

Директор МАОУ СОШ № 37 города
Тюмени имени Героя Советского Союза
Н.И.Кузнецова



/ Боярская С.В.

« 30 марта » 2018 г.

Рассмотрено педагогическим советом
МАОУ СОШ № 37 города Тюмени
имени Героя Советского Союза
Н.И.Кузнецова

Протокол от 30.03.18 № 4

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 37 ГОРОДА
ТЮМЕНИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА КУЗНЕЦОВА

за 2017 год

Тюмень 2018 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее- отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова (далее – Учреждение).

1.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Тюмени не позднее 20 апреля текущего года.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основными документами, определяющими особенности организации образовательного процесса МАОУ СОШ № 37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова являются:

- Программа развития школы;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова;
- Образовательная программа МАОУ СОШ № 37 города Тюмени;
- Программа воспитания и социализации учащихся МАОУ СОШ № 37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова.

Общая характеристика МАОУ СОШ № 37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова представлена в таблице:

1.	Учредитель	Департамент образования администрации города Тюмени.
2.	Юридический адрес (местонахождение)	625048, город Тюмень, улица Холодильная, дом 78
3.	Лицензия	№ 219 от 25.10.2016 г.
4.	Государственная аккредитация	№ 518 от 24.11.2011 г.

МОУ СОШ № 37 осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом региональных особенностей, образовательных потребностей обучающихся (воспитанников), родителей (законных) представителей.

Основной контингент обучающихся школы составляют дети микрорайона, закреплённого за школой.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на русском языке. Необходимость в открытии классов с обучением на родном (нерусском) языке отсутствует.

На 31.12.2017 г. в школе обучается 794 человека.

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся в классах	Средняя наполняе-
НОО	14	350	2
ООО	13	361	2
СОО	3	83	2
Итого по школе	30	794	2

Категории учащихся (данные на 31.12.2017 года)

Категории учащихся	Количество	%
Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	13	1,6
Дети из малообеспеченных семей	90	11,3
Дети из многодетных семей	117	14,7
Дети с ограниченными возможностями здоровья	11	1,4
Дети, состоящие на учете в ОДН	3	0,3
Дети, состоящие на учете в КДН	2	0,25
Дети, состоящие на учете в банке ГОВ	2	0,25
Дети, состоящие на ВШУ (внутришкольном учёте)	6	0,75

2.2. В 2017 году деятельность школы была ориентирована на решение задач:

1. Обеспечение условий (управленческих, организационно-педагогических, методических, материально-технических и др.) по обеспечению возможности получения обучающимися качественного образования во всех ступенях обучения, направленных на повышение его результативно
2. Формирование конкурентно – способной педагогической среды через повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников школы через внедрение современных технологий обучения.
3. Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.
4. Развитие форм государственно- общественного управления.
5. Развитие системы поддержки способных обучающихся.
6. Формирование школьной образовательной среды.

В 2017 году, в соответствии с программой развития школы, были реализованы следующие направления:

- созданы условия по обеспечению возможности получения обучающимися качественного образования во всех ступенях обучения, направленные на повышение его результативности;
- активно формировалась конкурентно-способная педагогическая среда;
- усилена воспитательная составляющая деятельности школы, направленная на повышение социального и культурного потенциала обучающихся;

- улучшены условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся и учителей;
- активно функционировала и развивалась общественно-государственная форма управления школой (Управляющий совет).
- внедрены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, а также ФГОС ОО в 5-7 классах;
- разработана и внедрена определённая система дополнительного образования детей и внеклассной работы;
- в целом создана безопасная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего образования.

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

1. «Перспектива»
2. «Система Л.В. Занкова»
3. «Перспективная начальная школа» под редакцией Р.Г.Чураковой

Рабочие программы педагогов разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся 1- 4 классов, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся 5 - 6 классов и федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года для обучающихся 7 - 11 классов, образовательных программ по предметам с учетом формирования ключевых компетентностей обучающихся.

Рабочие учебные программы по всем преподаваемым дисциплинам соответствуют ГОС.

