	

Алгебра и начала анализа	68	66		+	
Геометрия	68	66		+	
Информатика	34	33		+	
История	68	66		+	
Обществознание	68	66		+	
География	34	33		+	
Биология	34	33		+	
Физика	68	65		+	
Химия	34	33		+	
МХК	34	33		+	
Физическая культура	102	96		+	
ОБЖ	34	34		+	
Технология	34	33		+	
Школьный компонент					
Математика	34	33		+	
Русский язык	34	33		+	
Предметные курсы	34	33		+	

Программа среднего общего образования выполнена полностью по всем предметам учебного плана.

Вывод:

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

6. Качество подготовки выпускников

Таблица 4

Результаты государственной (итоговой) аттестации

	2014 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2015 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2016 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2017 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА
ЕГЭ	100%	100%	100%	100%
ОГЭ	100%	100%	100%	100%

Вывод: выпускники школы в течение 4-х лет успешно осваивают образовательные программы основного общего, среднего общего образования.

Таблица 5

Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			
	2014 г. % вып-ов	2015 г. % вып-ов	2016 г. % вып-ов	2017 г. % вып-ов
Начальное общее образование	51,3	54,9	52	54
Основное общее образование	44	48,9	45	44
Среднее	52	50	48	68

общее образование				
В целом по ОУ	47,0	51,2	48	46,6

Вывод: общая доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» стабильна высокая.

Таблица 6

Положительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (в форме ОГЭ)

Предметы	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
Русский язык	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100

Вывод: общая успеваемость сдачи обязательных предметов в рамках ГИА стабильная.

Таблица 7

Результаты ЕГЭ

Предметы	2014		2015		2016		2017	
	Средний балл	Получили зачет, %	Средний балл	Получили зачет, %	Средний балл	Получили зачет, %	Средний балл	Получили зачет, %
Русский язык	60,5	100	72	100	62	100	69	100
Математика	45,55	100	41	100	37,4	100	68	100
Физика	48,5	100	55,3	100	46	100	64	100
Химия	70,0	100	63,3	100	57	100	64	100
Биология	58,9	100	60,1	100	68	100	54	100
История	42,0	100	47,5	100	40	100	40	100
География	62,0	100	-	-	-	-	54	100
Английский язык	-	-	60	100	-	-	31	100
Литература	57,0	100	64	100	48,5	100	51	100
Обществознание	54,5	100	53	100	53,1	100	57,4	100
Информатика и ИКТ	55,0	100	53	100	57	100	-	100

Вывод: за последние 3 года наблюдается тенденция стабильно положительных результатов по обязательным предметам, выпускники сдавали обязательные предметы 100 % -м прохождением минимального порога. В 2017 году средний тестовый балл по русскому языку, математике, литературе, химии, физике выше среднегородского и областного балла. Особого внимания требует подготовка выпускников к ЕГЭ по истории и обществознанию.

Таблица 8

Предметы	2014	2015	2016	2017
	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %
Русский язык	4,5 %	44,8%	32%	36%
Математика	9 %	7%	13%	27%
Физика	-	3,5%	-	23%
Химия	100 %	3,5%	-	
Биология	33,3 %	3,5	100%	-
История	-	-	-	-

География	-	-	-	-
Английский язык	-	3,5%	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-
Литература	-	7%	-	-
Обществознание	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-

Вывод: доля выпускников, получивших на ЕГЭ относительно высокие баллы, растет ежегодно и заметна тенденция к ее увеличению, т.е. педагоги проводят индивидуальную работу с выпускниками, способными показать результаты выше средних по школе.

Таблица 9

Результаты итоговой аттестации выпускников, обучающихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида

Учебный год	Численность выпускников	Численность сдававших экзамен по трудовому обучению	Численность выпускников, которым присвоен квалификационный разряд
2011/2012	-	-	-
2012/2013	-	-	-
2013/2014	-	-	-
2014-2015	-	-	-
2015-2016	-	-	-
2016-2017	1	-	-

Вывод: таких выпускников в школе - 1. Успешно окончил обучение.

Таблица 10

Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

2014 г.		2015 г.		2016г.		2017	
численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	% выпуск-в
1	4,5	2	7	1	5	4	16
-	-	-	-	-	-	-	-
1	4,5	2	7	1	5	4	16

Вывод: численность обучающихся, закончивших школу с медалью повысилась.

