

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 37 города Тюмени
имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова**

ПРИНЯТО
на МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 31 августа 2017г.
Руководитель МО  Н.М. Кузьмина

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 В. А. Савицкая

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ СОШ № 37
 С.В.Боярская
Приказ № 264 от 31.08.17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Русский язык»
10 Б класс
(профильный уровень)

Рабочая программа составлена
учителем русского языка и литературы
МАОУ СОШ №37
Ю.И. Говзич

Тюмень 2017 - 2018 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 37 города Тюмени
имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова**

ПРИНЯТО

на МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 31 августа 2017г.
Руководитель МО Н.М. Кузьмина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
_____ В. А. Савицкая

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ СОШ № 37
_____ С.В.Боярская
Приказ № 264 от 31.08.17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Русский язык»
10 Б класс
(профильный уровень)

Рабочая программа составлена
учителем русского языка и литературы
МАОУ СОШ №37
Ю.И. Говзич

Тюмень 2017 - 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету русский язык для учащихся 10 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», программы МО РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» авторов Н.Г. Гольцовой, М.А. Мищериной (М.: Русское слово, 2012), календарно-тематического планирования по русскому языку (10 класс) к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной (М.: Русское слово, 2013 гг.), учебного плана МАОУ СОШ №37 г. Тюмени на 2017-2018 учебного года.

Программа предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом и профильном уровне. Составлена из расчета 2 часа в неделю (базовый уровень) и 3 часа в неделю (профильный уровень). Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Данная программа предполагает работу с учебником *Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы* и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.

Языковая и языковедческая компетенция – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально- культурной специфика русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

Цели обучения русскому языку

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Данная программа отличается от примерной тем, что в рабочую программу внесены дополнительные темы, обеспечивающие подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку: «Основные этапы работы над сочинением-рецензией по русскому языку», «Классификация ошибок», «Самостоятельная оценка предложенного сочинения», «Повторение и обобщение изученного в начале и конце года»

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на профильном уровне в объеме 204 часов (в 10 классе – 102 часов, в 11 классе – 102 часов). Именно на такое число часов рассчитана данная программа.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2008.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2007.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2007.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Учебно-тематический план. 10 класс. Профильный уровень. 102 часа

№	Тема	Кол – во часов	В том числе	
			Контрольные работы, тесты	Развитие речи
1	Введение.	2	-	-
2	Фонетика, графика, орфоэпия	5	1	
3	Лексика, фразеология, лексикография	18	2	4
4	Морфемика и словообразование	4		1
5	Морфология и орфография.	22	3	1
6	Части речи. Имя существительное	6	1	1

7	Имя прилагательное	5		1
8	Имя числительное	4	1	
9	Местоимение	2	1	
10	Глагол. Причастие. Деепричастие	8	1	2
11	Наречие.	4	1	
12	Слова категории состояния	2	1	
13	Служебные части речи. Предлог. Союз. Частицы. Междометия	11	1	1
14	Повторение и обобщение	10	5	
	Всего часов	102	18	11

Содержание программы Профильный уровень

10 КЛАСС

Введение

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней. История русской письменности.

Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Языковая норма, её функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы. Разговорная речь, её особенности. Литературный язык и язык художественной литературы.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Лексикография¹.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ²

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

¹ Одна из задач - научить учащихся пользоваться различными типами аспектных словарей и вырабатывать у них потребность постоянной работы со словарями. Работа со словарями должна быть обязательным элементом урока. Список наиболее популярных и доступных словарей дается в конце учебного пособия.

² См. также раздел «Культура речи».

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Трудные случаи орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

Части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения.

Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

РУССКИЙ ЯЗЫК. 10 КЛАСС.
Профильный уровень (102 часа)

