

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 города Тюмени
имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова

«Принято»
МО МАОУ СОШ №37 г.Тюмени
Протокол №1 от 30.08. 2017г.
Руководитель МО Н.М.Кузьмина

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
31.08.2017 г.
В.А.Савицкая

«Утверждено»
Директор МАОУ СОШ №37 г.Тюмени
Приказ №264 от 31.08.2017 г.
С.В.Боярская

Рабочая программа учебного курса среднего общего образования
по обществознанию (профильный уровень) 11 класс.

составитель: Г.Д.Пиляева, учитель истории и обществознания

г.Тюмень, 2017г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа (профильный уровень) учебного курса по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- -Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015);
- Учебным планом МАОУ СОШ №37 г. Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова на 2017-2018 учебный год, приказ №171 от 07.06.2017 г.
- -авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. «Обществознание 10-11 классы профильный уровень» в сб. «Обществознание, 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2007

Цели курса

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и других учебных предметов.

Назначение курса – содействовать воспитанию свободной и ответственной личности её социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. С этой точки зрения, важно использовать резерв свободного учебного времени, установленный примерной программой, для привлечения дополнительного материала, сопряженного с тематикой того или иного конкретного материала. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение обществознания на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом истории. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся. Взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов обществознания и географии расширяет знания учащихся о глобализации современного мира. Формирование системы интегративных связей обществознания и предметов образовательной области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся обращаться к творческому потенциалу

народов мира, к духовному богатству народов. Знание учащимися принципов и направлений духовного творчества расширяет их возможности.

Место предмета в учебном плане :

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 37 г. Тюмени рабочая программа рассчитана на 102 учебных часов из расчёта 3 учебных часов в неделю.

II. Требования к уровню подготовки выпускников

Требования к уровню подготовки выпускников полностью соответствуют стандарту и направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

1. Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

2. Уметь:

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- освоения типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.); успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критического восприятия и осмысление актуальной социальной информации, получаемой в межличностном общении и поступающей из разных источников массовой коммуникации, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- анализа современных общественных явлений и событий; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.
-

Для проверки уровня подготовки и качества знаний учащихся предусмотрены следующие формы промежуточной и итоговой аттестации:

- контрольные работы;
- тематическое тестирование;
- тематические зачетные и проверочные работы;
- обобщающие уроки;
- подготовка и защита учащимися рефератов;
- проектных и исследовательских работ.

III.Содержание программы

Тема Социальное развитие современного общества 34ч .

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и ц. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Т е м а Политическая жизнь современного общества 34ч.

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий.

Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.
Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.
Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.
Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.
Политическая идеология .политическая психология .политическое поведение.
Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.
Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления(лоббирование).
Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.
Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.
Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.
Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России.
Современный этап политического развития России.

Т е м а Духовная культура 22 ч.

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.
Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.
Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.
Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.
Наука. Функции современной науки. Этика науки.
Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.
Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.
Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Т е м а Современный этап мирового развития 12ч .

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизацииКризис индустриальной цивилизации.
Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.
Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.
Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

IV.Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Тема Социальное развитие современного общества .	34
	Тема Политическая жизнь современного общества	34
	Тема Духовная культура	22
	Т е м а Современный этап мирового развития	12
	Итого:	102

V.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Под ред. Л.Н. БоголюбоваЛабезниковой .Смирновой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2007
2. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений: проф. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова и Л.Ф. Ивановой; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2011.
3. Обществознание. Практикум. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений: проф. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова и Л.Ф. Ивановой; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата План/ факт	Тема урока	ч а с	Требование к уровню подготовки учащихся.	Актуальные проблемы региона	интеграция
		Тема Социальное развитие современного общества	3 4			
1	1.09	Социальные структуры и социальные отношения	1	Знать понятие :общество, социальные структуры и социальные отношения Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Науки об обществе. Естественнонаучные и социально- гуманитарные знания. Классификация социально- гуманитарных наук.		
2	4.09	Социальные группы	1	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий ; социальные науки и их классификация		
3	6.09	Социальная инфраструктура .	1	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий человек и общество	Социальная инфраструктура г. Тюмени и Тюменской области	
4	7.09	Социальная стратификация и мобильность	1	Уметь высказывать свое мнение по теме урока		
5	8..09	Роль экономики в жизни	1	Знать понятие		

		общества Экономика и политика		экономические ориентиры личности Роль экономики в жизни общества		
6	13.09		1	Знать основные положения главы; уметь анализировать; делать выводы; отвечать на вопросы. По теме урока		
7	14.09	Экономика и культура	1	Знать основные положения главы; уметь анализировать; делать выводы; отвечать на вопросы.		
8	15.09	Социальные статусы и роли	1	Уметь использовать полученные знания на практике. Доказывать свою точку зрения по теме урока Из истории русской философской мысли		
9	20.09	Социальные роли в юношеском возрасте	1	Знать многообразие деятельности Сущность и структура деятельности.		
10	21.09	Социальные ценности и нормы.	1			