Таблица 11

Участие в предметных олимпиадах (обучающихся 7 – 11 классов)

Предметы	2014- 2015 уч. год			2015 – 2016 уч. год			2016 – 2017 уч. год		
	город	область	Россия	город	область	Россия	город	область	Россия
Русский язык	12			12			10		
Литература	8			9			8		
Математика	5			1			3		
История	7			7			6		
Обществознание	7			6			12		
Биология	7	1		7	1		8	1	

География	2			-			-		
Физика	-			1			1		
Химия	7			-			1		
Технология (дев.)	5	2		3	3		3	1	1
Технология (юноши)	5	3		3	1		3		
Английский язык	-			1			1		
Информатика	-			1			-		
ОБЖ	4			2			2		
МХК	2			3			8		
Право				8			7		
Экология				5	1		5	1	
Физическая культура				1			-		
Астрономия				9	2		4		

Стабильное количество обучающихся, принимающих участие муниципальном этапе олимпиад (победители школьного тура, вышедшие на город) по русскому языку, истории, обществознанию, биологии, трехнологии. Не выходят на муниципальный уровень обучающиеся по английскому языку, физической культуре, информатике. Педагогам естественно-математического и художественно-эстетического циклов следует обратить внимание на уровень и форму подготовки обучающихся к участию в олимпиадах.

Уровень участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников возрос, по сравнению за последние 3 года. Однако, необходимо повысить эффективность работы с одаренными детьми в данном направлении через организацию работы школьного научного общества и школу одаренных детей по подготовке к олимпиадам.

Таблица 12

Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (напр., научно-практические конференции) областного и федерального уровней

Название	Уровень	Численность учащихся	Результат
Конкурс проектов «Стратегия жизни»	Областной	1	1 место, Мосиенко Ксения, 10 кл
Межрегиональная конференция «Познаём. Исследуем. Проектируем» - 3 место	Областной	2	3 место Нуждина Елизавета, 6Б
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев» (история)	Областной	2	Победитель Кудрина П, Силкачева А, 7А
Конкурс "Самый	Областной	25	участие

поющий класс"			
Конкурс рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани!»	Областной		- 1 место Васильева Нина, 7А
Конкурс творческих работ в формате инфографики в социальной сети "Вконтакте"	Областной	5	Благодарственное письмо
Конкурс на лучший сайт кабинета профилактики употребления ПАВ	Областной	5	1 место
Конкурс «Питание и здоровье» номинация «Про_движение»	Областной	20	участие
«Питание и здоровье»	Муниципальный	20	3А кл. и 1А 1 место
Конкурс «Я избиратель»	Муниципальный	5	Егорова Е. (8Б) 3 место
Конкурс художественного чтения "Живая классика"	Муниципальный	2	Яркова А. (10А) Орехова Е. (9Б)
Конкурс "Самый поющий класс"	Муниципальный	25	9Б – 2 место
Конкурс рисунков «Террору-нет!»	Муниципальный	3	2 место Аристархова Е.
Городская научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	Муниципальный	2	Южакова К. (5А) Зимин А. (6А)
Конкурс инфографики профилактической направленности	Муниципальный	1	1 место
«Литературная эстафета»	Муниципальный	49	3 место
Конкурс на лучший сайт кабинета профилактики употребления ПАВ	Муниципальный	5	1 место
Конкурс проектов «Стратегия	Муниципальный	1	1 место, Мосиенко Ксения,

жизни»			10 кл
--------	--	--	-------

Вывод: педагоги и администрация ОУ уделяет большое внимание организации работы с одаренными детьми. Всем желающим обучающимся предоставляется возможность участия в разнообразных интеллектуальных и творческих мероприятиях. В течение 7 лет ученики 5-8-х, а в настоящее время 5-10-х классов успешно участвуют предметных олимпиадах, в городских научно-практических конференциях «Шаг в будущее» и др. В школе имеется банк данных на одаренных учащихся (более 125 человек). Информация о достижениях учеников размещается на страницах школьного сайта, в школьной газете. В школе оформлен стенд «Наши отличники».

Востребованность выпускников ОУ

Год выпуска	Начальная школа					Основная школа						Средняя школа								
	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших на «4» и «5»		Количество обучающихся на «4» и «5» в 5-ом классе		Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					Трудоустройство	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство
		Всего	%	Всего	%		В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%			Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего	
2013	56	29	52	37	57	60	36	15	9	60	100	-	20	3	15	20	-	-	20	-
2014	60	39	43	43	59,7	60	25	11	24	60	100		22	1	4,5	19	-	3	22	-
2015	79	45	57	44	64	55	23	11	21	55	100	-	29	2	7	26	-	3		-
2016	70	34	63			62	35	12	15	62	100	-	19	1	5					
2017	73	39	54			83	40	30	13	83	100	-	25	4	16	23	-	2	25	-

Вывод: Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Таблица 13

Кадровое обеспечение

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образования	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации (тема, год)
					общий	в данном ОУ		
1.	Директор	Боярская Светлана Владимировна	Высшее	15 лет	5 лет	4 года	Соответствие занимаемой должности	Диплом о переподготовке "Менеджмент в образовании", 2015 год
2.	Заместители по УВР	Савицкая Вера	высшее	35 лет	27 лет	22 года	Соответствие занимаемой	Диплом о переподготовке

		Алексеев на					должности	"Менеджмент в образовании", 2015 год
3	Заместитель директора по ВР	Говзич Ю.И.	Высшее	20 лет	2 года	2 года	Соответствие занимаемой должности	Диплом о переподготовке "Менеджмент в образовании", 2016 год

