

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 37 города Тюмени
имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова**

ПРИНЯТО
на МО учителей естественного цикла
Протокол № 1 от « 30 » августа 2017г.

Руководитель МО Захарова В.Т. Захарова

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

30 августа 2017 г.

Сав В.А. Савицкая

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ СОШ № 37 города
Тюмени имени Героя Советского Союза
Н.И. Кузнецова

Боярская С.В. Боярская

Приказ № 264 от « 31 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
География
10-11 класс

Программу разработала:
учитель географии
Скопина Л.И.

Тюмень
2017-2018 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 10-11 классов МАОУ СОШ №37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова на 2017-2018 учебный год разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 01.05.20170);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. От 07.06.2017 №506);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. От 24.11.2015)
- Программы для общеобразовательных учреждений курс «География» для 10-11 классов, автор Домогацких Ю.М., М., Русское слово, 2010.
- Учебный план МАОУ СОШ № 37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова на 2016-2017 учебный год.

Для изучения учебного предмета «География» на этапе среднего общего образования в учебном плане отводится: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических походах к устойчивому развитию территории.

Цели и задачи данной программы обучения

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Учебник «География. Экономическая и социальная география мира» для 10 класса автора В.П.Максаковского рекомендован в Федеральном перечне учебников на 2015-2016 учебный год министерством образования и науки РФ, но программа этого автора не публиковалась с 1999 года. Поэтому считаю, наиболее целесообразным использовать программу Е.М.Домагацких для 6-10 классов общеобразовательных учреждений, как наиболее отвечающую федеральному компоненту образовательного стандарта среднего общего образования по географии.

Порядок изучения тем ведется по учебнику автора В.П.Максаковского. Тема «Современная политическая карта мира» рассматривается в начале учебного года в 10 классе (4 часа), т.к. считаю, что разрыв темы нецелесообразен. Исходя из количества учебного материала учебника, изменено количество часов на изучение «Регионального обзора мира». «Европа» - 9 часов (по программе -5), «Азия» - 9 (по программе-5), Северная Америка - 4 (по программе - 3), Латинская Америка- 3 (по программе-4). Темой «Глобальные проблемы человечества» заканчивается курс. Общее количество часов не изменилось.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Знать/понимать

- основные географические понятия и термины; методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь

- определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие

карты, модели отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

-нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших, социально-экономических событий международной жизни, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения

Тематическое планирование

10 класс		
Название раздела, темы	Количество часов	Практические работы
Раздел 1. Общая характеристика мира		
Тема «Современные методы географических исследований.»	1	
Тема «Современная политическая карта мира»	4	1
Тема «География мировых природных ресурсов»	12	1
Тема «Население мира»	5	1
Тема «НТР»	2	
Тема «География мирового хозяйства»	10	2
Всего	34	5
11 класс		
Раздел 2. Региональная характеристика мира		
Тема «Зарубежная Европа»	9	2
Тема «Зарубежная Азия»	9	3
Тема «Австралия»	2	1
Тема «Африка»	4	1
Тема «Северная Америка»	4	1
Тема «Латинская Америка»	3	
Тема «Россия в современном мире»	2	1
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	1	
Тема 1. «Глобальные проблемы человечества»		
Всего	34	9

Содержание

Экономическая и социальная и география мира (10- 11классы)

(68часов)

Раздел.Общая характеристика мира

Современные методы географических исследований. Источники географической информации (1час)

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Современная политическая карта мира (4 часа)

Политическая карта мира. Качественные и количественные изменения на политической карте мира. Основные этапы формирования. страны на разном этапе формирования карты Классификация стран. Государственный строй

География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (12 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Население мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира .География современных религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

География мирового хозяйства (10 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Актуальная тематика для региона

География мирового хозяйства: ЗАО «Антипинский нефтеперерабатывающий завод»

Раздел. Регионы и страны мира (31 час)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Актуальная тематика для региона

Проекты по темам (на выбор) 1. «Страны Западной Европы. Целле (ФРГ) и Абердин (Великобритания) – города-побратимы Тюмени» 2. «Страны Восточной Европы. Место Тюменской области во взаимоотношениях со странами Восточной Европы»;

