

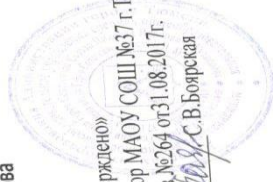
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 города Тюмени

имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова

«Принято»
МО МАОУ СОШ №37 г.Тюмени
Протокол №1 от 30.08. 2017г.
Руководитель МО Ю.И.Говзин

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
31.08. 2017 г.
В.А.Савицкая

«Утверждено»
Директор МАОУ СОШ №37 г. Тюмени
Приказ №264 от 31.08.2017г.
С.В.Боярская



Рабочая программа учебного курса среднего общего образования
по истории 11 класс. Всеобщая история. Новейшая история. История России

составитель: Г.Д.Пиляева, учитель истории и обществознания

г.Тюмень, 2017г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа 11 класса разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017)
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015);
- Учебным планом МАОУ СОШ №37 г. Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова на 2017-2018 учебный год, приказ №171 от 07.06.2017
- Авторской программы Загладина Н.В. Загладиной Х.Т. «Всеобщая история конец XIX - начало XXI века. 11 класс» - М.: Русское слово, 2011
- Авторской программы Левандовского А.А., Щетинова С.В., Мироненко С.В. «История. Россия в 20-начале 21 века». 11 класс. - М.: Просвещение, 2012

Основные задачи учебного предмета:

1. Реализовать деятельностный и личностно- ориентированный подход в образовательном процессе.
2. Содействовать овладению учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.
3. Осваивать основные понятия учебного предмета «История».

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного полного образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающиеся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории на ступени основного полного образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных

эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Цели формирования: овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

Цели образования: освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Цели воспитания: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины и других народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Цели формирования ключевых компетенций: применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение истории в 11 классе учебный план МАОУ СОШ № 37 отводит 68 часов, 2 часа в неделю

- Всеобщая история – 24 часа
- История России – 44 часа

II.. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории выпускник должен

знать

-основные виды исторических источников;

-основные этапы и ключевые события истории России и зарубежных стран, выдающихся исторических деятелей России и всеобщей истории;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

уметь

-работать с хронологией;

-работать с историческим источником (отвечать на вопросы, решать поставленные задачи, опираясь на текст исторического документа, использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях, сравнивать свидетельства разных источников);

-работать с исторической картой;

- описывать исторические события и памятники культуры;
 - показывать знание дат, фактов, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры;
 - использовать приобретенные знания для написания творческих работ;
 - анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления;
 - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий;
 - выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
 - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
 - объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям, личностям всеобщей истории, достижения мировой культуры.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- понимания особенностей современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;
 - анализа причин текущих событий;
 - высказывания своего отношения к современным событиям и явлениям, опираясь на представление об историческом опыте человечества;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

III. Обязательный минимум содержания

РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В. (4 Ч)

Т е м а 1. Мир в начале XX в. Общие тенденции (1 ч)

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в.

Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

Основные понятия: промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918) (2 ч)

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Основные понятия: тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров (1 ч)

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Основные понятия: революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (6 Ч)

Т е м а 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е г. XX в. (2 ч)

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Основные понятия: стабилизация капитализма, теория мировой революции, фашизм, корпоративное общество, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

Т е м а 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в. (3 ч)

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

Т е м а 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы (1 ч)

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа.

РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 ч)

Т е м а 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Основные понятия: вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. (9 ч)

Т е м а 8. Международные отношения во второй половине XX в. (1 ч)

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутрисполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной

войны (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

Т е м а 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в. (2 ч)

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. *Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.)* — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. *Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.)* — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. *Третий этап (70-е гг.)* — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. *Четвертый этап (80-е гг.)* — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Основные понятия: военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

Т е м а 10. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в. (2 ч)

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

Т е м а 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1 ч)

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Основные понятия: апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

Т е м а 12. Наука, культура и спорт в XX в. (1 ч)

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

Основные понятия: информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 ч)

Общие черты и закономерности развития мира в XX в. Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в история 24 часа

Тема 1. Российская империя накануне Первой мировой войны (5 часов)

Социально-экономическое развитие России. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма.*

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество.* Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Тема 2. Россия в годы революции и Гражданской войны (5 часов)

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и противники.* Кризис власти. Маргинализация общества. *Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.* Создание РСФСР. *Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. *Причины поражения белого движения.*

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.
Тема 3.