3.1. Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2016/2017 уч.г. (численность)
4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	33
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	33
4.1.3.Совместители	-

3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):	
административных работников	3
педагогов-психологов	1
учителей-логопедов, учителей-дефектологов	-
воспитатели ГПД	-
<i>другие должности: социальный педагог, педагог-библиотекарь</i>	2

	численность	%
3.3. В том числе:		
педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование	30	91
высшее непедагогическое образование	-	-
Среднее специальное педагогическое образование	3	9
среднее специальное образование	-	-
среднее общее образование	-	-
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	16	48
первую	18	52
вторую	-	-
Без категории	-	-
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»	-	-
«Заслуженный учитель РФ»	1	3,4
другие награды:		
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	1	3,4
«Почетный работник общего образования»	7	24
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	13,7
Благодарственное письмо областной Думы	4	13,7
Знак общественного признания «Социальная	-	-

звезда»		
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»	-	-
другие		

	Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет (кол-во)					Общее число специал ис-тов, прошед ших курсы **	% прохожд ения курсовой подготов ки
	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год		
педагогическ ие работники	27/7	29/8	31/6	31/6	33/6	33	100 %

Примечание.

* указываются курсы повышения квалификации объемом не менее 72 часов;

** число в графе не должно превышать общее число педагогических работников

Вывод: в школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический персонал ОУ обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с руководителями городских методических объединений и утверждены директором школы.

Структура учебных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 10 мест.

Общий фонд библиотеки составляет 23 147 экз., в т.ч. учебной – 3 965 экз., учебно-методической – 22 571 экз., справочной – 576 экз.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Имеется 150 наименований электронных учебников, учебных курсов. В библиотеке имеется 450 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов).

Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 70 тыс. рублей.

За последние 5 лет было приобретено 495 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на общую сумму около 1 765 рублей.

7.3. Информационно-техническое оснащение

В учебно - воспитательном процессе используются современные информационные технологии и вычислительная техника.

Таблица 14

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	185
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в	3,5

учебном процессе	
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100 %
Количество компьютеров, применяемых в управлении	11
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Таблица 15

Информационное обеспечение образовательного процесса

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
начальная школа	100	-	100	150
основная школа	100	-		
средняя школа	100	-		

Примечание: процент обеспеченности учебниками компенсируется за счет использования педагогами старых учебников, а также через обменный фонд учебников. На сегодняшний день 15 % обучающихся пользуются электронными учебниками.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1962
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	920 мест
Общая площадь всех помещений (кв.м)	3709,70
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	5,7
Специальные помещения для ГПД:	-
- кабинеты для занятий	-
- игровые комнаты	-
Спортивный зал (кв.м)	
Гимнастический зал (кв.м)	-
Тренажерный зал	-
Бассейн	-
Школьный стадион	Спортивная площадка
Столовая (кв.м)	99,5
Количество посадочных мест (по проекту)	120
Буфет	-
Медицинский кабинет	Лицензированный медицинский кабинет: процедурный кабинет - 16 ; кабинет приема - 14
Стоматологический кабинет	-
Кабинет психолога	имеется

Административные кабинеты (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР; бухгалтерия
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	-

7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений 31 учебный кабинет, кроме того, 5 специализированных кабинетов (кабинет физики, химии, обслуживающего труда, технического труда, лингафонный кабинет) и 2 лаборатории (лаборатория физики и лаборатория химии и биологии), 1 компьютерный класс, административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание осуществляется через ГЛПУ Поликлинику № 1 на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка на территории школы.

Таблица 16

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	99,5
Количество учащихся в образовательном учреждении	702
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100
Стоимость одноразового питания	60 рублей
Размер компенсационных выплат	min 12,4 рублей max 45 рублей
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	Беспл. 115 чел
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	90 /классы полного дня/
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	-
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	3
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Приказ об организации питания в 2016-2017 учебном году
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	Имеется
Списки детей	Имеются
Положение об организации горячего питания учащихся	Имеется
Договор с предприятием питания	Имеется

График приема пищи	Завтрак 1-я перемена 9.05 – 9.20 -1-е классы 2-я перемена 10.00 – 10.20 2- 4-е классы 3-я перемена 11.00 – 11.20 -5-е,7-е,8-е классы 4-я перемена 12.00 – 12.10 – 9-е,10-е,11-е классы Обед 13.00 – 13.30 (2 смена, классы полного дня)
Продолжительность перемен	20, 15 минут
Учет посещения учащимися столовой	Учет посещаемости ведется классными руководителями и ответственным за организацию питания в школе
Создание бракеражной комиссии	Создана бракеражная комиссия в составе: директор, медработник, повар, ответственный за питание
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	Цикличное меню, согласованное с СЭС, в наличии
Соответствие фактического меню перспективному	Фактическое меню соответствует перспективному
Журнал замены продуктов	Ведется
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в торговом зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	Питьевой режим обеспечивается наличием кулеров и одноразовых стаканчиков
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	Оформлен уголок потребителя

Выводы: в школе успешно реализуется Программа питания.

