

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 города Тюмени
имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова

«Принято»
МО МАОУ СОШ №37 г.Тюмени
Протокол №1 от 30.08.2017г.
Руководитель МО Н.М.Кузьмина

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
31.08.2017 г. В.А.Савицкая

«Утверждено»
Директор МАОУ СОШ №37 г.Тюмени
Приказ №264 от 31.08.2017г.
С.В.Боярская



Рабочая программа учебного курса среднего общего образования
по истории 10 класс. Всеобщая история. История России

составитель: Г.Д.Пиляева, учитель истории и обществознания

г.Тюмень, 2017г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015);
- Учебным планом МАОУ СОШ №37 г. Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова на 2017-2018 учебный год, приказ № 171 от 07.06.2017 г.
- Авторской программы Загладина Н.В. Загладиной Х.Т. «Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века».-М.: Русское слово, 2011 ,
- Авторской программы «Программа общеобразовательных учреждений: история: 10 класс» - Н.С. Борисов, А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. – М: «Просвещение», 2009 г.

Основные задачи учебного предмета:

1. Реализовать деятельностный и личностно- ориентированный подход в образовательном процессе.
2. Содействовать овладению учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.
3. Осваивать основные понятия учебного предмета «История».

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного полного образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории на ступени основного полного образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Цели формирования: овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

Цели образования: освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Цели воспитания: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины и других народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Цели формирования ключевых компетенций: применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение истории в 10 классе учебный план МАОУ СОШ № 37 отводит 68 часов, 2 часа в неделю

- Всеобщая история – 24 часа
- История России – 44 часа

II. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории выпускник должен

знать

- основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и зарубежных стран, выдающихся исторических деятелей России и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

уметь

- работать с хронологией;
- работать с историческим источником (отвечать на вопросы, решать поставленные задачи, опираясь на текст исторического документа, использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях, сравнивать свидетельства разных источников);
- работать с исторической картой;
- описывать исторические события и памятники культуры;
- показывать знание дат, фактов, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры;
- использовать приобретенные знания для написания творческих работ;
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям, личностям всеобщей истории, достижения мировой культуры.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания особенностей современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;
- анализа причин текущих событий;
- высказывания своего отношения к современным событиям и явлениям, опираясь на представление об историческом опыте человечества;

-использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

III. Обязательный минимум содержания ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая история человечества (2 часа)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (10 часов)

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации (10 часов)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России – часть всемирной истории (1 ч)

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

Раздел 1. Древнерусское государство 9-13 вв.(9часов)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX – начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Великого княжества Литовского.

Раздел 2. Русские земли в составе Московского княжества. Образование единого Русского государства в 14-15 веках(6 часов)

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Раздел 3. Россия в 16-17 вв. (6 часов)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Региональный компонент. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество. Региональный компонент.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Раздел 4. Россия в эпоху Петра Великого(6 часов)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие.

Раздел 5. Россия в середине и во второй половине 18 века(6 часов)

Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Региональный компонент Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши.

Раздел 6. Россия в 19 веке.(10 часов)

. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Региональный компонент. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм

Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу

Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба. Региональный компонент.

IV. Тематическое планирование

Всеобщая история 24 часа		
№	Раздел	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Раздел I. Древнейшая история человечества	2
3.	Раздел II. Цивилизации Древнего мира и Средневековья	10
4.	Раздел III. Новое время: эпоха модернизации	10
История России 44 часа		
1.	Введение История России часть всемирной истории.	1
2.	Раздел I. Древнерусское государство в 9-13 вв.	9
3.	Раздел II. Образование единого русского государства в 14-15 вв.	6
4.	Раздел III. Россия в 16-17 вв.	6
5.	Раздел IV Россия в эпоху Петра Великого	6
10	Раздел V Россия в середине и во второй половине 18 века.	6
11	Раздел VI Россия в 19 веке	10

V. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Борисов Н.С. «История России с древнейших времен до конца 17 века.», 10 класс, учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень. - М. : Просвещение, 2012.

Левандовский А.А. История России 18-19 вв. 10 класс, учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень. - М. : Просвещение, 2012. Программа общеобразовательных учреждений: история: 10 класс» - Н.С. Борисов, А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. – М: «Просвещение», 2009 г.