				Выделять потребности и интересы деятельности определяя социальные ценности в современном обществе.		
1 1	22..09	Правовая культура	1	Уметь аргументировать свою точку зрения проблеме общественные потребности и мир.		
1 2	28.09	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы по теме Социальные знания		
1 3	29.09	Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальные интересы и формы социального взаимодействия .	1	Биологическое и социальное в человеке.		
1 4	30.09		1	Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка		
1 5	5.10	Социальный контроль и пути его решения	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы		
1 6	6.10	Этнос и нация .	1	Уметь делать выводы по заданной теме. Сущность человека как проблема философии		
1	7.10	Ментальные особенности	1	Знать взаимосвязь четырех		

7		этноса		сфер общества и виды общественных отношений.		
1 8	11.10	Межэтнические отношения и национальная политика .	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы	Национальная политика в нашем регионе	
1 9	12.10	Проблемы регулирования межнациональных отношений.	1	Знать многовариантность обществ их развития. Целостность и противоречить соврем.об-ва Проблема обществ прогресса. Общественный прогресс. Его критерии. Формы общественного прогресса		
2 0	13.10.	Национальная политика России	1	Знать основные положения главы; уметь анализировать; делать выводы; отвечать на вопросы.		
2 1	18.10	Демографическая ситуация в России и мире .	1	Взаимосвязь четырех сфер общества знать подсистемы общества.		
2 2	19.10	Демография современной России		Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы		
2 3	20.10	Институт брака и семьи	1	Знать типологии обществ.		
2 4	25.10	Государственная политика поддержки семьи	1	Уметь характеризовать основные черты современного общества. Высказывать свою точку зрения по вопросу о диалоге культур.		
2	26.10	Быт и бытовые отношения .	1	1 Уметь характеризовать		

5				основные черты современного общества с учетом цивилизационного опыта .		
2 6	27.10	Материально-вещественная среда обитания человека	1	Определять основные этапы исторического развития. Материально-вещественная среда обитания человека		
2 7	8.11	Молодежь в современном обществе	1	Осуществлять поиск социальной макро теории		МХК
2 8	9.11	Молодежь в современном обществе	1	.Уметь характеризовать и объяснять теорию общественно-экономических формаций		
2 9	10.11	Проблемы молодежи в современном обществе	1	Уметь осуществлять поиск информации.	Решение проблем молодежи в Тюменской области	
3 0	15.11 .	Социальная структура российского общества. .	1	Объяснять особенности развития исторического процесса.		
3 1	16.11	Социальные проблемы российского общества	1	Знать проблемы общественного процесса		
3	17.11		1			

2		Конституционные основы социальной политики в РФ.		Объяснять Конституционные основы социальной политики в РФ.		
3 3 3 4	22.11 23.11	Урок-диспут по теме "Социальное развитие современного общества." Повторительно-обобщающий урок.	1	Уметь объяснять многообразие форм общественного развития. и системное развитие общества		
3 5 3 6	24.11 29.11	Политическая система и политические режимы. Политическая система.	1 1	Знать основные положения раздела; уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по теме урока Уметь определять взаимосвязь свободы и необходимости в человеческой деятельности		
3 7	30.11	Политический режим .	1	Понимать свободу и ответственность.		
3 8	1. 12	Проблемы современной демократии	1	Уметь характеризовать свободное общество, этнические и религиозные взаимоотношения		
3 9	6.12	Демократия	1	Уметь определять взаимосвязь свободы и необходимости в человеческой деятельности		
4	7.12	Парламентаризм .	1	Уметь анализировать,		

0				делать выводы, отвечать на вопросы по теме урока		
4 1	812	Государство в политической системе		Знать основные положения раздела; уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по теме урока		
42	13.12	Государственная служба и ее задачи		Знать многообразие деятельности. . Сущность и структура деятельности. Государственная служба и ее задачи		
4 3	14.12	Основные направления политики государства.	1	Уметь характеризовать содержание правового государств направления политики государства		
4 4	15.12	Правовое государство	1	Уметь характеризовать содержание правового государства.		
		Гражданское общество				

4 5	20.12	Роль СМИ в политической жизни	1	Уметь делать выводы по заданной теме	СМИ в Тюменской области	
4 6	21.12		1			
4 7	22.12	Влияние СМИ на избирателя	1	Знать о роли и значении СМИ в политической жизни .		
4 8	27.12		1			
4 9	28.12		1			
		Политическая идеология		Уметь делать выводы по заданной теме		
		Политическая психология		Выделять особенности политической деятельности и политические действия		

				.		
	29.12		1	Уметь характеризовать политику как вид человеческой деятельности.		
50		Политическое поведение				
51	17.01		1			
		Политический терроризм		Выделять особенности политической деятельности и политические действия		
52	18.01		1			
53	19.01	Политические партии и движения.				
		Становление многопартийности в России	1	Уметь характеризовать политические действия. Уметь использовать знания по теме урока на практике. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать	Деятельность политических партий в Тюменской области	
54	24.01	Сетевые структуры в политике	1	Уметь выделять сетевые структуры в политике		

5 5	25.01	Политическое лидерство	1	Знать основные положения главы; уметь анализировать; делать выводы; отвечать на вопросы.		история
5 6	26.01	Группы давления	1	.. Уметь характеризовать политические действия. Уметь использовать знания по теме урока на практике.		
5 7	31.01	Политические элиты.	1	Уметь характеризовать политические действия. Уметь использовать знания по теме урока на практике.		
5 8	1.02	Выборы в демократическом обществе	1 1	Знать основные положения главы; уметь анализировать; делать выводы; отвечать на вопросы.		
5 9	2.02	Избирательные технологии	1	Уметь объяснять проблемы познаваемости мира		
6 0	7.02	Человек в политической жизни.	1	Уметь высказывать свое мнение по вопросу познание средствами искусства мира.		