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии

По картам атласа составить оценку ресурсного потенциала одной из африканских стран

Выделение на карте главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности региона Мирового значения

Раздел. Россия в современном мире (2 часа)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Актуальная тематика для региона

Проект «Китай. Дацин – город побратим Тюмени»

Мини проект – дискуссия «Возможные пути решения проблем коренных жителей Крайнего Севера Тюменской области и Аляски»

Раздел. Географические аспекты современных глобальных

проблем человечества (1 час)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Актуальная тематика для региона

Глобальные проблемы человечества: Создание нового бизнеса: мусороперерабатывающий завод мощностью 300 000 тонн/год ООО «НОВ - Экология», г. Тюмень.; Инвестиционный проект по строительству завода по сортировке и переработке мусора. ООО «Лизинговая компания «Диамант групп – Тюмень»; Инвестиционный проект по утилизации ТБО на территории Тюменской области. (Сеть МПЗ г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим)

Учебник - автор Максаковский В.П., Экономическая и социальная география мира 10 класс, Москва, «Просвещение», 2010-2017

№	Раздел Тема раздела, урока	Сроки	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки учащихся	Форма контроля ЗУН	Интегрированные уроки	Домашнее задание	Актуальная тематика региона	МПС
Раздел 1. Общая характеристика мира (34 часа)									
Тема «Современные методы географических исследований» (1 час)									
1	1. География как наука. Методы географических исследований. Способы получения географической информации. Геоинформационные системы. Виды информации, ее роль и использование в жизни людей.	07.09.	Положение географии в системе наук.	Основные ветви географической науки. Знать основные географические термины, традиционные и новые методы исследования, уметь определять и сравнивать по различным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов и процессов	Участие в обсуждении проблем Устный опрос Участие в обсуждении проблем Выборочный контроль практической работы		Записи в тетради		
Тема «Современная политическая карта мира» (4 часа)									

2	1. Формирование политической карты мира	14.09	Современная политическая карта мира, качественные и количественные изменения на политической карте мира, основные этапы формирования карты, страны на разном этапе формирования карты	Знать основные термины, количество стран на современной политической карте, уметь показывать крупные страны и их столицы на карте	Устный опрос Индивидуальные карточки для слабых учеников Выборочный контроль таблицы		Записи в тетради, стр 22 з.1		История, математика, физика
3	2. Многообразие стран современного мира.	21.09	Классификации стран современного мира по размерам, численности населения, ГП, экономическому развитию, национальному составу	Знать основные термины: ВВП, НИС, ключевые страны, азиатские тигры (драконы), суверенные государства, метрополии, колонии, типологию стран, уметь приводить примеры стран каждой группы классификации и показывать их на карте	Взаимоопрос по политической карте мира Тестирование		Т.1.1 стр 22 з.2		История,
4	3. Государственный строй стран мира. П/р. №1 Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира» .	28.09	Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Политическая география и геополитика, влияние международных отношений на политическую карту мира	Знать основные термины: монархия (абсолютная, конституционная, теократическая), республика (парламентская и президентская), федеративное государство, унитарное государство. Уметь приводить примеры стран и показывать их на карте.	Оценочная практическая работа Устный опрос Индивидуальные карточки для слабых учащихся Участие в обсуждении проблем		Т.1.3 Т.1.2, 1.4, готовиться к тестированию, вопросы из блока самоконтроля		История, обществознание

5	4.Международные отношения. Политическая география и геополитика	05.10	Политическая география и геополитика, влияние международных отношений на политическую карту мира.Место России среди стран.Россия в современном мире	Знать основные термины, типы международных конфликтов, «горячие точки» мира, «дугу нестабильности», уметь определять политико-географическое положение государства	обсуждении проблем Итоговое тестирование по теме «Современная политическая карта мира		Т.1.2, 1.4, готовиться к тестированию, вопросы из блока самоконтроля		Политинформация
Тема « География мировых природных ресурсов» (12 часов)									
6	1. История взаимоотношений между природой и обществом, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.	12.10	Географическая среда. «Обмен веществ между природой и обществом	Основные виды природных ресурсов Знать термины: географическая среда, природопользование рациональное и нерациональное, виды природных ресурсов, классификацию природных ресурсов по исчерпаемости, Приводить примеры ресурсов			Т.2.1		
7	2.Минеральные ресурсы. Основные виды природных ресурсов. Их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Ресурсообеспеченность. П/р.№2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран»	19.10	Закономерности размещения минеральных ресурсов, обеспеченность стран полезными ископаемыми Основные виды природных ресурсов	Знать основные термины: ресурсообеспеченность, минеральные ресурсы и их виды, Оценивать ресурсообеспеченность стран беспеченность стран	Обсуждение проблемы ресурсообеспеченности		Т. 2. 2. Стр 50 з.1		