Основной целью организации питания обучающихся в МАОУ СОШ № 37 является создание условий, направленных на:

- обеспечение обучающихся рациональным и сбалансированным питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии;
- качественное и безопасное питание обучающихся;

- предупреждение (профилактику) инфекционных и не инфекционных заболеваний школьников, связанных с фактором питания;
- пропаганду принципов правильного и полноценного питания.

Основными задачами МАОУ СОШ № 37 по организации питания учащихся являются:

- Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

При организации питания администрация школы № 31 руководствуется:

- Законом РФ “Об образовании”;
- Федеральным законом “О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования” от 01.08.96г. № 107-ФЗ;
- Санитарными правилами МосСанПиН 2.4.2.1178-02; МосСанПиН 2.4.2.011-98.

Питание обучающихся в школе осуществляется только в дни учебных занятий без права получения денежных компенсаций за пропущенные дни и отказ от предлагаемого горячего питания.

Режим питания в школе определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.5.2409-08 от 23.07.2008).

Организация питания осуществляется на основе договора на организацию питания школьников с комбинатом школьного питания, имеющим лицензию на этот вид услуг, КШП полностью организует питание школ в общеобразовательном учреждении. Школа предоставляет предприятию помещение, технологическое и холодильное оборудование;

Столовая обеспечена посудой, приборами, согласно действующих норм, оснащенные по характеру организации производства столовые работают как на полуфабрикатах, так и на сырье.

Предприятие, организующее школьное питание осуществляет реализацию готовых изделий, как для учащихся, так и педагогических работников.

В столовой общеобразовательного учреждения применяют самообслуживание с предварительной сервировкой столов скомплектованными завтраками.

В пищеблоке школы в наличии документы:

- заявки на питание, журнал учета фактической посещаемости школьников,
- бракеражные журналы,
- десятидневное и ежедневное меню,
- технологические карты на блюда и изделия по меню,
- приходные документы на продукцию,
- документы, подтверждающие качество поступающего сырья, полуфабрикатов (сертификаты соответствия, удостоверение качества, накладные с указанием сведений о сертификатах, сроках изготовления и реализации продукции),
- книга отзывов и предложений,
- информация об исполнителе и услугах.

При организации горячего питания, учащиеся получают обеды в столовых, согласно списка по классам.

В МАОУ СОШ № 37 оказывается адресная социальная помощь в виде частичной компенсации стоимости питания особо нуждающимся категориям обучающихся, перечень которых утвержден:

- детям, находящимся под опекой;
- детям-инвалидам;
- детям из многодетных семей;
- физически ослабленным детям;
- детям из малообеспеченных семей;
- детям из неблагополучных семей.

Утвержден состав и количество по каждой категории обучающихся, имеющих право на питание за счет бюджетных средств.

Финансирование питания школьников осуществляется:

- из средств местного бюджета (в пределах утвержденной компенсации);
- родительской платы.

Оплата за питание обучающихся производится родителями (законными представителями) в еженедельном режиме.

Контроль за посещением столовой учащимися, с учетом количества фактически отпущенных завтраков, возлагается на классного руководителя.

В случае отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине (на основании предоставленных документов) производится перерасчет средств на организацию питания данного обучающегося в последующие дни.

Контроль за организацией питания обучающихся в школе осуществляется утвержденной приказом директора школы Комиссией, в состав которой входят: зам. директора по УВР, ответственный за организацию питания, медицинский работник, представитель Управляющего совета.

Комиссия:

- проверяет качество и объём и выход приготовленных блюд, их соответствие утвержденному меню;
- проверяет соблюдение санитарных норм и правил, ведение журнала учётов срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов;
- разрабатывает график посещения учащимися столовой под руководством классного руководителя или воспитателя группы продлённого дня.

Комиссия вправе снять с реализации блюда, приготовленные с нарушениями санитарно-эпидемиологических требований.

По результатам проверок комиссия составляет акт, директор Школы принимает меры по устранению нарушений и привлечению к ответственности виновных лиц.

Контроль организации питания осуществляется не реже одного раза в месяц, по результатам проверок составляются акты, справки.

Школа организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания школьников в рамках учебной деятельности (в предметном содержании учебных курсов) и внеучебных мероприятий.

Классные руководители предусматривают в планах воспитательной работы мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся, потребности в сбалансированном и рациональном питании.

До сведения родителей обучающихся доводится содержание документов, регламентирующих организацию питания в школе.

Школа организует систематическую работу с родителями (законными представителями) (беседы, лектории и др. о роли питания в формировании здоровья человека), привлекает родителей к работе с детьми по организации досуга и пропаганде здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях.

Итогом углубленной работы по организации питания в школе № 37 стали такие показатели, как 100% охват организованным (горячим) питанием учащихся,

посещающих классы полного дня; 100% учащихся школы обеспечены различными формами организованного питания (платным и бесплатным).