Вывод: самообследованием установлено, что в МОУ СОШ № 37 образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

3.2. Органами Учреждения являются:
 руководитель Учреждения - директор;
 наблюдательный совет;
 управляющий совет;
 педагогический совет;
 общее собрание работников.

3.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

3.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2017 по 31.12.2017 проведено 4 заседания наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

3.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2017 по 31.12.2017 проведено 3 заседания педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;

вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;

итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

3.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

а) определение основных направлений развития Учреждения;

б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;

в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2017 по 31.12.2017 проведено 5 заседаний управляющего совета.

3.9. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			
	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
Начальное общее образование	51,3	54,9	52	53
Основное общее образование	44	48,9	45	44
Среднее общее образование	52	50	48	68

образование				
В целом по ОУ	47,0	51,2	48	46,6

Вывод: общая доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» стабильна высокая.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

	2014 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2015 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2016 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2017 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА
ЕГЭ	100%	100%	100%	100%
ОГЭ	100%	100%	100%	100%

Вывод: выпускники школы в течение 4-х лет успешно осваивают образовательные программы основного общего, среднего общего образования.

Положительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
(в форме ОГЭ)

Предметы	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
Русский язык	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100

Вывод: общая успеваемость сдачи обязательных предметов в рамках ГИА стабильная.

Результаты ЕГЭ

Предметы	2014		2015		2016		2017	
	Средний балл	Получили зачет, %	Средний балл	Получили зачет, %	Средний балл	Получили зачет, %	Средний балл	Получили зачет, %
Русский язык	60,5	100	72	100	62	100	69	100
Математика	45,55	100	41	100	37,4	100	61	100

Физика	48,5	100	55,3	100	46	100	64	100
Химия	70,0	100	63,3	100	57	100	64	100
Биология	58,9	100	60,1	100	68	100	54	100
История	42,0	100	47,5	100	40	100	40	100
География	62,0	100	-	-	-	-	54	100
Английский язык	-	-	60	100	-	-		100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	57,0	100	64	100	48,5	100	51	100
Обществознание	54,5	100	53	100	53,1	100	57,4	100
Информатика и ИКТ	55,0	100	53	100	57	100		100

Вывод: за последние 3 года наблюдается тенденция стабильно положительных результатов по обязательным предметам, выпускники сдавали обязательные предметы 100 % -м прохождением минимального порога. В 2017 году средний тестовый балл по русскому языку, математике, литературе, химии, физике выше среднегородского и областного балла. Особого внимания требует подготовка выпускников к ЕГЭ по истории, информатике и обществознанию.

Доля выпускников, получивших на ЕГЭ высокие баллы

Предметы	2014	2015	2016	2017
	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %
Русский язык	4,5 %	44,8%	32%	36%
Математика	9 %	7%	13%	27%
Физика	-	3,5%	-	23%
Химия	100 %	3,5%	-	

Биология	33,3 %	3,5	100%	-
История	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Английский язык	-	3,5%	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-
Литература	-	7%	-	-
Обществознание	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-

Вывод: доля выпускников, получивших на ЕГЭ относительно высокие баллы, растет ежегодно и заметна тенденция к ее увеличению, т.е. педагоги проводят индивидуальную работу с выпускниками, способными показать результаты выше средних по школе.

Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2014 г.		2015 г.		2016г.		2017	
	численность выпуск-в	% выпуск-к-в	численность выпуск-в	% выпуск-к-в	численность выпуск-в	% выпуск-к-в	численность выпуск-в	% выпуск-к-в
золотая	1	4,5	2	7	1	5	4	16
серебряная	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	1	4,5	2	7	1	5	4	16

Вывод: численность обучающихся, закончивших школу с золотой медалью, стабильна.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы,

составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Дополнительные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

5.2. Учебный план школы № 37 на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2-10 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2011 г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе».

- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.-7.2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ».

- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД – 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».

- Распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162 «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;

- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

принят на заседании педсовета (протокол от 5 июня 2017 года № 10), Управляющего совета (протокол от 4 июня 2017 года № 10).

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям.

Продолжительность учебного года: для 1-го класса – 33 учебные недели; для 2-11-х классов – не менее 34 учебных недель.