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредмет ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Приме чание
1	Слово о русском языке.	1	4.09	РЛЯ, государственный язык, язык межнационального общения. Функциональные стили, норма литературного языка, русский язык среди языков мира.	Лексическое богатство русского языка, культура речи, стилистика	Составление плана текста, виды планов, эпиграфы Работа с толковым словарём	Попутное повторение орфографии	
2	Слово и его значение	1	5.09	Слово. Лексическое значение. Толковый словарь.				
3	Однозначность и многозначность слов	1	7.09	Однозначные слова. Многозначные слова.	Лексическое и грамматическое значение	Работа с толковым словарём	Попутное повторение орфографии	
4	Изобразительно-выразительные средства	1	11.09	Тропы, метафора, сравнение.	Лексика: прямое и переносное значение слова, многозначность.	Анализ лексических средств выразительности в	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредмет ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Приме чание
						тексте.		
5	Лингвистический анализ текста	1	12.09	Тема, главная мысль, выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи.				
6	Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов.	1	14.09	Омонимы: омографы, омофоны, омоформы.	Морфология: части речи. Морфемика: грамматическая форма слова.	Работа со словарём.	Повторение орфографии и пунктуации.	
7	Паронимы, их употребление. Словари паронимов.	1	18.09	Паронимы.	Предупреждение речевых ошибок, связанных с неверным употреблением паронимов.	Работа со словарём.	Повторение орфографии и пунктуации.	
8	Синонимы. Их употребление. Словари синонимов.	1	19.09	Синонимы лексические, стилистические, контекстуальные, синонимический ряд. Антонимы. Типы антонимов. Антитеза.	Употребление синонимов в речи. Изобразительны е возможности синонимов. Употребление антонимов в речи. Изобразительны е возможности	Работа со словарями синонимов. Анализ текста. Работа со словарём антонимов. Анализ текста.	Повторение орфографии и пунктуации.	

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредмет ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Приме чание
					речи.			
9	Антонимы. Их употребление	1	21.09					
10	Р-р Изложение с творческим заданием.	1	25.09	Тема, главная мысль, микротема, ключевые слова.	Стилистика: стиль речи, тип речи.	Составление плана текста.	Соблюдение правописных норм при создании связного высказывания.	
11	Анализ лексических особенностей текста.	1	26.09					
12	Происхождение лексики СРЯ	1	28.09	Исконно-русская лексика, старославянизмы, заимствованная лексика.	Роль старославянизмо в в создании текста высокого стиля	Работа со словарём иностранных слов и этимологическим словарём.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	
13	Лингвистический анализ текста А. С.	1	2.10	Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи.				

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредмет ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Приме чание
	Пушкина «Пророк»							
14	Лексика общеупотребительн ая и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	1	3.10	Диалектизмы, жаргонизмы, термины, профессионализмы. Устаревшая лексика: историзмы, архаизмы. Неологизмы. Индивидуально- авторские неологизмы.	Стилистические особенности употребления лексики, имеющей ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов в языке художественной литературы.	Определение лексических особенностей текста. Анализ художественного текста (Н.В.Гоголь, М.Е. Салтыков- Щедрин)	Попутное повторение орфографии.	
15	Устаревшая лексика и неологизмы.	1	5.10					
16	Практикум. Правописание гласных в корне слова.	1	9.10	Работа с тестами. Проверка правописных и орфографических умений и навыков. Элементы анализа текста.				

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредмет ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Приме чание
17	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1	10.10	Фразеологизм, источники появления фразеологизмов.	Употребление фразеологизмов в речи.	Работа со словарём фразеологизмов	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	
18	Обобщающий урок по теме «Лексикография».	1	12.10	Энциклопедические и лингвистические словари. Толковые словари и словари аспектные (специальные).	Сообщения учащихся о В. И. Дале, С.И. Оже- гове, Д.Н. Ушакове.	Работа с вопросами и заданиями для повторения.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	
19	Контрольный диктант по теме «Лексика»	1	16.10	Проверка знаний, умений и навыков по теме.				
20	Звуки и буквы.	1	17.10	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звук. Буква. Звуки гласные и согласные. Согласные звуки: сонорные, звонкие, глухие; твёрдые, мягкие; парные, непарные. Гласные: ударные. Безударные. Ударение.	Из истории славянской письменности и алфавита (сообщения учащихся) Выразительное чтение произведений художественной литературы.	Фонетический анализ слова. Знакомство с орфоэпическими вариантами.	Повторение написаний, опирающихся на фонетические принципы орфографии.	

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредмет ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Приме чание
				Орфоэпические нормы.				
21	Фонетический разбор слова.	1	19.10					
22	Чередование звуков.	1	23.10					
23	Орфоэпия.	1	24.10					
24	Тестирование по теме: "Фонетика. Орфоэпия"	1	26.10	Работа с тестами	Элементы анализа текста.	Соотношение количества букв и звуков в слове. Произносительные нормы.	Тест на правописную грамотность.	
25	Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.	1	7.11	Корневая морфема, аффиксальные морфемы. Основа слова. Производная – непроизводная основа;	Синонимия и антонимия аффиксов.	Морфемный анализ слов.	Правописание морфем.	