8. Воспитательная работа

Схема анализа воспитательной деятельности школы

Система воспитательной работы в школе сформирована и функционирует в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания школьников, Программой развития воспитания в системе образования России, Программой развития школы «Школа ключевых компетенций», программе воспитания и социализации личности "Ступени роста"

Данная система определяет содержание и основные направления воспитательной работы школы, и ориентирована была на социализацию и развитие личности ученика в условиях современного мира.

Цель и задачи воспитания и социализации учащихся нашей школы достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала, представляющего собой *высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.*

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают кружки «Музыкальный серпантин», «Живое слово», "Юный инспектор движения" и 2 спортивные секции (волейбол, баскетбол), организованные в рамках муниципального задания.

Также у ребят имеется возможность посещать занятия в школьных кружках «Сделай сам», руководитель Пудов В.Н. и «Театр мод», руководитель Максимовская Н.Г.

Для привлечения к внеурочной занятости учащихся классные руководители активно используют учреждения дополнительного образования, находящиеся вблизи школы. Это клуб им. Кижеватова, спортивные комплексы «Строймаш», «Прибой», художественная школа им. Митинского, школа искусств "Гармония".

На конец учебного года в кружках и секциях были заняты 98% обучающихся. Не занято 16 человек.

Классы	Заняты		
	Заняты на базе школы	В спортивных центрах	В музыкальных, художественных школах
1-4 кл	100%	36%	31%
5-8 кл	85%	34%	20%
9-11кл	85%	23,5%	4%

Ежегодно проводится опрос родителей и обучающихся с целью определения степени удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых школой. Анализ опроса родителей показал, что большинство родителей причину непосещения кружков и секций в школе видят в том, что ребенок уже занимается в кружке (секции) при учреждениях дополнительного образования. Примерно половина родителей (46%) желают, чтобы их ребенок посещал школьные кружки.

Наиболее востребованными, по мнению родителей будут:

- спортивные секции (27%)
- хореография (20%)
- изобразительная деятельность (8%)
- декоративно-прикладное искусство (10%)
- театральная студия (18%)
- вокальные студии (21%)

Посещающих кружки при школе удовлетворяет мастерство педагогов, но оснащенность кабинетов инвентарем, оставляет желать лучшего.

2017 год объявлен Годом экологии в России.

Поэтому, многие мероприятия были приурочены к празднованию этих дат.

В школе состоялся вокальный конкурс-фестиваль «Битва хоров», приуроченный ко Дню защитника Отечества, Году экологии. Данная форма работы проводилась как патриотическая акция, цель – возрождение традиций и сохранения духовно-нравственных ценностей. Участники фестиваля учащиеся 1-11 классов. в фестивале – конкурсе «Битва хоров» приняли участие 39 классных коллективов из ОУ №5, №15, № 37, № 67, № 89, гимназии №12. (1023 учащихся из них 123 учащихся гр.р.). Итоги конкурса: 1 место поделили 2А,3А,5А,6А,8А, 9В класс школы №37, 4Ж класс школы №15 и 8 класс школы № 89, сводный хор школы № 5; 2 место разделили 1А, 1Б,3А,3Б,4Б, 6Б,7Б, 10А,11А классы школы №37, хор школы №67, хор гимназии № 12; 3 место у хора школы №67 (бкл), у школы № 15 (7Бкл) и у классов1А, 1В, 1Г, 2Б,2В, 4Б, 4В, 8Б 8В, школы № 37, в номинации «Стремление к победе» призёром стал коллектив 9А, 3В класса школы № 37. Гран-при – 9Б класс школы № 37.

По результатам конкурса лучший поющий класс был рекомендован для участия в городском конкурсе «Самый поющий класс» - 9Б класс (кл.рук. Говзич Ю.И.)

- на городском этапе областного конкурса «Самый поющий класс» занял 2 место хоровой коллектив 9Б класса, руководитель Говзич Ю.И.

- хоровой коллектив 9Б принимал участие в областном этапе конкурса «Самый поющий класс»

Традиционно большое количество мероприятий в школе проводилось к празднованию 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся приняли участие в митинге «Белые журавли памяти». В этом году на концертную программу для ветеранов были приглашены члены Совета ветеранов ФСБ. Традиционными являются классные часы, встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны, экскурсии в музеи боевой славы и к Вечному огню, возложение цветов к памятным местам. Кроме того, в этом году были организованы встречи с представителями объединения «Молодая гвардия», которые проводили беседы с ребятами о жизненных ценностях и демонстрировали видеоролики о героях Вов. Прошел конкурс стихов «Я помню! Я горжусь!»