Загладин Н.В. « Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века». - М.: Русское слово, 2011

Дополнительная литература

Аврех А. Я. Столыпин и судьбы реформ в России.— М., 1991.

Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII — Первой половине XIX века.— М., 1994.

Боханов А.Н. Император Александр III.— М., 1998.

В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в.— М., 1988.

История России в лицах: V—XX вв. — М., 1997.

Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия.— М., 1997.

Захарова Л. Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856— 1861 гг.— М., 1984.

Каменский А. Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация.— М., 1999.

Леонтович В. В. История либерализма в России: 1762—1914 гг.— М., 1995.

Ляшенко Л. М. Революционные народники.— М., 1989.

Национальная политика России: история и современность.— М., 1997.

Самые знаменитые изобретатели России.— М., 2000.

Сарабьянов Д. В. История русского искусства конца XIX — начала XX века: Учебное пособие.— М., 1993.

Чулков Г. И. Императоры: Психологические портреты.— М., 1991.

Электронные ресурсы:

- Презентации www.lesson.history.narod.ru
 - www.fipi
компьютер
- Календарно-тематическое планирование по всеобщей истории.

Календарно-тематическое планирование по истории. 10 класс

Всеобщая история

	Дата	Ко- ли- че- ство ча- сов	Тема урока	Основное содержание	Требование к уровню подготовки учащихся	Актуальная тематика ре- гиона	Интеграция
1	04.09	1	История в системе гума- нитарных наук.	Проблемы периодиза- ции всемирной исто- рии. Основные концеп- ции исторического развития человечества	Знать характерные черты исторической науки. Из- влекать информацию из различных источников.		
2	08.09	1	Первобытная эпоха.	У истоков рода челове- ческого. Традиционное общество :социальные связи, экономическая жизнь .Политические отношения.	Уметь работать с дополни- тельными источниками по теме» Первобытная эпоха»	Стояки перво- бытных людей на озере Андре- евском	
3	11.09	1	Первые государства Древнего мира.	Восточная деспотия Архаические цивилиза- ции Древности Мифо- логическая картина ми- ра	Знать первые государства Древнего мира		
4	15.09	1	Античная эпоха	Города - государства в Греции и Италии Сре- диземноморья. Форми- рование научной форм- мы мышления в антич- ном обществе. Соци- альные нормы, духов- ные ценности. Фило- софская мысль в древ- нем обществе.	Уметь оценивать свою работу на уроке. Знать го- рода - государства в Греции и Италии.		
5	18.09	1	Крушение империй Древ- него мира.	Изменение условий развития народов Фор- мирование индо-	Осуществлять поиск необ- ходимой информации с ис- пользованием учебной ли-		

				буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира.	тературы по теме Крушение империй Древнего мира. "Изменение условий развития народов»		
6	22.09	1	Мир эпохи средневековья.	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития	.Знать термины: средневековье. Феодализм.		
7	23.09	1	Экспансия ислама.	Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья	Знать основные черты ислама.	Проникновение ислама в Сибирь	
8	26.09	1	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе.		Знать особенности периода раннего феодализма в Западной и Центральной Европе.		
9	30.09	1	Византия и Восточная Европа в 3-10 веках		.Осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы по теме урока		
10	04.10	1	Западная Европа в 11-15 веках. Инквизиция и крестовые походы.	Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в 14 -15 вв.	Знать термины: инквизиция и крестовые походы.		
11	07.10	1	Государства Азии в период европейского средневековья.		.Осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы по теме Государства Азии в период европейского средневековья.		
12	11.10	1	Международные отношения и войны средневековья.		Работа с таблицей.		

13	14.10	1	Духовная жизнь европейского средневековья		Работать в группах		
14	18.10	1	Великие географические открытия. Новое время-эпоха перемен. Начало европейской колониальной экспансии		Знать последствия великих географических открытий		
15	21.10	1	Западная Европа: социальные, экономические, духовные факторы модернизации. Реформация.		Знать термины модернизации и реформация		
16	25.10	1	Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе		Знать особенности религиозных войн и новой системы международных отношений в Европе		
17	28.10	1	Первые буржуазные революции.	Эпоха прсвешения. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах в социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации	Разъяснять сущность понятий буржуазные революции		
18	07.11	1	От сословно-представительской монархии к абсолютизму.	Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции 17- 19 вв. Идеология Просвещения и Конституционализм	.Осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы по теме Война за независимость в США. Великая французская революция		
19	11.11	1	Промышленный переворот.	Технический прогресс в 17- 19 вв. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли	Знать особенности промышленного переворота в Англии и его последствия	Экономическое развитие края в 17-19 вв.	

				техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации			
20	14.11	1	Идейно-политические течения.	Становление гражданского общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени Мировосприятие человека индустриального общества	Знать. Идейно-политические течения.		
21	18.11	1	Страны континентальной Европы в период промышленного переворота.	Торговый и мануфактурный капитализм. Развитие капиталистических отношений социальной структуре индустриального общества 1 19 в.	Познавательные. Осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы.		
22-	21.11	1	Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах		Уметь составлять таблицу «Мир Востока в 18 веке»		
23	25.11	1	Колониальный кризис Традиционного общества в условиях европейской колониальной экспансии		Знать характеристику традиционного общества в странах Востока		
24	28.11	1	Эволюция системы международных отношений в конце 15-середине 19 вв.				

История России

№	Дата	Тема урока	Основное содержание	Требование к уровню	Актуальная тематика	Интеграция
---	------	------------	---------------------	---------------------	---------------------	------------

				подготовки учащихся.	региона	
25	06.12	История России - часть всемирной истории.	Факторы самобытности российской истории История региона - часть истории России. Великое переселение народов. Праславяне. Переход от присваивающего хозяйства к производящему Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Особенности истории как науки, основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории. Влияние природо-климатических условий. Перво-степенная роль государственности.	Знать и понимать периодизацию истории России .		
26	09.12	Появление и расселение человека на территории России. Восточные славяне и их соседи.	Племенные союзы в 6-9 вв. Занятия. Общественный строй и верования восточных славян. Условия жизни. Занятие, социальная организация Происхождение славян, их расселение. Занятие славян, верование, язычество. Перемены в общественных отношениях у восточных славян Древнего государства Поволжья и Кавказа. Межэтнические контакты и взаимодействия.	Уметь показывать на карте места расселения славян. Давать характеристику общественной организации славян		
27	13.12	Формирование древнерусского государства и княжеской власти.	Вечевые порядки. Происхождение государственности у восточных славян Предпосылки образования государства. Проблемы происхождения Древнерусского государства и название «Русь» Норманская теория. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности.	Уметь раскрывать логику исторических причин, представлять результаты изученного материала		
28	16.12	Первые русские	Деятельность первых русских	Составлять характери-		

		князья их внутренняя и внешняя политика. Дань и подданство.	князей Рюрик, Олег, Ольга. Походы и уроки. Святослав .Походы на Византию ,разгром Хазарского каганата. Основные направления внешней политики Киевской Руси	стику. Давать сравнительную характеристику системы управления в Древней Руси.		
29	20.12	Русь во времена Владимира. Принятие христианства.	Влияние Византии. Контакты с культурами Запада и Востока. Христианство и язычество. Политическое значение принятия христианства. Первая усьобица Восстановление единства русских земель. Изменение внешней политики Крещение Руси Двоеверие на Руси. Христианство и язычество. Политическое значение принятия христианства.	Знать значение принятия христианства.		
30	23.12	Правление Ярослава Мудрого.	Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах. Свободное и зависимое население. Древнерусские города. Княжеские усьобицы Развитие государственности. Государственное управление. Социальная структура древнерусского общества Социально-экономический, политический строй. Развитие ремесла и торговли. Древней Руси. Русская правда как источник изучения социальной структуры общества. Первые восстания 1024, 1068гг. Русская правда Ярославичей. Половцы. Олег Святославович	Сравнивать и анализировать события правления Ярослава Мудрого Объяснять терминологию свободное и зависимое население		
31	27.12	Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	Начало военной деятельности Владимира Мономаха. Битва при Триполи и ее последствия Война русских князей против Олега. Поход на степь 1111г. Восстание	Знать устройство княжеского домина, уметь осуществлять самостоятельный поиск необходимой информа-		