6 1	8.02	Политическое участие	1	Знать.основные особенности методологии политического участия		
6 2	9.02	Политический конфликт	1	Характеризовать особенности политического конфликта.		
6 3	14.02	Пути урегулирования политических конфликтов.	1	Характеризовать особенности политического конфликта		
6 4	15.02	Политический процесс.	1	Знать основные положения главы; уметь анализировать; делать выводы; отвечать на вопросы.		
6 5	16.02	Развитие политической системы	1	Уметь характеризовать теоретическое и обыденное сознание.		
6 6	21.02	Современный этап политического развития в России.	1	Объяснять взаимосвязь знания и сознания и проблемы познания		
6 7	22.02	Урок диспут по теме "Политическая жизнь современного общества".	1	Уметь высказывать свое мнение по самопознанию и его роль в развитии личности		
6 8	28.02	Политическая жизнь современного общества.	1	Уметь характеризовать черты		

				самопознание .знать его основные признаки.		
		Тема Духовная культура	2 2			
6 9	1.03	Духовное развитие общества.	1	Выявлять взаимосвязь самопознания и развитие личности Духовная жизнь людей		
7 0	2.03	Многообразие и диалог культур	1	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий по теме урока		МХК
7 1	9.03	Духовный мир личности.	1	Уметь характеризовать черты индивида .знать его основные признаки.		
7 2	10.03	Высшие духовные ценности	1 1			
7 3	14.03	Многообразие и диалог культур	1	.		

				Знать понятие: культура и факторы, влияющие на её формирование.		
7 4	15.03	Мораль и нравственность	1	Уметь характеризовать жизненные цели. социальные установки. Анализировать проблемы развития личности.		
7 5	16.03	Нравственная культура	1	Объяснять проблемы молодежи в современном обществе		
7 6	21.03	Наука Этика науки.	1	Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека Уметь использовать полученные знания на практике. Знать особенности структуры направленности личности		
7 7	22.03		1			физика
7 8	23.04	Образование				
7 9	4.04	Тенденции в развитии образования	1	Знать функции и роль общения в жизни человека		

8 0	5.04	Роль религии в жизни общества	1	Знать виды и функции общения		
8 1	6.04	Роль религии в жизни общества	1	Уметь использовать полученные знания на практике. Уметь использовать в практических целях средства общения и идентификацию в межличностном общении		
8 2	11.04	Межконфессиональные отношения	1	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий .		
8 3	12.04	Место искусства в духовной культуре. Виды и жанры искусства России.	1	Знать виды искусства в духовной культуре. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий по теме урока		
8 4	13.04		1			

8 5	18.04	Мифы и реальности современного искусства	1	Уметь осуществлять интеграцию в группах разного уровня развития.		МХК
8 6	19.04	Массовая культура	1 1			
8 7	20.04	СМИ и культура		Уметь решать возникающие проблемы общения используя знания о стратегия взаимодействия в процессе общения		
8 8	25.04	Роль телевидения и культуры в жизни общества	1	Знать особенности семьи как малой группы.		
8 9	26.04	Урок -круглый стол по теме" Духовная культура	1	Уметь характеризовать интеграцию в группах		

		..		различного уровня		
9 0	27.04	Повторительно - обобщающий урок по теме "Духовная культура"..	1	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий по теме урока		
9 1	2.05	Многообразие современного мира.	1			
9 2	3.05	Многообразие современного мира.	1			
9 3	4.05	Кризис индустриальной цивилизации.	1	Знать факторы формирования групп и причины их дифференциация ,социального поведения. и групповой дифференциации		
9 4	10.05	Глобализация и ее последствия.	1			
9 5	11..05	Процессы глобализации	1	Знать особенности процессов глобализации. .		
96	16.05	Взаимосвязь глобальных проблем	1	Уметь определять функции семьи. Традиционные семейные ценности.		
97						

	17.05	Сетевые структуры в современной мировой политике.	1	Уметь делать выводы по заданной теме		
98	18.05	Сетевые структуры в современной мировой политике.	1	Уметь делать выводы по заданной теме		
99	23.05	Целостность и противоречивость современного мира	1	Знать особенности. отклоняющегося поведения . Роль социального контроля		
100	24.05	Целостность и противоречивость современного мира	1	Уметь находить выход из конфликта в межличностных отношениях		
101	25.05	Повторительно-обобщающий урок		Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий		
102	30.05	Итоговое повторение	1	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий по теме урока		