Тема 3. Советское общество в 1920-1930-е гг. (8 часов)

Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР.* Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. *Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Тема 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (3 часа)

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение*. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны*. Идеология и культура в военные годы. *Русская Православная церковь в годы войны*. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение*. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы*. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Тема 5 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (6 часов)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х гг.* Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР*.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма*. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. *Формирование мировой социалистической системы*. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры*. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Тема 6. СССР в годы «коллективного руководства» (5 часов)

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции*. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. *Концепция развитого социализма*. Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движения*. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева»*. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс*. *Политика разрядки и причины ее срыва*. *Афганская война и ее последствия*.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в развертывании научно-технической революции*.

. **Новейшая история** Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Тема 7. Перестройка и распад советского общества (5 часов)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия*. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни*. Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии*. *Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества*. *Причины роста напряженности в межэтнических отношениях*. *Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР*. *Декларации о суверенитете союзных республик*. Августовские события 1991 г. *Причины распада СССР*.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы*.

Тема 8 Россия на рубеже 20-21 вв. (6 часов)

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России*. *Чеченский конфликт и его влияние на российское общество*. *Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней*. *Значение изучения истории*. *Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях*. *Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны*

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.*

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Итоговое повторение 1 час

IV. Тематическое планирование

Всеобщая история 24 часа		
№	Раздел	Количество часов
1.	Раздел I. Война и революции — начало истории XX в.	4
2.	Раздел II. Мир между двумя мировыми войнами	6
3.	Раздел III. Вторая мировая война	4

4.	Раздел IV. Мир во второй половине XX в.	9
5.	Обобщающее повторение	1
История России 44 часа		
1.	Тема 1. Российская империя накануне Первой мировой войны	5
2.	Тема 2. Россия в годы революции и Гражданской войны	5
3.	Тема 3. Советское общество в 1920-1930-е гг.	8
4.	Тема 4. Великая отечественная война 1941-1945 гг.	3
5.	Тема 5 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.	6
6	Тема 6. СССР в годы «коллективного руководства»	5
7	Тема 7. Перестройка и распад советского общества	5
8	Тема 8 Россия на рубеже 20-21 вв.	6
9	Итоговое повторение	1

V. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

1. **Учебник:** Левандовский А.А., Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко. История России XX-начала XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Допущено МОиНРФ. Серия МГУ- школе.- М.: «Просвещение», 2008
2. Загладина Н.В. Загладиной Х.Т. « Всеобщая история конец 19 - начало XXI века. 11 класс », М. Русское слово, 2011 г., авторской программы Левандовского А.А..Щетинова С.В.. Мироненко С.В. История. Россия в 20-начале 21 века. 11 класс
3. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «История» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»
4. Филиппов А.В. Новейшая история России, 1945-2006 гг. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2007
5. Хуторский А.В. Развитие одарённости школьников: Методика продуктивного обучения: Пособие для учителя. – М.: ВЛАДОС, 2000
6. Сиденко А.С., Новикова Т.Г. Эксперимент в образовании. Учебное пособие для директоров инновационных учебных заведений, зам. директоров по научной и экспериментальной работе, учителей-экспериментаторов. – М.: АПКИПРО, 2002
7. Загладин Н.В. Всеобщая история 20 век М. Русское слово 2007

8.