			1113г. Воссоздание единства Руси «Поучение» В.Мономаха Мстислав Великий	ции, выступать с сообщением		
Раздел 2. От Руси к России						
32	30.12	Русь Удельная в 30 г. 12в.				
33	17.01	Новгородская боярская республика Идея единства Русской земли.	Боярская республика. Посадник. Вече,			
34	20.01	Культура Руси 10-13 вв.	Зарождение русской цивилизации Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Особенности культуры: связь с религиозным культом. Фольклор. Былины. Создание славянской письменности .Кирилл и Мефодий Первые русские книги Остромирово Евангелие .Нестор и его «Повесть временных лет»Илларион «Слово о законе и благодати» Архитектура .Десятинная церковь Софийские соборы в Киеве ,Новгороде .Слово о полку Игореве»«Слово и Моление « Николая Заточника Каменное зодчество Владимиро-Суздальской земли. Фрески Иконопись. Влияние Византии.			
35	24.01	Образование Монгольского государства. Монголо - татарское нашествие	Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Чингисхан. Зарождение государства			

		вие.	ства у монголов. Завоевание монголов. Битва на Калке. Поход Батые на Северо-Восточную Русь. Оборона Рязани. Киева .Поход на запад. Причины завоевания Русских земель. Значение борьбы Руси против захватчиков			
36	27.01	Борьба с агрессией Запада. Первые схватки с крестоносцами Русские земли в составе Великого княжества Литовского	Отражение угрозы с Запада. Победы Александра Невского. Невская битва. Ледовое побоище. Борьба с крестоносцами итоги и значение .Русские земли в составе Великого княжества Литовского.			

37	31.01	Русь и Золотая Орда Политика Александра Невского. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской православной церкви				
38	03.02	Предпосылки объединения. Руси. Дмитрий Донской	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского ига .Зарождение национального самосознания. Иван Калита. Митрополит Петр.			
39	07.02	Сергий Радонежский. Васи-	Объяснять терминологию; феодальная война. Уметь работать с			

		лий 1 .Поход Тохтомыша на Москву .	картой. Объяснять по карте ход Куликовской битвы.			
40	10.02	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение ордынского ига. «Москва-третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменение в социальной структуре общества и формирование русского, украинского и белорусского народов. Великое княжество Московское в системе международных отношений			
41	14.02	Московское государство в 15-16 вв.	Приход к власти Елены Глинской Боярские группировки. Иван Грозный Установление царской власти. Реформы Избранной рады Создание органов сословно-представительной власти. Внутренняя политика Опричнина. Установление царской власти. Реформы Избранной рады Создание органов сословно-представительной власти. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории. Ливонская война			
42	17.02	Внешняя политика Ивана Грозного. Расширение государственной территории в 16 в.	Задачи и основные направления. Присоединение и освоение новых земель. Завоевание Казанского, Астраханского ханств. Продвижение в Сибирь. Ливонская война: цели. Ход, итоги. Иван Грозный глазами современников и историков.			
43	21.02	Хозяйство.	Литература 15-16 вв. «Задонщи-			

		Власть и церковь в 15 в. Учреждение патриаршества Культура и быт14-16 вв.	на». «Сказание о Мамаевом побоище». Иван Федоров. Начало книгопечатанья. Русское зодчество. Характерные черты быта. Роль православной церкви в развитии культуры			
Раздел 3 Российское государство от 17 до первой половины вины 19 века						
44	24.02	Начало Смуты. Смутное время	Кризис общества и государства Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий Конец династии Рюриковичей. Вопрос о престолонаследии. Борис Годунов-первый избранный государь. Смерть царевича Дмитрия. Народные волнения. Восстание Болотников. Самозванство. Лжедмитрий 1.Воцарение Василия Шуйского. Лжедмитрий 2 «Семибоярщина». Интервенция и народные ополчения 1 и 2. К. Минин и Д.Пожарский. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.			
45	28.02	Россия после Смуты. Первые Романовы.	Новые черты в жизни России. Восстановление самодержавия. Рост территории государства. Роль православной церкви в консолидации общества. Последствия Смуты. Войны с Поль-			