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредмет ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Приме чание
				простые, сложные, производящие основы.				
26	Словообразование. Словообразователь ные модели. Словообразователь ный разбор слова.	1	9.11	Словообразование. Однокоренные слова. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	Стилистические возможности частей слова.	Словообразователь ные словари. Словообразователь ный разбор.	Морфологичес кий принцип правописания.	
27	Формообразование. Понятие парадигмы.	1	13.11	Формообразующий аффикс. Супплетивизм основы.	Нормы формообразован ия.	Работа с грамматико- орфографическим словарём.	Правописание окончаний различных частей речи.	
28	Р-р Лингвистический анализ текста	1	14.11	Тема. Главная мысль. Ключевые слова.	Стилистика: стиль речи, тип речи.			
29	Принципы русской орфографии.	1	16.11	Морфология. Орфография. Орфограмма.	Работа с учебно- научным текстом («Из истории русского языкознания. Я.К.Грот»).	Соотнесение конкретного правописного затруднения с принципами орфографии.	Типы орфограмм.	
30	Проверяемые и	1	20.11	Безударные гласные,	Фонетика:	Закрепление	Безударные	

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредмет ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Приме чание
	непроверяемые безударные гласные в корне слова.			проверяемые и непроверяемые ударением.	безударные гласные. Ударение. Повторение: морфемный анализ слова.	навыков решения орфографических задач. Работа по алгоритму.	гласные в корне слова.	
31	Чередующиеся гласные в корне слова.	1	21.11	Безударные чередующиеся гласные в слове.	Фонетика: безударные гласные. Ударение.	Морфемный анализ слова.	Безударные гласные в корне слова.	
32	Обобщение по теме "Орфография."	1	23.11	Орфограмма.	Морфемика: части слова. Фонетика: ударение.	Закрепление навыков решения орфографических задач.		
33	Употребление гласных после шипящих.	1	27.11	Безударные гласные, ударение.	Морфемика: части слова. Морфемный анализ слова. Фонетика: шипящие согласные, ударение.	Работа по алгоритму. Фонетический разбор слова. Морфемный анализ слова.	Правописание гласных после шипящих и Ц в разных частях слова.	
34	Употребление гласных после Ц.	1	28.11	Орфограмма. Гласные и согласные звуки, звук и буква.	Морфемика: части слова.	Морфемный анализ слова. Решение орфографических		

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредмет ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Приме чание
						задач по алгоритму.		
35	Диктант по теме «Орфография»	1	30.11	Проверка усвоения основных знаний по русскому языку.				
36	Употребление букв Э, Е, Ё и сочетаний ЙО в различных морфемах	1	4.12	Звук и буква	Морфемика: части слова. Фонетика, орфоэпия	Морфемный анализ слова, фонетический разбор	Попутное повторение орфографии	
37	Правописание звонких и глухих согласных, правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	1	5.12	Орфограмма, звук и буква. Согласные звуки, звонкие и глухие согласные.	Фонетика: звонкие и глухие согласные.	Морфемный разбор слова. Фонетический разбор слова.	Правописание согласных в слове.	
38	Правописание двойных согласных.	1	7.12					
39	Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	1	11.12	Орфограмма, правила правописания.	Фонетика: звуки речи, фонетическая транскрипция.	Орфографический анализ слова.	Правописание двойных согласных.	

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредмет ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Приме чание
40	Лингвистический анализ текста	1	12.12	Тема. Главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста.				
41	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	14.12	Орфограмма, правила правописания, приставка. Принципы орфографии.	Морфемика: части слова – приставка, корень. Фонетика: гласные и согласные звуки, безударные гласные.	Орфографический разбор слова. Значение приставок, связь с правописанием. Орфографический анализ слова.	Правописание приставок. Фонетические написания.	
42	Приставки ПРЕ-, ПРИ-.	1	18.12					
43	Гласные Ы – И после приставок.	1	19.12					
44	Обобщение и повторение по теме «Орфография»	1	21.12	Повторение и обобщение основных понятий, закрепление правописных навыков				