В начальной школе открыты 13 классов-комплектов. 1а, 2б – по программе «Перспектива», 2 а, 3 а, 4 а по системе Л.В. Занкова; 2в, 2г, 3б, 3в, 4б, 4в - по программе «Перспективная начальная школа».

В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» предусмотрено изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности, кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

В 5-11-х классах:

- в школьном компоненте учебного плана выделен 1 дополнительный час на преподавание предмета «Физическая культура». В рамках данного часа занятия организуются в индивидуально-групповом режиме с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся (популярные игровые виды спорта, аэробика, ритмика, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию);
- изучение региональных особенностей, тем краеведческой направленности, вопросов энергосбережения учитывается при учебно-тематическом планировании и ведется через интеграцию с соответствующими предметами федерального компонента;
- использование информационных технологий педагогами является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого учителя.

Особенности учебного плана в 5-9-х классах:

- в 7-9-х классах в предметной области «Математика» реализуется 3-часовая программа по алгебре (Макарычева) и 2-часовая программа по геометрии (Атанасяна);
- в рамках образовательной области «Искусство» в 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство»;
- в рамках часов предметной области «Технология» в 9 классе изучается предмет «Технология» (1 час);
- в целях предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов 1 час школьного компонента используется для организации элективных курсов: «Экономика и жизнь», «Основы выбора профессии», «СМИ в нашей жизни», «Основы военной службы», «Использование электронных таблиц для решения задач повседневной жизни», «Право в нашей жизни», «Лингвистический анализ текста», «Почему мы все разные?», «Удивительная физика», «Исторический портрет», «Самый простой способ решения непростых неравенств».

В 10-х классах реализуются программы двух уровней:

общеобразовательная и программа профильного обучения.

Организация обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с Инструкцией министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В школьном компоненте учебного плана для 10-11 классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура». В рамках данного часа занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, программы обучения содержат разнообразные виды физической активности: популярные игровые виды спорта, аэробику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов с учётом возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения в соответствующих учебных предметах федерального компонента.

Уровень учебных достижений обучающихся
(декабрь 2017 года)

I уровень (начальное общее образование)

Первый уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами

личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение ведется по трем образовательным программам: «Школа России» и «Школа - 2100». В 1-4 классах обучение осуществляется по ФГОС второго поколения. Для учащихся этих классов введены занятия внеурочной деятельности в кружках и секциях. В 4-х классах введено изучение предмета ОРКиСЭ. В 2017 учебном году учащиеся изучают модуль: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

Первый уровень обучения осуществляет преемственность с дошкольным образованием. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Мониторинг успеваемости

	2015	2016	2017
Успевают	100%	100%	100%
Не успевают	0	0	0
«5»	5%	5%	6%
«4-5»	20%	19%	20,3%
С одной «3»	3%	4%	2,5%

Результаты независимого тестирования учащихся 4 классов

Предмет	Уровни достижений (% учащихся, результаты выполнения работ которых соответствуют данному уровню достижений)					
	Кол-во учащихся выполнявших работу	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Русский язык	97%	3%	17%	25%	45%	10%
Математика	97%	5%	19%	19%	36%	21%
Метапредметные результаты	97%	4%	11%	46%	39%	0%

Таким образом, учащиеся подтвердили усвоение программного материала за курс начальной школы.

II уровень (основное общее образование)

Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и

формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Для ранней профилизации и профориентации школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий 10% времени предметов физика, биология, география, химия, информатика и ИКТ отводится на проведение «уроков на производстве», виртуальных экскурсий с учетом интегративных связей между биологией, географией, химией, физикой и информатикой. Также в рамках предпрофильной подготовки в IX классе за счет часов учебного предмета «Технология» введены элективные курсы:

- «Твоя профессиональная карьера»;
- «Медицинская география»;
- «Экспериментальное решение задач по химии»;
- «Технические инновации»;
- «Общие вопросы биологии»;
- «Химия вокруг нас».

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный (полугодовой) контроль, итоговый (годовой) контроль.