			шей и Швецией. Возрождение самодержавия. Земский собор 1613 г. Личность Михаила Романова. Эволюция царской власти			
46	03.03	Внешняя политика и внутренняя политика Алексея Михайловича.	Юридическое оформление крепостного права. Закрепощение крестьян. Самодержавие и церковь. Церковный раскол. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. Старообрядство. Личность Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г. Закрепощение крестьян. Самодержавие и церковь. Церковный раскол. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. Старообрядство. Присоединение Левобережной Украины. Землепроходцы и первооткрыватели С. Дежнев. Ю. Москвитин, Е. Хабаров, В. Поярков. Открытие Дальнего Востока. В. Атласов. Русско-польская война. Смоленская война. Русско-турецкая война. Народы России		«Царские невесты» «ссылка в Сибирь»	
47	07.03	17 век - «Бунташный век». Социальные движения 17 в.	Социальные противоречия. Восстание в городах. Медный бунт. Соляной бунт. Восста-			

			ние С.Разина. Восстание в Пскове и Новгороде.			
48	10.03	Экономическое и общественное развитие России в 17 в.	Начало складывания всероссийского рынка. Социально-сословная структура Российского общества Барщинное хозяйство. Промышленность и мануфактуры. Начало складывания всероссийского рынка. Социально-сословная структура Российского общества		Экономическое и общественное развитие нашего края в 17 в.	
49	14.03	Россия накануне преобразований.	Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. Приход к власти Софьи и ее реформы. Вечный мир с Польшей. Крымские походы. Приход к власти Петра Первого.			
50	17.03	Российская культура 17 в. и культура народов 5-17 в.	Культура и быт. Усиление светских элементов в русской культуре 17 в. Формирование национального самосознания 1 Нарастание светских элементов рационализма и гуманизма. Обмирщение культуры. Русская православная церковь. Живопись и зодчество. Шатровый стиль и московское барокко. Гражданское зодчество.			

			Иконопись. Симон Ушаков. Театр. Полоцкий. Славяно-греко-латинская академия С.Ремизов. Изобразительное искусство.			
51	21.03	Эпоха Петра Первого. Внешняя политика	Восприятие западного опыта русским обществом. Политика меркантилизма и протекционизма. Азовские походы. Лесная. Полтава, Гангут. Отношение со странами Востока. Персидский поход 1722-1723 гг. Первые успехи в Прибалтике. Великое посольство			
52	24.03	Внутренняя политика. Реформы Петра Первого Провозглашение империи. Абсолютизм	Государственные и административные, городские реформы, учреждение Сената. И коллегий. Перестройка центральных и местных органов управления. Система контроля. Сенат. Синод. Табель о рангах. Преобразование в области культуры и быта.		Первые сибирские губернаторы	
53	04.04	Россия в период дворцовых переворотов	Проблемы престолонаследия после смерти Петра Первого. Екатерина Первая. Меншиков. Верховный тайный совет и попытки ограничения самодержавия. Кондиции. Роль дворянства и гвардии в			

			дворцовых переворотах. Расширение привилегий дворянства. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Петр Третий.			
54	07.04	Итого правления Екатерины II	Упрочение сословного общества Превращение дворянства в господствующее сословие Итоги правления Екатерины Второй. Превращение России в мировую державу в 18 в. Просвещенный абсолютизм. Политическое значение фаворитизма. Орловы, Потемкин. Созыв Учредительного собрания. Секуляризация. Особенности. Итоги правления Екатерины Второй. Развитие хозяйства. Крестьянская война Е. Пугачева. Жалованная грамота городам и дворянству. Россия в системе международных отношений. Восточный вопрос. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Участие России в разделе Польши. Присоединение Западного Казахстана. Протекторат Грузии. Русская Аме-			

			рика. Присоединение Западной Украины и Белоруссии.			
55	11.04	Экономика и население России во второй половине 18 века	Рост территории населения. Промышленность и создание Вольного экономического общества. Торговля. Жизнь и хозяйство народов России		Экономика и население нашего края во второй половине 18 века	
56	14.04	Культура и быт во второй половине 18 века	Особенности российской культуры. Образование и просвещение народа МГУ. Представители русского просвещения об основных проблемах общества. Радищев, Новиков Либерализм. Сумароков, Голицин, Панин. Культура барокко и классицизм. Расстрели. Баженов. Казаков. Развитие науки и техники			
57	18.04	Правление Павла Первого. Внутренняя и внешняя политика				
58	21.04	ПОУ Россия в 18 веке				
Раздел 4 Россия в 19 веке						
59	24.04	Первые годы правления Александра Первого. Отечественная война 1812	Особенности экономики России в 18-первой половине 19 вв. Господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Реформы государст-		Тобольский полк	

