

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 города Тюмени
имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова

«Принято»
МО МАОУ СОШ №37 г.Тюмени
Протокол №1 от 30.08.2017 г.
Руководитель МО Н.М.Кузьмина

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
31.08.2017 г.
В.А.Савицкая

«Утверждено»
Директор МАОУ СОШ №37 г.Тюмени
Приказ №264 от 31.08.2017 г.
С.В.Боярская



**Рабочая программа учебного курса среднего общего образования
по обществознанию (включая экономику и право) 10 класс.**

составитель: Г.Д.Пиляева, учитель истории и обществознания

г.Тюмень, 2017г.

I.Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015);
- Учебным планом МАОУ СОШ №37 г. Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова на 2017-2018 учебный год, приказ № 171 от 07.06.2017
- Авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И, Иванова Л.Ф, Матвеева А.И «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень» Москва, Просвещение, 2007

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-

нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. С этой точки зрения, важно использовать резерв свободного учебного времени, установленный примерной программой, для привлечения дополнительного материала, сопряженного с тематикой того или иного конкретного материала. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение обществознания на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом истории. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся. Взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов обществознания и географии расширяет знания учащихся о глобализации современного мира. Формирование системы интегративных связей обществознания и предметов образовательной области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся обращаться к творческому потенциалу народов мира, к духовному богатству народов. Знание учащимися принципов и направлений духовного творчества расширяет их возможности.

Место предмета в учебном плане :

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 37 г. Тюмени рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю.

II. Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

III. Обязательный минимум содержания

Тема 1 Общество 4 часа

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь экономической, политической, социальной и духовной сфер общества. Социальные институты.

Тема 2 Человек - 12 часов

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность и факторы влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальные и гуманитарные знания.

Тема 3. Духовная культура - 8 часов

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры; народная, массовая, элитарная. Диалог культур. СМИ. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль и ее категории. Религия и ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство и его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной культуры современной России.

Тема 4. Экономическая сфера 4 часа

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес и поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера 14 часов

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы и мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика и культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера 12 часов

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть ее происхождение и виды. Политическая система. ее структура и функции. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство и его признаки. Средства массовой коммуникации. их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политические идеологии. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Тема 7. Право как особая система норм 10 часов

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Итоговое повторение 2 часа

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречие.

Резервное время 2 часа.

IV. Тематическое планирование

№	Учебная тема	Всего часов
1.	Общество	4
2.	Человек	12
3.	Духовная культура	8
4.	Экономика	4

5.	Социальная сфера	14
6.	Политическая сфера	12
7.	Право как особая система норм	10
8.	Итоговое повторение	2
	Резерв	2
	Итого	68

V.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова; Авериной, Городецкой Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2007
2. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений: проф. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова и Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2011.
3. Обществознание. Практикум. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений: проф. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова и Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
4. компьютер

Календарно-тематическое планирование

№	Дата План / факт	Тема урока	час	Требование стандарта	Требование к уровню подготовки..	Актуальные проблемы региона	интеграция
1.	1.09	Общество.	1	Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их. взаимосвязи. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества	Объяснять сущность понятий.		
2.	5.09	Общество и природа.	1	Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные по теме урока		
3.	7.09	Общество как сложная динамичная система	1	Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества	Знать сферы общества.		
4.	12.09	Общество и его сферы.	1	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы		
5.	14.09	Природа человека	1	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды	Разъяснять особенности природы человека		биология
6.	19.09	Человек как духовное	1	Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом		

		существо		Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека	учебника		
7.	21.09	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	Знать виды мировоззрения.		
8.	26.09	Деятельность - способ существования	1	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность.	Уметь анализировать виды деятельности		
9.	29.09	Виды деятельности.	1	Соотношение деятельности и общения	Уметь анализировать виды деятельности ; игра. Учебная деятельность		
10.	3.10	Познание и знание	1	Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом мифов		
11.	07.10	Типы мировоззрений.	1	. Жизненный опыт и здравый смысл. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Что такое мировоззрение	Знать понятие по теме урока Жизненный опыт и здравый смысл. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность.		
12.	10.10	Человек в системе социальных связей	1	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности.	Приводить примеры характеризующие личность		

13.	14.10	Самопознание	1	Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка			
14.	17.10	Общество и человек	1	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы по теме урока		
15.	21.10	Культура и духовная жизнь общества	1	Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура	Характеризовать особенности культуры		МХК
16.	28.10	Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения	1	. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения	Пояснять роль культурного наследия		
17.	11.11	Наука и образование	1	Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Гос. и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы		
18.	14.11	Школа как способ приобщения к основам науки.	1	Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функция, история и формы высшего	Уметь составлять кластер по теме урока	Наша школа	

		Структура, функция, история и формы высшего образования .		образования			
19.	18.11	Мораль. Религия.	1	Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы Знать виды религий		
20.	20.11	Роль религий в современном мире. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы	1	Религиозные обряды. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях	Знать особенности религий		
21.	24.11	Искусство и духовная жизнь	1	Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изысканные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства	Знать основные положения раздела; уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		МХК
22.	27.11	Роль экономики в жизни общества	1	Влияние эк-ки на поведение людей. Основные ресурсы эк-ки. Роль труда и капитала в развитии эк-ки.	Знать основные положения раздела; уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по теме урока		
23.	30.11	Роль экономики в жизни общества Фирмы и рынок -		Влияние эк-ки на поведение людей. Основные ресурсы эк-ки. Роль труда и капитала в развитии эк-ки. Понятие	Составить синквейн по теме урока. Фирмы и рынок - основные институты		