Для реализации мероприятий модулей «Я - человек», «Я и культура», «Я и семья» в 2016-2017 учебном году в план мероприятий были включены ставшие уже традиционными такие формы работы как: литературно-музыкальные гостиные: «Осень поэтическая», «Кино и музыка едины», празднике «Мы школьниками стали» и Театральный фестиваль «В гостях у Мельпомены». Такая форма работы требует большой подготовки, но интерес со стороны обучающихся к ней был высокий. В первой части фестиваля учащиеся представили постановки, посвящённые Году экологии.

Во второй – тематические спектакли в рамках Единого дня профилактики.

Целями мероприятия стали повышение ответственности за своё здоровье, жизнь и поступки.

В этом году учащиеся нашей школы приняли участие в городском проекте «Времена года», «Живая классика», участниками муниципального этапа стали Яркова А. (10А кл) и Орехова Е. (9Б кл)

В городском конкурсе «Избирательная сказка» 3 место заняла Сигарева К., ученица 7А класса, руководитель Сазонова М.К.

Ежегодно наши воспитанники становятся призерами городских выставок ДПТ «Русь святая, молодая, православная» (ответственная Скопина Л.И.). Так в этом году было представлено 12 творческих работ: Бетехтин Денис, 9А – 2 место, Черкасова Катя, 9А – 2 место.

В школе создано НОУ «Вега», руководит работой которого Захарова В.Т.

Каждый год обучающимся предлагается поучаствовать в школьной научно-практической конференции. Количество работ и качество их выполнения позволяю сделать вывод о системе работы классных руководителей и учителей – предметников по вовлечению обучающихся в интеллектуально-познавательную деятельность. В этом году на конференции было представлено 37 работ в 3 секциях.

Большое внимание в школе уделяется вопросу здоровьесбережения.

В областном конкурсе «Питание и здоровье» учащиеся 3А (кл. руководитель Бушуева А.В.) и 1А (Ихсанова А.А заняли 1 место на муниципальном этапе, приняли участие в региональном этапе. Для учащихся школ проводятся беседы сотрудниками Центра гигиены и эпидемиологии «О вреде энергетических напитков», Центра по профилактике ВИЧ и СПИДа, врачей наркологического диспансера «О вреде наркотиков и веществах, заменяющих наркотики». В школе функционирует кабинет ПАВ (руководитель Говзич Ю.И.), специалистами которого ведется работа по направлениям:

- работа с учащимися: с несовершеннолетними ведется индивидуальная, групповая работа, оказывается консультативная помощь по вопросам жестокого обращения среди одноклассников, совершения административных и уголовных правонарушений, по взаимоотношениям среди одноклассников и сверстников.

- работа с родителями: организован родительский университет, которым руководили психолог школы Соколова С.Н., «Адаптационный период школьников» (для родителей 1, 5, 10 классов), «Ответственная роль отцов». Для родителей, дети которых состоят на учетах ВШУ, КДН, ПДН проводились родительские собрания «Подросток и ответственность».

Профилактика преступлений и правонарушений

Согласно 120-ФЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе в системе на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учета.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед со старшеклассниками приглашаются представители ПДН, прокуратуры.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, неуспеваемости осуществлялось через

заседания Совета общественности, которое проводилось 1 раз в месяц. Проводилось правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

На внутришкольном учете на 1 сентября 2016г. состояло 14 обучающихся, из них на учете в ПДН - 8, КДН - 5, ГОВ - 6.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете	ВШУ		КДН		ПДН		ГОВ	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Всего:	9	8	10	1	9	6	10	1

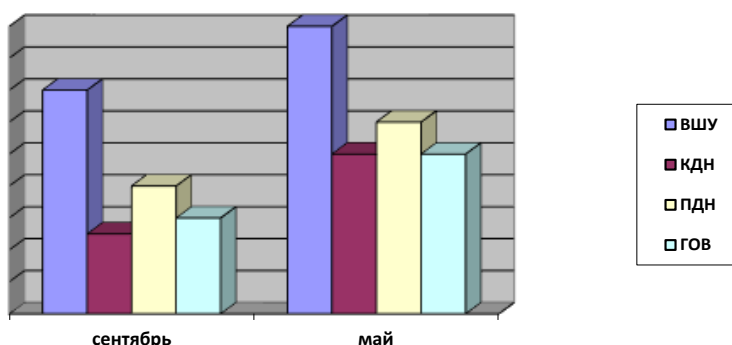
На 25 мая 2017г. ситуация изменилась:

ВШУ – 8 человек

ПДН – 6 человек

ГОВ – 1 человек.

Дата	ВШУ, чел.	ПДН, чел.	ГОВ учащихся, чел.	ГОВ семей/учащ. чел.
Май 2017	8	6	1	2/4



Все воспитанники, состоящие на разных видах учета, были включены во внеурочную занятость с помощью наставников-классных руководителей (100 %). Для этого на базе школы в рамках Муниципального задания были организованы работы кружков и секций, приоритет по наполняемости имели воспитанники, состоящие на разных видах учета.

В течение года с этими детьми велась активная работа со стороны классных руководителей, социального педагога. Эта работа отражена в дневниках наставников.