Календарно-тематическое планирование по всеобщей истории

	Дата	часы	Тема урока	Основное содержание	Требование к уровню подготовки учащихся
Мир в начале 20 века					
(3 часа)					

1	1.09	1	Становление индустриального общества.	Научно-технический прогресс. Проблемы периодизации НТР. Кризис классических идеологий на рубеже 19-20 вв. и поиск новых моделей общественного развития	Знать, что такое новейшая история, ее хронологический период Уметь объяснить содержание терминов: модернизация, реформа, революция, цивилизационный подход к истории.
2	5.09	1	Ведущие государства мира в начале 20 в.	Циклы экономического развития стран Запада в конце 19 - середине 20 вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества	Знать особенности экономического развития стран Европы и США. Уметь выявлять новые тенденции в развитии государств, давать им оценку. Уметь разбираться в причинах неравномерности развития государств и видах политических режимов.
3	8.09	1	Страны Азии. Африки. Латинской Америки. Международные отношения в 1900-1914гг.	Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. Авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки	Уметь разбираться в причинах неравномерности развития государств и видах политических режимов.
Первая мировая война. (2 часа)					

4	9.09	1	Война и социально-экономическое развитие государств.		Знать причины, участников, основные военные действия и итоги первой мировой войны. наций и международные последствия
5	15.09	1	Военные действия и итоги войны		Уметь объяснить причины создания Лиги наций и международные последствия революции в России
Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. (1 час)					
6		1	Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров		Уметь рассказать о международных отношениях после первой мировой войны.
Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е г. XX в. (2 ч)					

7	16.09	1	Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития.	Социальный либерализм, социал-демократия. Христианская демократия. Демократизация общественно - политической жизни и развитие правового государства.	Характеризовать особенности экономического развития стран. Знать определение понятий: экспансия, модернизация, реформы. Уметь объяснять особенности экономического и политического развития стран Востока. Уметь объяснить причины создания Лиги наций и международные последствия революции в России
Становление и эволюция политических движений в 30 гг. (2 часа)					
8	22.09	1	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.		Знать особенности экономического развития стран Европы и США в 30-е годы. Уметь анализировать политику «нового курса» Рузвельта и программы реформистских движений в США и Великобритании.
9	23.09	1	Авторитарные и либеральные режимы. Политическая идеология тоталитарного режима.	Государственно - правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур	Знать определение понятий: фашизм, милитаризм, тоталитаризм. Уметь объяснять сходные черты и различия германского и испанского фашизма.
Распад Версальско-Вашингтонской системы (1 час)					

10	30.09	1	Кризис Версальско-Вашингтонской системы и деятельность Лиги Наций.		Знать причины развала Версальско-Вашингтонской системы. Уметь рассказать о международных отношениях накануне второй мировой войны.
Начало и этапы 2 мировой войны (4 часа)					
11	1.10	1	Причины войны и 1 этап		Знать причины, участников, основные этапы военных действий войны. .
12	6.10	1	Этапы и перелом в войне.		Уметь объяснить содержание «нового порядка» на оккупированных территориях и политику геноцида, что такое геноцид. Рассказать о движении сопротивления в странах, захваченных фашистами.
13	7.10	1	Дипломатия 1939-1945гг. открытия		Понимать, что такое антигитлеровская коалиция и ее значение.
14		1	Итоги 2 мировой войны		Знать итоги второй мировой войны.
Мир во 2 половине 20 века (9 часов)					

15	13.10	1	Послевоенное урегулирование. Начало «холодной войны		Знать понятия: холодная война, гонка вооружений, военно-политический блок. Объяснять причины и признаки холодной войны. Принимать причины создания и роль ООН в международных делах
16	14.10	1	Первые конфликты и кризисы «холодной войны» 1.2.3 этапы холодной войны		Знать понятия: холодная война, гонка вооружений, военно-политический блок. Объяснять причины и признаки холодной войны. Принимать причины создания и роль ООН в международных делах
17	20.10	1	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.	Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и собственность в информационном обществе.	Знать понятия: холодная война, гонка вооружений, военно-политический блок. Объяснять причины и признаки холодной войны. Принимать причины создания и роль ООН в международных делах
18	21.10	1	Положение в странах Восточной Европы после	Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970 гг.	Уметь рассказать об эволюции