8	3.Земельные ресурсы	26.10	Обеспеченность природными ресурсами, особенности использования разных видов природных ресурсов (см. следующие темы уроков)	Знать основные термины. Объяснять закономерности размещения природных ресурсов, ресурсообеспеченность стран с разными видами ресурсов. Уметь составлять и работать с диаграммами (для тем ниже)	Работа с картохемами, таблицами		Т. 2.3 Стр. 51 з.4		
9	4.Водные ресурсы	09.11		Оборотное водоснабжение. Знать пути преодоления нехватки водных ресурсов	Работа в парах		Т. 2.4. стр 51 з.5		
10	5.Биологические ресурсы	16.11		Знать особенности размещения лесных поясов	Устный опрос		Т. 2.5, схема		
11	6.Ресурсы Мирового океана	23.11	Аквакультура, марикультура	Знать роль Мирового океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами			Т. 2.6, схема		
12	7.Климатические и космические	30.11	Гелиоэнергетика, ветроэнергетика	Знать альтернативные источники энергии			Т. 2.7		
13	8. Рекреационные ресурсы. Мировой туризм	07.12.	Объекты мирового природного и культурного наследия России	Знать изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Знать объекты Всемирного наследия			Т. 2.8		
14	9.Антропогенное загрязнение.	14.12	Количественное и качественное загрязнение	Знат причины возникновения парникового эффекта, разрушения озонового слоя	конференция		Т.3.1.		

15	10. Природоохранная деятельность. Рациональное и нерациональное природопользование. Районы острых геоэкологических ситуаций	21.12.	Источники загрязнения окружающей среды, меры по защите окружающей среды. Гринпис. Природа и человек	Знать основные термины: количественное и качественное загрязнение окружающей среды	Обсуждение проблем		Т.3.3 вопросы блока контроля		
16	11. Географическое ресурсосведение и геоэкология	22.12		Знать основные термины: Экологическая политика, ресурсосведение, мониторинг	Выборочный контроль заполнения таблицы		Т.3.4		
17	12. Обобщение по теме «Природные ресурсы»	28.12	См тему	См. тему	зачет		Повторить т 2.1-3.3		

Тема «География населения мира» (5 часов)

18	1. Рост населения Земли, его причины и последствия. Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика. П/р. №3 «Работа с картографическими и статистическими материалами: изучение изменения темпов роста народонаселения, различий в ЕП стран	18.01	Численность и воспроизводство населения, естественный прирост населения и его типы, демографическая политика	Знать численность населения мира, основные термины: демография, этнология, воспроизводство, депопуляция, демографический взрыв, качество населения, типы воспроизводства населения мира, уметь приводить примеры стран с разным типом воспроизводства. Оценивать и объяснять демографическую ситуацию	Устный опрос Индивидуальные карточки для слабых учащихся		Т.3.1.		
----	---	-------	--	---	---	--	--------	--	--

19	2. Размещение и основные направления и типы миграций в мире	25.01	Особенности размещения населения на Земле, основные миграционные явления	Знать основные термины: миграция, эмиграция, иммиграция, реэмиграция, виды миграций, «белые», «синие», «золотые» воротнички, основные районы миграций.	Устный опрос Индивидуальные карточки для слабых учащихся		Т.3.3		обществознание
20	3. Состав и структура населения Земли (половой, возрастной, национальный состав)	01.02	Особенности половозрастного и этнолингвистического состава населения	Знать основные термины: Половозрастная пирамида, трудовые ресурсы, экономически активное население, этнос, уметь приводить примеры однопациональных и многонациональных стран, устанавливать соответствие между народом и его языковой семьей.	Устный опрос Индивидуальные карточки для слабых учащихся		Т.3.2		
21	4. Религиозный состав населения. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	08.02	Особенности религиозного состава и основные ареалы распространения религий	Знать: крупные народы, распространенные религииб христианство, православие, протестанство, католицизм, ислам, буддизм и др., народы, исповедующие эти религии. Уметь показывать на карте основные ареалы распространения религий	Устный опрос Индивидуальные карточки для слабых учащихся		Т.3.2.5, схема		