Формы и методы работы с учащимися в этом году были очень разнообразными. Так, ребята, состоящие на различных видах учета, привлекались к участию в городских конкурсах профилактической направленности:

Ребята были включены в работу волонтерского отряда «Искра». Приняли участие в конкурсах профилактической направленности: в областном профилактическом мероприятии «Время развеять дым», активно участвовали в городских волонтерских акциях «Областная зарядка», в проведении Интернет – уроков «Наш выбор - здоровье». На базе нашей школы состоялись

интеллектуально-познавательные игры профилактического направления «Время развеять дым», правовая игра «Я знаю закон!», в которых приняли участие закрепленные за кабинетом профилактики употребления ПАВ команды школ

Обучающиеся школы приняли активное участие в областном этапе конкурса социальной рекламы «Право на счастливое детство» в рамках реализации проекта «Стратегия успеха», направленного на профилактику асоциального поведения и информационной безопасности обучающихся (I место Совету Старшекласников «Республика – 37»)

в областном конкурсе социальных рекламных проектов «Шагать по жизни здорово»,

в спортивных соревнованиях по баскетболу, волейболу, теннису и соревнованиях «Веселые старты», участвовали в эстафете «Здоровым быть – здорово!», посвященной неделе здоровья

в акциях «Мы против курения!», «Скажи – «Нет!»»

в акции байк-клуба «Ночные волки» по профилактике ДДТТ; предупреждение правонарушений; навыки самосохранительного поведения

в конкурсе рисунков «Мой выбор - здоровье!», «Я в сети Интернет»,

в спортивных состязаниях «Вкусные старты», игровых видах спорта, в игре-конкурсе «Как защитить себя», принимали участие в летнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в профилактическом мероприятии «День защиты детей», направленном на совершенствование у обучающихся и персонала общеобразовательных организаций теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях»,

во флешмобе «Раскрась жизнь в яркие краски» (конкурс рисунков на асфальте, плакатов, фотографий, лозунгов) по пропаганде ЗОЖ

участвовали в городском конкурсе рисунков «Нет – террору!»,

в рамках областного межведомственного проекта «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!» участвовали в мероприятии «Наш дом – территория трезвости!», приуроченном к Всероссийскому Дню трезвости

приняли участие в конкурсе рисунков «Мы за безопасное движение. Скажем трезвости – да!»

участвовали в «Школе безопасности», направленной на профилактику асоциальных явлений, пропаганду ЗОЖ.

Анализируя прошедший период необходимо отметить, что задачи, определенные на 2016-2017 учебный год, в основном, выполнены. Но необходимо разнообразить формы работы по формированию здорового образа жизни, продолжить успешно начатую работу по укреплению взаимодействия семьи и школы, наметить мероприятия по поддержке талантливых и одаренных детей, формированию гуманистического мировоззрения, нравственной и эстетической культуры и активной гражданской позиции обучающихся, с целью их успешной социальной адаптации.

Исходя из новых ориентиров на преобразование учебно-воспитательного процесса в Российских школах, анализа работы в нашей школе определяем, что необходимо продолжить работу по осуществлению следующих задач на 2017-2018 учебный год.

Цель: Формирование воспитательной системы, создание условий для развития талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, способной к «самостроительству», формированию компетентностей в проектировании собственной жизни.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию личности творческой, социально активной, самостоятельной, способной самореализовать себя в информационно-культурной среде школы. Развивать ученическое самоуправление.
2. Ориентировать учащихся на здоровый образ жизни, привлекать к занятиям спортом и творчеством.
3. Формировать патриотические качества обучающихся, правовую культуру, культуру общения, нравственные позиции.
4. Способствовать осознанному профессиональному выбору выпускников и их социализации в обществе.
5. Расширять сеть дополнительного образования в рамках кружковой и секционной работы
6. Продолжить работу по повышению воспитательного потенциала семьи и школы, укреплению взаимодействия и сотрудничества с семьей. Совершенствовать формы и средства воспитательной деятельности, способствующих усилению взаимосвязей: школа-социум.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии с 273-ФЗ "Законом об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проведена аттестация рабочих мест сотрудников, проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом реконструкции здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

За последние три года несчастных случаев в образовательном учреждении с работниками и обучающимися не зарегистрировано.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения сегодня является работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В этом году школа приняла участие в городском проекте «Здоровая школа».

Цель проекта «Здоровая школа»:

создание условий для повышения мотивации учителей к внедрению здоровьеразвивающей педагогики, а школьников к здоровому образу жизни, популяризации ценностей физической культуры и спорта, развития субъектного, ответственного подхода к здоровью своему и окружающих.

Для достижения цели решаем задачи:

- воспитание ценностного отношения школьников к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей;
- повышение компетентности школьников в вопросах здоровья и здорового образа жизни;
- овладение умениями противостоять негативному давлению социума.

- привлечение внимания школьников к физической активности, как составной части здорового образа жизни;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья школьников через организацию правильного питания, подвижного отдыха, соблюдение режима труда и отдыха.