			2 мировой войны. Западные страны и Япония в 40-90 гг. XX в.		политической идеологии, ее причинах. Понимать, что такое гражданское общество
19	26.10	1	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории.	Формирование неоклассической картины научного мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма Технократизм и иррационализм в общественном сознании 20 в.	Уметь рассказать об эволюции политической идеологии, ее причинах. Понимать, что такое гражданское общество
20	27.10	1	Идейно-политическое противостояние ликвидация коммунистических режимов в 80-90 гг. Религия и церковь в современной общественной жизни Экуменизм.		Знать об установлении коммунистических режимов в Европе. Понимать причины падения коммунистических режимов в Европе.
21	10.11.	1	Новые индустриальные страны Латинской Америки Юго-Восточной Азии. Авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы.	Страны Азии. Африки и Латинской Америки во 2 половине 20 в. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма. В начале 21 в. Проблемы политического терроризма	Знать особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Уметь аргументировать суждение. Уметь выявлять новые тенденции в развитии государств, давать им оценку. Уметь рассказать о распаде колониальной системы.

					Объяснять влияние европейского опыта и традиций на политическое и экономическое развитие стран Востока
22	11.11	1	Духовная жизнь после 2 мировой войны.	Особенности духовной жизни современного общества Изменение в научной картине мира Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе Молодежное, антивоенное, экологическое. Феминистское движение	Знать деятелей культуры данного периода Уметь объяснить, с чем был связан поворот в общественной мысли.
23 24	17.11 18.11	1 1	Интеграционные процессы. Кризис политической идеологии на рубеже 20-21 вв. Неоконсервативная революция Современная идеология третьего пути Антиглобализм. Глобализация общественного развития на рубеже 20-21 вв.	Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.	Понимать, что такое глобализация и ее проявления. Давать характеристику современного развития международных отношений.

Календарно-тематическое планирование «История России»

11 класс

№	Дата	Тема урока	Основное содержание	Требование к уровню подготовки
1	24.11	История России - часть всемирной истории. Россия в начале 20 века. Особенности социального развития.	Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Социальные группы, новые слои общества.	Анализировать документы. Выяснять особенности экономического развития.
2	25.11	Внутренняя политика самодержавия в конце 19 начале 20 века	«Зубатовщина». Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономике. Реформы Витте. Аграрная реформа Столыпина Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации	Умения работать с дополнительной информацией
3	1.12	Внешняя политика самодержавия в конце 19-начале 20 века Русско-японская война.	Восточный вопрос во внешней политике. Россия в состав военно-политических союзов. Влияние войны на русское общество.	Знать и объяснять влияние войны на русское общество.
4	2.12	В годы первой русской революции 1905-1907 гг. Третьеиюньская монархия.	Начало революции 1905-1907гг. Манифест 17 октября 1905г.	Знать причины и ход первой русской

		Становление российского парламентаризма	Выступление в армии и на флоте. Развитие революционного движения весной – осенью 1905г.	революции. Определять влияние революции на общественное развитие страны. Называть основные политические партии.
5	8.12	Культура России в начале 20 века.	Духовная жизнь российского общества во второй половине 19-начале 20 в. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Новые направления в культуре. Русские мыслители. Научные открытия. Просвещение. Стили и течения в искусстве. Серебряный век культуры	Знать новые направления в культуре.
6	9.12	Россия в первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	Наращивание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Россия в системе военно-политических союзов. Причины, повод войны. Дипломатическая подготовка войны Военные компании 1914-1916гг.	Излагать суждение о причинно-следственных связях влияние войны на российское общество.
7	15.12	Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Временное правительство и Советы	Общественно - политический кризис в стране Распутин и его влияние на общество. Антивоенная позиция большевиков. Двоевластие. Временное	Знать и объяснять термины: антивоенная позиция большевиков. Двоевластие. Временное