[illegible]

25	1. Промышленность- ведущая отрасль материального производства	15.03					Т. 5.1 схема		
26	2. ТЭК	22.03	Межотраслевые комплексы, основные отрасли хозяйства География основных отраслей промышленности Примечание для всех последующих уроков	Знать размещение основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе МГРТ		Природные источники углеводородов. Нефть. Природный газ. (химия)	Т. 5.2	ЗАО «Антипинский нефтеперераба- тывающий завод»	
27	3. Электроэнергетика	05.04		Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально- экономическими и геоэкологическими			Т.5.4 стр 171 з.5		
28	4. Металлургический комплекс	12.04		процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов			Т.5.5, 5.6 Стр 171 з.7		
29	5. Машиностроение	19.04		Уметь составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.			Т5.7 Стр151 з.9		

30	6.Химическая и лесная промышленность	26.04					Т. 5.8-5.9		
31	7.Легкая промышленность	17.04					Т.5.10		
32	8.Сельское хозяйство	03.05	География основных отраслей сельского хозяйства Виды сельского хозяйства, специфика стран-производителей с/х продукции	Объяснять размещение основных отраслей, страны-лидеры по производству сельскохозяйственной продукции и рыболовству	Устный опрос Индивидуальные карточки для слабых учащихся		Т.5.2 Стр172 з.13		
33	9. География транспорта Основные международные магистрали и транспортные узлы.	10.05	Основные виды транспорта, структура транспорта, основные направления изменения транспорта в эпоху НТР..	Знать виды транспорта Объяснять их размещение по странам мира	Фронтальный письменный опрос		т.5.3		
34	10. Всемирные экономические отношения. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. П/р. №5 «Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию внешних экономических связей	17.05	Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.	Понятия мировая торговля, свободная экономическая зона, международные финансовые отношения			Т. 5.4 итоговое задание 17,		

11 класс

Раздел. Региональная характеристика мира (33 часа)

Тема. Зарубежная Европа (9 часов)

1	1. Зарубежная Европа. Географическое положение. Население и природные ресурсы	02.09	Особенности историко-культурные и историко-географические регионы мира, материальные и культурные ценности, различных территорий, природно-ресурсный потенциал, специфические черты географии и хозяйства, современных проблем развития отдельных стран и регионов. Европейский тип города	Уметь оценивать особенности географического положения региона и стран, особенности географии населения, природные ресурсы и предпосылки развития хозяйства, структуру и размещение отраслей МХ, специализацию стран. Уметь составлять комплексную характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов. Определять страны по их описанию. <i>Примечание. Для всех последующих уроков</i>	Работа по заполнению Конт. карты		Т.6.1 Кроссворд «Страны Европы»		
2	2. Промышленность стран Европы	09.09		Сопоставление карт атласа			Т.6.5		

3	3.Сельское хозяйство стран Европы	16.09					Т.6.6		Биология
4	4.Транспорт. Туризм.	23.09			Презентации «По странам Европы»		Т.6.1.7, 6.1.9		история
5	5.Субрегионы и страны Зарубежной Европы. П/р. №6 «Обозначение на к/к границ субрегионов Европы	30.09					Т.6.3		
6	6.Страны Западной Европы. ФРГ.	07.10			Работа по таблице		Стр. 200 Стр. 202-210		
7	7.Страны Северной Европы. Финляндия.	14.10					Стр. 203		
8	8.Страны Южной Европы. Италия. Испания. П/р.№7 «Составление экономико-географической характеристики одной из стран Европы	21.10			тестирование		Стр. 204		
9	9.Обошение по теме «Зарубежная Европа»	28.10		Работа в группе	Географический КВН		Повторить тему 6		