			венной системы в первой половине 19 в. г. Причины, ход, итоги. Заграничный поход. Патриотический подъем. Историческое значение. Венский конгресс. Самодержавие России н. 19 в. Правительственный либерализм. Реформы Сперанского. Просвещение. Россия в антинаполеоновской коалиции. Тильзитский мир. Война с Ираном 1803-1804 гг., русско-шведская война 1808-1812гг. Создание Государственного совета. Присоединение Бессарабии			
60		Россия в послевоенный период Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Движение декабристов	Состояние России после войны. Священный союз. Восточный вопрос. Аракчеев. Военные поселения. Смерть Александра Первого. Межцарствование. Вопрос о престолонаследии. Тайные общества. Идеология декабристов Восстание 14.12.1825гг. Северное и Южное общества. Историческое значение восстания.		Декабристы в нашем крае	
61	28.04	Внутренняя политика Нико-	Личность Николая		Сибирская ссылка. То-	

		лая Первого	Первого. Сперанский. Уваров- идеология николаевского царствования Теотия официальной народности. Кодификация законов. Реформы Канкрин и Киселева..Кавказская война. Шамиль. Ермолов. Основные этапы вхождения Кавказа в состав России. Мюридизм.		больский острог	
62	02.05	Внешняя политика Николая Первого.	Крымская война Имперская внешняя политика России. Греческое восстание. Войны России с Турцией с Персией. Польское восстание его влияние на политику России в Европе. Крымская война. Участники. Причины. Ход. Итоги. Парижский мир. Итоги правления Николая Первого.			
63	05.05	Общественная и духовная жизнь России. Русская культура в первой половине 19 века	Консерваторы. Русский утопический социализм Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Белинский. Герцен. Золотой век культуры. Литература. Живопись. Скульптура. Театральное и музыкальное искусство			
64	12.05	Реформы Александра Второго 1860х-1870х гг.	Проекты отмены крепостного права. Манифест 19.02.1861г. Лич-			

			ное освобождение крестьян .Временнообязанные .Отрезки .Выкупные платежи .Реакция крестьян на реформу .Реформа в освещении истории. Земская. Городская. Судебная. Военная реформы. Изменение системы образования. Значение реформ. Личность Александра Второго. Нарастание отставания России от ведущих стран мира. Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации после поражения в Крымской войн			
65	16.05	Россия после отмены крепостного права.	Развитие капиталистических отношений в промышленности и с.х. Внешняя политика России в годы правления Александра Второго Восточный вопрос. Русско-турецкая война.1877-1878гг. Берлинский конгресс. Сельское хозяйство. Отработки. Роль общины в жизни крестьян. Развитие торговли и промышленности. Формирование эконо-			

			мической политики Рейтерна. Строительство железных дорог.			
66	19.05	Общественная и духовная жизнь России Народничество. Террор. Земля и воля. Основные направления в народничестве. Действие народников Нечаевщина. Земля и воля 1870г. и ее раскол. Народная воля, Черный передел Убийство Александра Второго				
67	23.05	Основные направления внутренней и внешней политики Александра. Третьего модернизация.	Личность императора. Основные направления внутренней и внешней политики. Регламентация социальной жизни. Самодержавный строй и модернизационные процессы .Поддержка помещичьих хозяйств .Институт земских начальников. Контрреформы Корректировка судопроизводства Европейская политика. Образование русско-французского союза. Промышленная политики Регламентация социальной жизни. Составление рабочего законодательства. Поддержка помещичьих хозяйств. Институт земских начальников. Контрреформы Корректировка судопроизвод-		Сельское хозяйство и промышленность в 19 веке.	

			ства Европейская политика. Образование русско-французского союза. Промышленная модернизация. Бунге. Витте. Вышнеградский.			
68	26.05	Русская культура во второй половине 19 в. Итоговое повторение	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой 17- первой половины 19 в. Литература. Кино. Музыка. Театр.		Памятники культуры края 19 века.	Межпредметная интеграция МХК. Русская культура во второй половине 19 в