			правительство и Советы Отречение Николая. Второго от престола.	правительство и Советы, .
8	16.12	Переход власти к партии большевиков.	Тактика политических партий Апрельский, июньский, июльский, августовский кризисы. Провозглашение и утверждение советской власти. Декреты Советской власти. Учредительное собрание Формирование однопартийной системы. Брестский мир и его последствия.	Умения работать с дополнительной информацией по теме урока
9	22.12	Гражданская война и иностранная интервенция. Белый и красный террор. Российская эмиграция.	Политические программы участвующих стран. Политика «Военного коммунизма» Белое движение; состав, цели. Причины поражения белых и победы красных. Белый и красный террор. Российская эмиграция. Война Советской России с Польшей.	Уметь работать с картой. Находить места сражений гражданская война и интервенции
10	23.12	Новая экономическая политика. Переход к НЭПу. Причины свертывания НЭПа.	Экономическая политика России в 1920-1921гг. план ГОЭЛРО. Крестьянские восстания Кронштадтский мятеж. Причины перехода к нэпу Сущность и противоречивость нэпа и его итоги.	Уметь выделять главное, и знать признаки НЭПа
11	28.12	Образование СССР.	Выбор пути Объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации	. Уметь работать с дополнительной информацией по теме урока.

			общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Предпосылки образования советских республик. Борьба за власть в партии в период болезни Ленина.	
12	29.12	Социалистическая индустриализация и коллективизация. Источники и результаты	Программы индустриализации и коллективизации. Задачи и особенности их. Первые пятилетки. Репрессии. Колхозное крестьянство. Раскулачивание. Стахановское движение.	Излагать суждение о причинно-следственных связях социалистическая индустриализация и коллективизация.
13	19.01	Культурная революция. Создание системы советского образования. Идеологические основы советского общества	Создание системы советского образования. Идеологические основы советского общества.	Умения работать с дополнительной информацией по теме урока.
14	20.01	Общественно-политическая жизнь страны Куль личности Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936г.	Массовые репрессии. ГУЛАГ Убийство Кирова. Репрессии 1936-1937гг.	Уметь рассказать о процессе ликвидации неграмотности и создании советской интеллигенции. Характеризовать социалистический реализм в литературе и искусстве
15	25.01	Идеологическая основа советского общества. Политическая система 30-х гг.	Усиление партийного и государственного контроля над литературой и искусством	Знать и понимать понятия: тоталитаризм, культ личности,

				репрессии. Уметь анализировать причины и последствия утверждения тоталитарного режима.
16	26.01	Советская внешняя политика	Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Советско-финская война.	Знать направления внешней политики.
17	2.02	СССР накануне Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война 1 этап. Советское военное искусство	Пакт о ненападении. Секретные протоколы. Вступление СССР в Лигу Наций. Мюнхенский сговор и его последствия. Разгром японских войск на озере Хасан. Борьба СССР за создание коллективной безопасности Причины и ход советско-финской войны. Провозглашение Латвии, Литвы, Эстонии советскими республиками. Оборонительные бои красной армии Провал blitzkriega. Причины неудач красной армии. Битва под Москвой.	Знать причины второй мировой войны, военно-политические блоки. Называть основные события начала войны.
18	3.02	Боевые действия на фронтах Военные действия летом 1942г. Партизанское движение	Неудачи летом 1942г. и их причины. Партизанское движение. Оккупационный режим.	Знать хронологические рамки Великой Отечественной войны, крупнейшие сражения. Давать характеристику

				деятельности Г.К.Жукова.
19	9.02	Коренной перелом в ходе войны 2 этап. Сталинградская битва. Курская битва	Итоги и значение Сталинградской битвы.	Уметь характеризовать события Сталинградской битвы и Курской битвы
20	10.02	Тыл в годы войны Героизм советских людей в годы войны. Идеология и культура в годы войны.	Перестройка экономики на военный лад. Идеология и культура во время войны. Православная церковь.	Умения работать с дополнительной информацией по теме урока
21	16.02	СССР и союзники. Складывание антигитлеровской коалиции.	Ленд-лиз. Тегеранская конференция. Проблемы открытия второго фронта. Укрепление антифашистской коалиции. Открытие второго фронта. Конференции в Ялте и Потсдаме.	Понимать, что такое антигитлеровская коалиция и ее состав. Рассказывать о вкладе СССР в освобождении Европы. .
22	17.02	СССР на завершающем этапе войны Итоги войны.	События на фронте в 1944 г. Освобождение Европы. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии. Окончание войны.	Характеризовать события. Излагать суждение о причинно-следственных связях и итогах войны, работать с исторической картой