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредмет ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Приме чание
45	Проверочная работа по теме "Орфография"	1	25.12	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся				
46	Употребление Ъ и Ь.	1	26.12	Орфограмма, роль букв Ъ и Ъ в слове. Графика и орфография, строчная и приписная буква. Слог, деление слова на слоги.	Морфемика: части слова. Фонетика и графика: буквы, не обозначающие звуки. Лексика: слово и его значение. Фонетика: слог, слоγοделение.	Роль Ъ и Ъ. Орфографический анализ слова. Морфемный разбор, фонетический разбор слова.	Правописание Ъ и Ъ. Написание строчных и прописных букв. Правила переноса слов.	
47	Употребление прописных букв.	1	28.12					
48	Правила переноса слов.	1	15.01					
49	Контрольный диктант	1	16.01	Проверка теоретических знаний и практических				

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредмет ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Приме чание
				умений и навыков.				
50	Анализ контрольного диктанта	1	18.01	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков.				
51	Имя существительное как часть речи.	1	22.01	Морфология: часть речи, имя существительное, лексико-грамматические разряды имён существительных.	Культура речи: лексико- грамматические разряды имён существительны х и нормы формообразован ия.	Морфологический разбор имён существительных.	Обобщение и повторение орфографии.	
52	Правописание падежных окончаний имён существительных.	1	23.01	Имя существительное, падеж, число, окончание, склонение. Падеж, тип склонения.	Варианты падежных окончаний. Морфемика: части слова – окончание. Фонетика: безударные гласные. Морфемика: части слова – суффикс. Фонетика:	Определение типа склонения, числа и падежа существительных. Решение орфографических задач по алгоритму.	Падежные окончания существительн ых. Гласные в суффиксах имён существительн ых.	

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредмет ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Приме чание
					безударные гласные.			
53	Гласные в суффиксах имён существительных.	1	25.01					
54	Изложение с творческим заданием.	1	29.01	Тема. Главная мысль. Ключевые слова.	Стилистика: стиль речи, тип речи.			
55	Правописание сложных имён существительных.	1	30.01	Имя существительное. Слитные и дефисные написания.	Состав слова.	Орфографический анализ слов.	Слитные и дефисные написания.	
56	Тест по теме «Имя существительное»	1	01.02	Проверка знаний, умений и навыков по теме.				
57	Имя прилагательное как часть речи.	1	5.02	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных.	Стилистические особенности употребления полных и кратких форм имён прилагательных.	Морфологический разбор имён прилагательных.	Правописание падежных окончаний имён прилагательны х.	
58	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.	1	6.02	Имя прилагательное. Суффиксы. Окончание.	Морфемный и словообразова тельный разбор.	Написание суффиксов: -к-/-ск-; -ев-/-ив-; - чив-/-лив-; -ов-/-	Правописание окончаний и суффиксов имён	

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредмет ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Приме чание
						оват-/овит-; -инск-; -оньк-/ееньк-.	прилагательны х.	
59	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	1	8.02	Орфограмма. Имя прилагательное, суффикс.	Морфемный анализ слова, словообразова тельный разбор.	Морфемный анализ слова. Словообразование имён прилагательных.	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательны х.	
60	Правописание сложных имён прилагательных.	1	12.02	Орфограмма. Сложное прилагательное, слитное и дефисное написание.	Правописание сложных имён существительны х. Сочинительная, подчинительная связь.	Образование сложных имён прилагательных.	Правописание сложных имён прилагательны х.	
61 Р/Р	Изложение с дополнительным орфографическим и грамматическим заданием	1	13.02					
62	Имя числительное как часть речи	1	15.02	Имя числительное, количественные, порядковые, собирательные числительные; простые,	Употребление имён числительных в речи. Морфемика:	Морфологический разбор числительных.	Правописание числительных; слитные, дефисные и раздельные	

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредмет ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Приме чание
				сложные числительные.	части слова – окончания. Сочетание числительных оба/обе с существительны ми.		написания; падежные окончания числительных.	
63	Имя числительное как часть речи	1	19.02					
64	Имя числительное как часть речи	1	20.02					
65	Тестирование по теме "Числительное"	1	22.02	Проверка правописных, орфографических и грамматических навыков.				
66	Местоимение как часть речи.	1	26.02	Местоимения. Разряды местоимений.	Употребление местоимений в речи	Морфологический разбор местоимений.	Правописание местоимений.	
67	Тест по теме «Местоимение»	1	27.02	Проверка знаний, умений и навыков.				
68	Глагол как часть речи.	1	1.03	Глагол, морфологические признаки глагола, две основы глаголов.	Употребление глаголов в речи. Формообразован ие. Синонимия глагольных форм.	Морфологический разбор глагола, образование разных форм глагола.	Правописание глаголов.	

