

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 города Тюмени

имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова

«Принято»

МО МАОУ СОШ №37 г.Тюмени

Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Руководитель МО  Ю.И.Говзич

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

31.08.2017 г.

 В.А.Савицкая

«Утверждено»

Директор МАОУ СОШ №37 г.Тюмени

Приказ №264 от 31.08.2017г.

 С.В.Боярская



Рабочая программа учебного курса среднего общего образования
по обществознанию (включая экономику и право) 11 класс.

составитель: Г.Д.Пиляева, учитель истории и обществознания

г.Тюмень, 2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015);
- Учебным планом МАОУ СОШ №37 г. Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова на 2017-2018 учебный год, приказ №171 от 07.06.2017 г.
- Авторской программой Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И «Обществознание 10-11 классы , базовый уровень», Просвещение, 2007

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

анализ современных общественных явлений и событий;

освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. С этой точки зрения, важно использовать резерв свободного учебного времени, установленный примерной программой, для привлечения дополнительного материала, сопряженного с тематикой того или иного конкретного материала. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение обществознания на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом истории. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся. Взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов обществознания и географии расширяет знания учащихся о глобализации современного мира. Формирование системы интегративных связей обществознания и предметов образовательной области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся обращаться к творческому потенциалу народов мира, к духовному богатству народов. Знание учащимися принципов и направлений духовного творчества расширяет их возможности.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 37 г. Тюмени рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю.

II. Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

III. Обязательный минимум содержания

Экономика

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.

Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства

Политика как общественное явление

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.

Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

IV. Тематический план

№	Учебная тема	Количество часов
---	--------------	------------------

1.	Экономика	28
2.	Проблемы социальн-политического развития общества	14
3.	Правовое регулирование общественных отношений	20
4.	Итоговое повторение	2
5.	Резерв	4
	Итого	68

V.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

1. сб.«Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение М.2007г.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.
3. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Матвеева, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009 – 351с.
4. Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. С. 231-288 (обществознание)
5. Конституция РФ
6. Компьютер

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ урок а в теме	Тема урока	Основное содержание	Требование к уровню подготовки учащихся	Актуальные проблемы региона	интеграция	Дата
------------	--------------------------	------------	---------------------	--	-----------------------------------	------------	------

	28 часов	Тема «Экономика»					
1	1.	Экономика. и экономическая наука	Экономика ВВП	Определять основные признаки экономики как науки и хозяйства. Знать основные задачи курса, формы работы на уроках.			1. 09
2	2	Экономическая деятельность .Измерители экономической деятельности. ВВП	Измерители экономики Экономическая деятельность .Измерители экономической деятельности ВВП	Знать основные понятия экономическая деятельность .измерители экономической деятельности. ВВП Применять полученные знания для решения практических жизненных проблем	Экономические показатели региона		5.09.
3	3	Экономический рост . циклы и факторы Основы денежной и бюджетной политики государства	Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП	. Давать характеристику экономическому росту представительной демократии. Характеризовать развитие циклов экономики современном мире.			8.09.
4	4	Рыночные структуры и рынок.	экономическая система.	Подготавливать устное выступление, творческую работу по теме урока Рыночные структуры и рынок			9.09.
5	5	Конкуренция и монополия Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	Конкуренция и монополия Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	Осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых система по политики защиты конкуренции.			15.09.
6	6.	Рынок и рыночные структуры	Экономическое развитие .Рынок	Знать термин «рынок»			16.09.

7	7	Спрос и предложения. Факторы спроса и предложения	Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и циклы.	Давать характеристику спроса и предложения Характеризовать развитие факторов спроса и предложения современном мире.			22.09.
8	8	Фондовый рынок .акции и другие ценные бумаги .	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты.	Знать термины фондовый рынок .акции и уметь их применять.			23.09
9	9.	Роль фирм в экономике .Факторы производства и факторные доходы.	Роль фирм в экономике .Факторы производства и факторные доходы	. Подготавливать устное выступление, творческую работу по теме урока Роль фирм в экономике .Факторы производства и факторные доходы.			28 .09.
10	10	Издержки постоянные .переменные .экономические .бухгалтерские..Экономическ ие и бухгалтерские затраты.	Издержки постоянные переменные экономические бухгалтерские. Экономические и бухгалтерские затраты	Подготавливать устное выступление, творческую работу по теме урока Издержки постоянные переменные экономические			29.09.