23	2.03	Причины и значение Великой победы. Роль СССР во Второй мировой войне.	Масштаб Второй мировой войны. Людские потери. Вклад СССР в победу. Укрепление авторитета.	. Рассказывать о вкладе СССР в освобождении Европы. Знать итоги Великой Отечественной войны. Уметь работать с картой.
24	3.03	Восстановление народного хозяйства и развитие послевоенное Овладение СССР ракетно-ядерным оружием	Дискуссия о путях развития СССР после войны. Источники высоких темпов развития экономики.	Характеризовать состояние советской экономики после войны. Рассказать о восстановлении хозяйства.
25	9.03	Власть и общество после войны, Идеологические компании конца 1940-начала 1950х гг. СССР в последние жизни годы Сталина	Особенности политики репрессий. Компания борьбы с космополитизмом. Судьба репрессированных народов.	Знать основные события идеологической компании конца 1940-начала 1950х гг.
26	10.03	Складывание мировой системы социализма. Внешняя политика СССР. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.	Особенности международного положения СССР после войны. План Маршала. Создание системы союзов в Европе Причины и начало холодной войны.	Знать понятия: холодная война, гонка вооружений, военно-политический блок. Объяснять причины и признаки холодной

				войны. Принимать причины создания и роль ООН в международных делах
27	16.03	Политика мирного сосуществования	Новые черты внешней политики. Вовлечение СССР в региональные конфликты. Начало десталинизации социалистического лагеря.	Уметь работа с цифровыми носителями и картами по теме урока
28	17.03	Попытки преодоление культа личности 20 съезд КПСС Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма	Преемники Сталина на пути к преобразованиям. Прекращение массовых репрессий и реабилитация. Борьба за власть в руководстве КПСС. Берия. Разоблачение культа личности Сталина. Альтернативы развития страны.	Понимать содержание понятия оттепель. Объяснять значение 20 съезда КПСС. Давать характеристику деятельности Н.С.Хрущева.
29	23.03	Новые черты внешней политики в конце 1950- начале 1960 гг.	Вовлечение СССР в региональные конфликты Берлинский и Карибский кризисы.	Характеризовать события
30	24.03	Советское общество в конце 1950-начале 1960 гг. Наука и образование в СССР. Особенности советской культуры в 1950 - 1980 гг.	Реформирование системы управления экономикой, создание совнархозов, освоение целины. Положение в социально-экономической и духовно - политических сферах. Борьба за власть в конце 1950 х г. Оттепель в культуре.	Понимать содержание понятия оттепель. Давать оценку экономических реформ Н.С.Хрущева.

			Развитие образования и науки. Конституция 1977г.	
31	6.04	Экономические реформы 1950-1960 г. Проблемы «застоя» в экономике. Причины их неудач	Реформы Косыгина. Проблемы застоя в экономике. Социально-экономическое развитие СССР. Падение темпов производства.	Характеризовать особенности экономического развития страны. Объяснять причины отставания экономики от стран Запада в 70-80-х гг.
32	7.04	СССР на международной арене.	СССР в глобальных и региональных конфликтах 2 половины 20 века. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война Военное противостояние СССР и США во Вьетнаме и конфликты на Ближнем Востоке. Кризис в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Конфликт СССР с Китаем. Ввод советских войск в Афганистан. Соглашение в Хельсинки.	Умения работать с дополнительной информацией. Характеризовать политику мирного сосуществования, Выяснить ее успехи и противоречия.
	13.04	Ввод советских войск в Афганистан.		