		основные институты		инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной эк-ки. Понятие структуры эк-ки. Пр-во, потребление,			
24.	03.12	Экономическая культура	1	Эк-кая культура: сущность и структура. Эк-кая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль эк-кой культуры и деятельности	Знать основные положения раздела; уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по теме урока ;Экономическая культура		
25.	07.12	Социальная сфера. Социальная структура общества	1	Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейки в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей.	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по социальным проблемам		
26.	10.12	Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения	1	Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по теме урока		
27.	14.12	Социальные взаимодействия	1	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство, бедность. Определение и измерение	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы		

		,		богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «Новые» богатые. средний класс и приличествующий уровень жизни Бедность как экономическое, социальное и культурное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.			
28.	18.12	Бедность как экономическое, социальное и культурное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.	1	Источники доходов класса богатых. «Старые» и «Новые» богатые	Знать основные положения раздела; уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Труд в Тюменской области	
29.	21.12	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль	Знать основные положения раздела; уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по теме урока		
30.	23.12	Девиантное поведение	1	Девиантное поведение	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по теме урока		
31.	25.12	ПОУ Социальное взаимодействие			Использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
32.	28.12	ПОУ Социальные нормы и отклоняющееся			Использовать ранее изученный материал для решения познавательных		

		поведение			задач по вопросам социальных норм		
33.	14.01	Семинар: Социальные нормы и отклоняющееся поведение					
34.	19.01				Использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
35.	26.01	Нации и межнациональные отношения		Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития национальных отношений.	Народы Тюменской области и их взаимодействие	
36.	26.01	Этноцентризм и национальная нетерпимость.		Этноцентризм и национальная нетерпимость.			
37.	31.01	Нации и межнациональные отношения	1	Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы		
38.	03.02	История этнических конфликтов .	1	Причины этнических конфликтов и их проявления	Понимать причины этнических конфликтов		

39.	07.02	Современные проявления, причины этнических конфликтов, возникновения и современные проявления	1	История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы		
40.	10.02	Социальное развитие и молодежь	1	Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	Знать основные положения раздела; уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по теме урока		
41.	14.02	ПОУ Социальная сфера	1	Знать основные положения главы; уметь анализировать; делать выводы; отвечать на вопросы.	Использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
42.	17.02	Политика и власть	1	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества Разделение властей.			
43.	21.02	Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.	1	Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы ик		
44.		Политическая система Происхождение и особенности парламентского режима.	1	Структура и функции политической системы. Государство в полит. системе. Полит. режимы. Определение полит. системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по теме урока		

				политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима.			
45.	28.02	Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента	1	Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента	Знать основные положения раздела; уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		
46.	03.03	Гражданское общество и правовое государство		Гражданское общество и правовое государство			
47.	07.03	Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права.	1	Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы по вопросам избирательного права		
48.	10.03	Тоталитарный режим и его основные черты	1	Черты тоталитарного государства	Знать основные положения раздела; уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по чертам тоталитарного режима		
49.	14.03	Признаки правового государства	1	Признаки правового государства	Знать признаки правового государства		
50.	17.03	Демократические выборы и политические партии. Партийные системы	1	Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы	Использовать изученный материал для решения познавательных задачи практического применения.		

51.	21.03.	Избирательная система. Типы избирательных систем Многопартийность и партийные системы	1	Избирательная система. Типы избирательных систем Многопартийность и партийные системы	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы		
52.	24.03	Участие гражданина в политической жизни	1	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы по вопросам участие гражданина в политической жизни		
53.	04.04	Электорат. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни	1	Электорат. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни	Знать основные положения раздела; уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по теме урока		
54.	07.04	Политическая сфера	1	Политическая сфера	Использовать изученный материал по теме урока		
55.	11.04	Право в системе социальных норм	1	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы		

				нормативно-правовых актов			
56.	14.04	Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов	1	Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов	Знать основные положения раздела; Правовая культура. Разновидности правовых норм		
57.	18.04	Источники права	1	Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по теме урока		
58.	21.04	Правоотношения и правонарушения	1	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы Электрон. учебник		
59.	25.04	Система судебной защиты прав человека	1	Система судебной защиты прав человека	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы		
60.	28.04	. Развитие права в современной России. Юридическая ответственность	1	Развитие права в современной России. Юридическая ответственность Виды юридической ответственности	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по теме урока		
61.	4.05	Современное российское законодательство	1	Административное право. Гражданское право. Трудовое	Знать основные положения раздела Административное право. Гражданское право. Трудовое		

62.	11.05	Современное российское законодательство Практикум	1	Публичное и частное право. Источники права .Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституционное право	Знать основные положения раздела; Конституционное право		
63.	16.05	Экологическое право		Экологическое право	Использовать приобретенн ые знания и умения по экологическому в практической деятельности и повседневной жизни для:		
64.	19.05	Предпосылки правомерного поведения	1	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение	Работать с текстом ,выделять главное по теме правовая культура		
65.	23.05	Общество в развитии.	1	Многовариантность обществ. развития. Целостность и противореч- ть соврем. об-ва	Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам.		
66.	26.05	Формы общественного прогресса	1	Проблема обществ прогресса. Общественный прогресс. Его критерии. Формы общественного прогресса	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы по проблемам развития общества.		
67.	29.05	Итоговое повторение Человек и общество	1	Тестирование по КИМах ЕГЭ	Использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
68.	30.05	Итоговое повторение Социальная сфера	1	Тестирование по КИМах ЕГЭ	Использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		