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредмет ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Приме чание
69	Глагол как часть речи.	1	5.03					
70	Тест по теме «Глагол»	1	6.03	Прверка знаний, умений и навыков по теме.				
71	Причастие как часть речи.	1	12.03	Причастие. Морфологические признаки причастия, категория времени.	Функционирова ние причастий в речи. Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от имён существительны х.	Морфологический разбор причастий, образование причастий.	Правописание суффиксов причастий Правописание Н и НН в отглагольных прилагательны х и причастиях.	
72	Причастие как часть речи.	1	13.03					
73	Лингвистический анализ текста	1	15.03	Упр. 299. Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста. Стил ь речи. Тип речи.				
74	Деепричастие как часть речи.	1	19.03	Деепричастие: признаки глагола и наречия. Категория вида.	Употребление деепричастий в речи.	Морфологический разбор деепричастий, образование	Правописание деепричастий.	

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
						деепричастий.		
75 Р/Р	Изложение	1	20.03	Упр. 304. Тема, главная мысль. Ключевые слова. Микротема.				
76 77	Наречие как часть речи.	1	22.03	Наречия, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий.	Употребление наречий в речи, образование наречий.	Морфологический разбор наречий.	Правописание наречий.	
78	Правописание наречий.	1	2.04					
79	Тест по теме «Наречие»	1	3.04	Проверка знаний, умений и навыков.				
80	Слова категории состояния.	1	5.04	Слова категории состояния.	Омонимичность слов категории состояния наречиям и кратким прилагательным.	Морфологический разбор слов категории состояния.	Попутное повторение орфографии.	
81	Р-р Работа с текстом.	1	9.04	Тесты. Проверка правописных и орфоэпических умений и навыков. Элементы анализа текста.				
82	Служебные части речи.	1	10.04	Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные.	Особенности употребления предлогов в речи.	Морфологический разбор предлогов.	Правописание предлогов.	
83	Предлог.	1	12.04					

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредмет ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Приме чание
84	Сочинение- миниатюра	1	16.04	Тема, проблема. Авторская позиция.				
85	Союз как служебная часть речи.	1	17.04	Союз как служебная часть речи. Простые и составные, сочинительные и подчинительные союзы. Союзы и союзные слова.	Употребление союзов в речи. Выразительные возможности союзов.	Морфологический разбор союзов.	Правописание союзов.	
86	Союз как служебная часть речи.	1	19.04					
87	Тестирование по теме "Орфография. Грам матика"	1	23.04	Проверка орфографических и грамматических навыков.				
88	Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	1	24.04	Служебные части речи. Частицы. Разряды частиц.	Употребление частиц в речи. Стилистические особенности употребления частиц. Отрицательные частицы и их значение.	Морфологический разбор частиц. Определение значения частицы НЕ, значения частицы НИ.	Правописание частиц.	

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредмет ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Приме чание
89	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	1	26.04					
90	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	1	3.05	Служебные части речи. Частицы. Отрицательные частицы. Морфемика: приставки.	Повторение: морфология – самостоятельные и служебные части речи.	Определение значения частицы НЕ, значения частицы НИ.	НЕ и НИ с различными частями речи.	
91	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	1	7.05	Отрицательные частицы. Части речи		Употребление частиц в речи		
92	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1	8.05	Междометия. Звукоподражательные слова.	Особенности употребления в речи междометий и звукоподражательных слов.	Морфологический разбор междометий.	Правописание междометий и звукоподражательных слов.	
93	Повторение и обобщение пройденного	1	10.05	Повторение и обобщение основных тем и разделов курса.				
94	Работа с текстом рассуждением	1	14.05					
95	Анализ	1	15.05					

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредмет ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Приме чание
	повествовательного текста							
96	Практикум " Правописание не с различными частями речи"	1	17.05	Проверка знаний				
97	Контрольный диктант	1	21.05	Проверка знаний, умений и навыков.				
98	Анализ контрольного диктанта	1	22.05	Мониторинг ошибок, составление инд. маршрутов				
99	Итоговый тест за 10 класс	1	24.05	Орфография. Лексика. Фонетика. Морфемика. Морфология. Элементы анализа текста.				
100	Итоговый тест за 10 класс	1	28.05					
101	Работа над ошибками	1	29.05	Анализ ошибок и затруднений				
102	Работа над ошибками		31.05					