Состояние здоровья детей оценивается по результатам профилактического осмотра и диспансеризации, учащихся 1 – 11 классов. Мониторинг здоровья использует методику расчета индекса здоровья (отношение количества детей, не болевших, к общему количеству, умноженному на 100 %).

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно направлениям:

- Профилактика и оздоровление через проведение спортивно-двигательного режима, включающий в себя ежедневную утреннюю зарядку (продолжительность 5 мин), физкультурные минутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, подвижные перемены, динамические паузы, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительную работу;
- Образовательный процесс через использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание и дозирование домашнего задания;
- Информационно-консультативная работа через классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В течение всего учебного года велись беседы с обучающимися и родителями по профилактике высокопатогенного гриппа, острых кишечных заболеваний, энтеровирусных инфекций. Проводились Дни здоровья в форме похода осенью, игры «Зарница». В Дни здоровья также проходили спортивные соревнования, веселые старты, эстафеты, прогулки на лыжах, игры и дружеские встречи между классами, катание на коньках, катание на санках с горы. В результате обучающиеся получали заряд бодрости, азарта и здоровья до следующего дня здоровья.

В рамках Европейской недели иммунизации дети писали сочинения и выполняли творческие работы на тему «Скажи, нет инфекциям», участвовали в конкурсе рисунков «Я прививок не боюсь». Участвовали в общегородских мероприятиях «Кросс нации -2014» и «Лыжня России – 2015», ежегодной спартакиаде школьников.

Считаем, что деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на хорошем уровне. Но следует активизировать работу ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки все участники образовательного процесса используют марлевые повязки, проводят ароматерапию с использованием натуральных фитонцидов, проветривают учебные кабинеты, проводят влажную уборку помещений.

В течение трёх лет наблюдается положительная динамика по распределению обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам. Увеличение доли детей 1 группы здоровья и основной физкультурной группы происходит за счет оптимизации режима учебно-воспитательной деятельности, увеличения физической активности обучающихся, занятий в спортивных секциях в школе и учреждениях дополнительного образования.

ВЫЯВЛЕННАЯ ПАТОЛОГИЯ

№	Год	Выявленные нарушения		
		Органов зрения	Осанки	Органов пищеварения

1	2013	33 %	34 %	13 %
2	2014	23,1 %	44 %	4,8 %
3	2015	23%	42%	4,5%
4	2016	22,8%	42%	4,3%

По результатам углублённого медицинского осмотра наблюдается положительная тенденция к уменьшению процента обучающихся с нарушением органов зрения, органов пищеварения, но увеличивается количество детей с нарушением осанки. Данные улучшения можно обосновать использованием методики В.Ф. Базарного и других здоровьесберегающих технологий на уроках, использованием во всех учебных кабинетах разноростовой мебели, контролем за осанкой обучающихся и освещением. А также организацией качественного сбалансированного питания.

В целях укрепления здоровья участников образовательного процесса и создания комфортных условий для обучающихся, большое значение придается эстетизации пространства: кабинетов, рекреаций и мест общего пользования, озеленению школы.

В результате, во всех направлениях реализации программы видна положительная или устойчивая динамика.

Вывод:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

10. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации

По результатам экспертизы, проведенной в ходе предыдущей аккредитации, был составлен план мероприятий по устранению выявленных недостатков.

В течение всего анализируемого периода вопросы об устранении недостатков рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, Управляющего совета, методического совета.

В целом намеченные мероприятия выполнены.

Отчет об устранении замечаний департамента по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области представлен в **приложении 3**.

Следует особо отметить основные достижения ОУ за последние 5 лет:

- В течение 5 лет нет выпускников, не завершивших соответствующий уровень образования.
 - Аттестаты об основном общем образовании особого образца (с отличием) получили 10 выпускников 9 классов.
 - Восемь выпускников 11 классов окончили школу с медалью.
 - Повышение качества обучения: за последний года по школе рост на 3%, составило 51,2 %.
 - В течение 3-х лет школа работает без обучающихся, оставленных на дублирование или переведенных условно.
 - Отсутствие отсева среди обучающихся.
 - Два педагога стали обладателями гранта президента РФ в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
- Педагог русского языка и литературы заняла III место на городском конкурсе "Учитель года -2013", два учителя вы шли в финальный этап конкурса "Учитель года - 2014", трое педагогов стали призерами городского конкурса педагогического мастерства "Инновация Индивидуальность. Интерес".
- Увеличение доли детей 1 группы здоровья и основной физкультурной группы.

- Уменьшение процента обучающихся с нарушением органов зрения, осанки и органов пищеварения.
- Отсутствие преступлений несовершеннолетних.

11. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОУ государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо обратить внимание на:

1. Недостаточную динамику качества подготовки выпускников;
2. Недостаточную активность работы органов ученического самоуправления.

Директор образовательного учреждения

С.В. Боярская