Тема. Зарубежная Азия (9 часов)

10	1. ГП, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал и население Азии. П/р. № 8 «Объяснение размещения основных густонаселенных районов Азии, сопоставление ее по этому показателю с Европой»	11.11	Азиатский тип города		Анализ карт Работа на конт. карте	»	Т.7.1.1-7.1.3, Конт. карта		
11	2.Хозяйство стран Азии	18.11			Устный опрос		Т.7.1.4-7.1.6		
12	3.Восточная Азия. П/р.№9 «Сравнительная хар-ка ЭГП двух стран»»	25.11			Анализ карт, картосхем		Записи в тетради		история
13	4.Китай. ГП. Население.	02.12.			Презентации Анализ карт		Т.7.2, подготовка к творческому уроку «Культура Японии», чтение дополнительной литературы по теме, стенды по темам: боевые искусства, бонсай, чайная церемония		История, обществознание

14	5.Хозяйство Китая	09.12					Стр 238-241 к/к		
15	6.Япония. ГП.Население	16.12			Презентации Работа на Конт. карте		Т.7.3		история
16	7.Хозяйство Японии	23.12					Стр. 244- 245,248-249		
17	8.Индия. П/р.№10 «Разработка туристического маршрута по странам Азии	30.12			Фронтальный письменный опрос		Т.7.4, готовиться к зачету		история
18	9.Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	21.01			зачет		Стр. 269 з.3		
Тема. Австралия (2 часа)									
19	1.Австралия ГП.Население. П/р.№11 «Характеристика природно- ресурсного потенциала Австралии»	28.01			Фронтальный письменный опрос	»	Т.7.5 к/к		
20	2.Хозяйство Австралии						Стр. 258 стр. 268 з.19		

Тема . Африка (4 часа)

21	1.Африка. ГП, население	03.02					Т.8.1.1-8.1.3 к/к		
22	2.Природные ресурсы и хозяйство стран Африки. П/р.№12 «По картам атласа составить оценку ресурсного потенциала одной из африканских стран	10.02			Работа на конт. карте	»	Т.8.1.4		
23	3.Различие регионов Африки. ЮАР. Республика Кения	17.02			таблица		Т.8.2, готовиться к зачету	»	
24	4.Обобщение по теме «Африка»	03.03			зачет		Повторить т.8		

Тема.. Северная Америка. (4 часа)

25	1.ГП и население США. П/р.№13 «Выделение на карте главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности региона Мирового значения» (для всех регионов)	16.03.	Североамериканский тип города		Контурная карта	)	Т.9.1.1-9.1.2 к/к		
26	2.Хозяйство США	23.03			Контурная карта		Т.9.1.3-9.1.7		
27	3.Канада. Географическое положение, ресурсы, население. Хозяйство	07.04			Контурная карта		Стр 316-318		
28	4.Обобщение по теме «Северная Америка»	14.04					Т.9.2, стр 323 з.13		
29	1.ГП и население Латинской Америки	21.04			Контурная карта		Т.10.1.1-10.1.3		
30	2.Хозяйство стран Латинской Америки	28.04					Т.10.1.4-10.1.6		

31	3.Различия регионов Латинской Америки. Федеративная республика Бразилия	04.05			тестирование		Т.10.2 Стр. 348 з.2		
Тема «Россия в современном мире» (2 часа)									
32	1. Роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. П/р.№ 14 «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленности и с/х продукции	11.05	Отрасли международной специализации России	Знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения России		»	Записи в тетради		
33	2. Международные связи России. Экономические, политические, культурные связи России.	18.05	Экономические, политические, культурные связи России.	Знать роль России в МГРТ			к/к		
Тема. Глобальные проблемы человечества (1 час)									

34	1. Глобальные проблемы человечества: сырьевая, демографическая, продовольственная, геоэкологическая. пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения	22.05	Глобальные проблемы, их типы и взаимосвязи. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	Сопоставлять географические карты различной тематики		Биосфера- глобальная экосистема(биология)	Т.11	Добыча и переработка сапропеля	
----	--	-------	--	--	--	---	------	--------------------------------	--