33		Соглашение в Хельсинки		
34	14.04	Политика перестройки в сфере экономики. Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.	М.С.Горбачев. Политика ускорения, антиалкогольная компания. Катастрофа в Чернобыли. Полемика о дальнейшем развитии экономики Экономические реформы 1985-1991гг.	Определять цели и основные этапы экономических преобразований. Давать им оценку. Видеть противоречия и неудачи экономической политики.
35	20.04	Диссидентское и правозащитное движение Развитие гласности и демократии в СССР. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии.	Межнациональные конфликты. Реформа 1988г. Формирование многопартийности. Изменение в литературе. Кино. Театр. Оппозиционное настроение. Упадок политического влияния КПСС Конфликт между Горбачевым и Ельциным. Избрание Ельцина президентом РФ в 1991г.	Умение работать с дополнительной литературой. Объяснять понятия: кадровая революция, перестройка, стратегия ускорения, «новое мышление». Определять цели политических преобразований в стране. Давать им оценку.
36	21.04	Новое политическое мышление, достижения и проблемы. Политика разрядки.	Перемены политики СССР в отношении стран Восточной Европы. Распад ОВД и СЭВ Политика СССР в вопросе объединения Германии. Новое	Умение обобщать, анализировать документы. Оценивать результаты политику

			политическое мышление. Распад социалистической системы. Результаты политики нового политического мышления.	«нового мышления»
37	27.04	Кризис и распад советского общества События августа 1991г. Причины распада СССР.	Обострение межнациональных противоречий. Подъем национальных движений. Противоречия между российскими и советскими структурами власти. События августа 1991г. Причины распада СССР Распад СССР	Рассказывать об августовских событиях 1991 года. Объяснять причины распада СССР. Оценивать процесс образование СНГ.
38	28.04	Переход к рыночной экономике; реформы и их последствия. Политические партии и движения в РФ. Российская Федерация и страны СНГ	Курс реформ: социально-экономические аспекты. Социально-экономическое положение России в 1992г. Реформы Е. Гайдара. Шоковая терапия, либерализация цен, приватизация. Поляризация политических сил. Первые результаты реформ. Россия в мировой экономике.	Давать определение понятиям: шоковая терапия, либерализация цен, инфляция, приватизация, рыночная экономика. Давать оценку экономическому развитию страны в 90-е годы. Выделять положительные результаты и проблемы.

39	4.05	Общественно - политические проблемы России во второй половине 1990 гг.	Развитие политического кризиса 1992-1993гг. Правительство Черномырдина и коррекция курса реформ. Референдум и принятие новой конституции 1993г. Становление российской государственности. Причины межнациональных противоречий в стране. Подписание федерального договора. Кризис в Чечне. Дефолт. Становление российской государственности КРФ 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт	Рассказать о событиях октября 1993 года и их влиянии на политическое развитие страны. Характеризовать Конституцию 1993 года.
40	5.05	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг	Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Укрепление российской государственности Политические реформы. Экономические реформы. Борьба с терроризмом. Выборы 2003-2004 гг. Курс на укрепление государственности. Экономический подъём. Социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности	Умение работать с дополнительной литературой. Определить проблемы политической жизни государства

41	11.05	Новый этап в развитии РФ. Приход В.В.Путина к руководству	Приход В.В. Путина к руководству страны. Правительство Касьянова. Вторая чеченская война. Движение «Единство». Меры по укреплению вертикали власти. Активизация борьбы с терроризмом.	Характеризовать деятельность В.В.Путина. Объяснять суть курса на укрепление государственности, экономический подъем, социальную стабильность. Понимать место России в мировом сообществе.
42	12.05	Внешняя политика демократической России.	Место России в мировом сообществе. Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Достойное для России место в мировом сообществе .Россия и вызовы глобализации. Определение новых приоритетов и интересов РФ на международной арене Партнерство с НАТО. Вступление в Совет Европы. СНГ. Переход к политике защиты национальных интересов. Россия на международной арене в начале 21 в.	Умение работать с дополнительной литературой по теме урока

43	18.05	Искусство и культура России в начале 21 века Российская культура в условиях радикального преобразования общества.	Изменение в духовной жизни. Развитие культуры и искусства в 1990 гг. Религиозные конфессии. Новые формы массовой культуры.	Обобщать, анализировать факты. Находить и объяснять изменения, произошедшие в политике, культуре, социальной сфере. Рассказывать о достижениях образования, науки и техники. Называть основные преобразования в духовной и культурной жизни современной России.
44	19.05	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории - угроза национальной безопасности страны		