				бухгалтерские.Экономические и бухгалтерские затраты			
11	11	Налоги. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Налоги,уплачиваемые предприятиями.	Анализировать статистику .Использовать приобретенные знания в практических целях			06.10
12	12	Бизнес в экономике..Предпринимательская деятельность	Бизнес в экономике..Предпринимательская деятельность	Определять особенности предпринимательской деятельности в РФ			07.10.
13	13	Источники финансирования бизнеса	прибыль Экономика предприятия. Факторы производства и Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок.	Уметь работать с источниками информации. Применять полученные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в экономической деятельности.			13.10.
14	14	Основные принципы менеджмента Основы маркетинга.	Основные принципы менеджмента Основы маркетинга.	Знать основные принципы менеджмента и основы маркетинга.			14.10
15	.15	Роль государства в экономике .Общественные блага.	Роль государства в экономике .Общественные блага.	Использовать приобретенные знания в практических целях Роль фирм в экономике .Факторы производства и факторные доходы.			20.10
16	.16	Основы денежной и бюджетной политики. Госбюджет Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России.	Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе	Знать основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовой политики. Уметь работать с источниками экономической информации.			21.10

			России.				
17	17	Мировая экономика. Глобальные проблемы в экономике	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	Знать что такое мировая экономика. Характеризовать глобальные проблемы в экономике			27.10
18	18.	Банковская система. Роль центрального банка и финансовых институтов Финансовые институты.	Информационное общество. Банковская система. Роль центрального банка и финансовых институтов Финансовые институты	Работать с документами уметь разьяснять сущность понятий Банковская система. Роль центрального банка и финансовых институтов Финансовые институты.	Банковская система региона		28.10
19	19	Виды. причины и последствия инфляции.	Миграция .Виды. причины и последствия инфляции	Определять какие факторы влияют на причины инфляции. Уметь работать с источниками информации. Применять полученные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.			10.11
20	20	Рынок труда Безработица ее причины и последствия	Рынок труда Безработица ее причины и последствия	Подготавливать устное выступление, творческую работу по теме урока Знать виды и причины безработицы			11.11
21	21	Организационно правовые формы борьбы с безработицей Государственная политика в области занятости.	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага.	Давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций по теме урока Государственная политика в области занятости.			17.11
22	22	Мировая экономика. Глобальные проблемы в экономике.	Мировая экономика .Глобальные проблемы в экономике.	Обьяснять что такое мировая экономика. Глобальные проблемы в			18.11

				экономике			
23	23.	Государственная политика в области международной торговли Глобальные экономические проблемы.	Государственная политика в области международной торговли Глобальные экономические проблемы.	Анализировать статистику .Использовать приобретенные знания в практических целях			24.11
24	24	Экономика потребителя Защита прав потребителя.	Роль государства в экономике. Общественные блага.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых систе ; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по теме урока .			25.11
25	25	Сбережения и страхование.	Основные нормы социального страхования и пенсионная система	Знать термины и уметь их применять			1.12
26	26	Рациональное поведение потребителя и производителя	Рациональное поведение потребителя и производителя Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых система ; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по теме урока			2.12
27	27	.Особенности современной экономики России .Экономическая политика РФ	Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых система и извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по теме урока			8.12
28	28	Повторительно-обобщающий урок по теме	Экономика	Обобщение и систематизация знаний по теме Экономика			9.12

				Умение высказывать и обосновывать свою точку зрения.			
	14	Тема »Проблемы социально-политической и духовной жизни«					
29	1	Свобода и необходимость в деятельности человека	Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.	Оценивать действия субъектов социальной и общественной жизни с точки зрения социальных норм.			15.12
30	2	Выбор и ответственность за его последствия.	Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.	Давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций по теме урока Выбор и ответственность за его последствия.			16.12
31	3	Демографическая ситуация в Р.Ф. Проблемы неполных семей.	Демография и ,социальный контроль	Подготавливать устное выступление по теме Демографическая ситуация в Р.Ф. Проблемы неполных семей. работу по теме урока	Демографическая ситуация в регионе		22.12
32	4	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сект.	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сект.	Анализировать статистику .Использовать приобретенные знания в практических целях. Знать опасность сект			23.12
33	5	Общественное и индивидуальное сознание.	Общественное и индивидуальное сознание.	Разъяснять сущность понятий сознание и его виды. Уметь			29.12

		Сознание Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	Социализация индивида. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.	работать с источниками социальной информации. Применять полученные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.			
34	6	Политическое сознание Политика как общественное явление .Понятие власть.	Политическая культура.	Объяснять что такое власть . Называть виды власти.			30.12
35	7	Политические идеологии . Политический процесс ,его особенность в РФ .Политическая система	толерантность	Определять особенности политического процесса в РФ			12.12
36	8	Политическая психология Избирательные компании в РФ.	Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	Знать об основах избирательного процесса в РФ. Понимать, что такое политическая элита, как она формируется. Рассказать о государственной службе			19.1
37	9	Политическое поведение и его многообразие	Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие.	.Использовать приобретенные знания в практических целях Называть основные признаки политического поведения.			20.1
38	10	Политический терроризм его опасность.	Рациональное поведение ,радикализм	Знать что такое политический терроризм его опасность.		история	26.1
39	11	Роль СМИ в политической жизни общества.	Социальная структура.	Разъяснять сущность понятий Уметь работать с источниками Применять полученные	СМИ региона		27.1

				знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.			
40	12	Политическая Элита и ее особенности формирования. Политическое лидерство. Типологии политических лидеров.	Политическая элита. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	Знать термины политическая элита политическое лидерство. и уметь их применять		история	2.02
41	13	Политические партии и движения.	Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	Знать понятия многопартийность и роль партий и движений в современной России	Политические партии в регионе		3.02
42	14	Типологии лидерства	Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	Анализировать статистику. Использовать приобретенные знания в практических целях при характеристике политического поведения и политического участия			8.02
	20 Тема « Правовое регулирование общественных отношений»						
43	1	Гуманистическая роль естественного права. Право в системе социальных норм..Система российского права.	Гуманистическая роль естественного права. Право в системе социальных норм..Система российского права.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах. Понимать, что такое право и его роль в жизни общества и государства. Объяснять, что такое нормы права и нормативный документ. Знать виды нормативных			10.02

				документов			
44	2	Законотворческий процесс в РФ. Избирательное право и избирательный процесс.	Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.	Подготавливать устное выступление, творческую работу по теме урока			16.02
45	3	Гражданин Российской Федерации его права и обязанности Гражданство в РФ Воинская обязанность Альтернативная и гражданская служба.	Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций по теме урока Уметь работать с источниками социальной информации. Применять полученные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.			17.02
46	4	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах ; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по теме урока			9.03
47	5	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты от экологических правонарушений.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы	Извлекать информацию из источников			10.03
48	6	Гражданское право Субъекты гражданского права Наследование.	Имущественные и неимущественные отношения.	Знать, что такое гражданские правоотношения и что является субъектом гражданских отношений.			16.06

				Понимать особенности гражданских правоотношений. Объяснять в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних			
49	7	Неимущественные права и способы их защиты Честь, достоинство .Имя .Право на интеллектуальную собственность.	Неимущественные права и способы их защиты Честь, достоинство .Имя .Право на интеллектуальную собственность	. Применять полученные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в деятельности. Понимать, что такое неимущественные права человека. Знать способы защиты неимущественных прав.			17.03
50	8	Способы защиты и имущественных и неимущественных отношений».Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Имущественные права	Способы защиты и имущественных и неимущественных отношений»	Анализировать статистику .Использовать приобретенные знания в практических целях			23.03
51	9	Порядок и условия заключения и расторжения брака .	Порядок заключения брака Семейное право	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Знать термины.			24.03
53	10	Правовое регулирование отношений супругов	Семейное право	Давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций по теме урока			6.04
54	11	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу,	Анализировать статистику .Использовать приобретенные знания в практических целях			7.04

		трудового договора	заключения и расторжения трудового договора				
55	12	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения .Правила приёма в образовательных учреждения профессионального образования . Порядок оказания платных образовательных услуг.	Порядок оказания платных образовательных услуг	Знать правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Объяснять порядок оказания платных образовательных услуг.			13.04
56	13	Процессуальное право :административная юрисдикция Споры, порядок их рассмотрения	конституция	Понимать, что такое административное правонарушение, его особенности. Знать виды административных наказаний. Разбираться в особенностях административной юрисдикции			24.03
57	14	Конституционное судопроизводство		Понимать цели и задачи Конституционного суда РФ			14.04
58	15	Гражданский процесс .Основные правила и принципы гражданского процесса.	Гражданское право	.Использовать приобретенные знания в практических целях Понимать, что такое неимущественные права человека. Знать способы защиты неимущественных прав.			20.04
59	16	Уголовный процесс Особенности уголовного процесса.	Уголовно-процессуальное право. суд присяжных				21.04
60	17	Международная защита прав человека .	Конвенция о правах ребенка	Подготавливать устное выступление, творческую работу по теме урока			27.04
61	18	Международное гуманитарное право	Понятие и система международного права.	Объяснять, что такое гуманитарное право.			28.04

			Взаимоотношения международного и национального права.	Называть особенности и значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия военное преступление.			
62	19	Международная защита прав в военное время	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по теме урока. Раскрывать смысл понятия военное преступление			5.05
63	20	Международная система право. человека в мирное время	Конвенция прав человека	Давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций по теме урока Объяснять, что такое гуманитарное право. Называть особенности и значение международного гуманитарного права.			11.05
64	21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»		Решение познавательных и практических задач Обобщение и систематизация знаний по темам курса. Умение высказывать и обосновывать свою точку зрения.			12.05
65	2 2	Информационное общество	Постиндустриальное общество	Знать термины по теме Информационное общество			18.05

66	23	Постиндустриальное общество. Глобальные проблемы	Терроризм.	Подготавливать устное выступление, творческую работу по теме урока			19.05
	Тема «Итоговое повторение»						
67		Человек и общество	Социализация работа в группах	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах			25.05
68		Итоговое повторение темы «Человек и закон»		Обобщение и систематизация знаний по темам курса. Умение высказывать и обосновывать свою точку зрения.			26.05