III уровень (среднее общее образование)

Третий уровень является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

Формируются профильные классы с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей): в 10 «А» классе созданы 2 группы профильного обучения: физико-математический профиль с основными профильными предметами: алгебра и начала анализа и физика, и химико – биологический профиль с основными профильными предметами: химия, биология, алгебра и начала анализа. В 10 «Б» классе создан социально-гуманитарный профиль с основными профильными предметами: русский язык, обществознание, право. В 11 «А» классе созданы 2 группы: физико-математический профиль с основными профильными предметами: алгебра и начала анализа и физика, и социально-гуманитарный профиль с основными профильными предметами: русский язык, обществознание, право.

Вывод: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Востребованность выпускников ОУ

Год выпуска	Начальная школа					Основная школа						Средняя школа								
	Количество выпускников		Количество выпускников, закончивших на «4» и «5»		Количество обучающихся на «4» и «5» в 5-ом классе	Количество выпускников		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство	Количество выпускников		Количество выпускников, закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование		Трудоустройство	
			Всего	%				Всего	%	В 10-х классах	В ПУ				В ССУЗе	Всего	%	Всего		%
	Всего	%	Всего	%	В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%	Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего					
2013	56	29	52	37	57	60	36	15	9	60	100	-	20	3	15	20	-	-	20	-
2014	60	39	43	43	59,7	60	25	11	24	60	100	-	22	1	4,5	19	-	3	22	-
2015	79	45	57	44	64	55	23	11	21	55	100	-	29	2	7	26	-	3	-	-
2016	70	34	63	36	65	62	35	12	15	62	100	-	19	1	5	18	-	1	19	-
2017	73	39	54	37	54	83	40	30	13	83	100	-	25	4	16	23	-	2	25	-

Вывод: Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	4 шт. ед
Педагогический персонал	34 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	3 шт. ед

7.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

7.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	0 человек
В целях установления квалификационной категории	9 человек

7.5. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

7.6. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Почетное звание Российской Федерации "Заслуженный учитель"	1 человек
Почетное звание Российской Федерации "Почетный работник общего образования"	6 человек

7.7. Проведенный анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности,

индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

7.8. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2017»	2

7.9. Педагоги Учреждения активно диссеминаруют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города:

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Городской семинар «Проектирование воспитательного пространства в условиях введения ФГОС»	25
Методический семинар «Интеграция учебных занятий в школе как средство формирования познавательных компетенций учащихся»	40
Открытый педагогический совет «Трансформация урока как средство формирования функциональной грамотности»	40

7.10. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 11 отчета.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

8.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

8.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр».

8.5. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

8.6. Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

9.2. Образовательный процесс осуществляется в 1 отдельно стоящем здании, закрепленном за Учреждением на праве оперативного управления:

г. Тюмень, ул. Холодильная, 78.

9.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул. Холодильная, 78: площадь 3709,70 кв. м.

9.4. Территория Учреждения:

Показатель	
Ограждение территории по периметру	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%

9.5. В здании Учреждения предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.

9.6. Помещения Учреждения:

Показатель		Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	1	соответствуют
Учебные кабинеты	1	соответствуют
Актовый зал	1	соответствуют
Спортивный зал	1	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	соответствуют
Бассейн	отсутствует	
Учебная мастерская	1	соответствуют
Кабинет домоводства	1	соответствуют
Гардероб	1	соответствуют
Туалеты для мальчиков	1	соответствуют
Туалеты для девочек	1	соответствуют
Помещения для организации питания	1	соответствуют
Складское помещение	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	соответствуют
Методический кабинет	1	соответствуют

Логопедический кабинет	отсутствует	
Кабинет психолога	1	соответствуют
ИЗО-студия	1	соответствуют
Компьютерный класс	1	соответствуют
Библиотека	1	соответствуют

9.7. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	
Мебель	100%
Игровое оборудование	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%

9.8. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

10.1. Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

1. Усиление качественного анализа прохождения программ обучения.
2. Повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда.
3. Расширение использования новых педагогических технологий преподавания.
4. Оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В Учреждении имеется сложившаяся система контроля за качеством подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации и единому государственному экзамену (далее - ОГЭ и ЕГЭ). Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися 9, 11-х классов;
- посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
- участие выпускников в школьных, городских, региональных процедурах оценки качества образования;

- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (тестирование «Кенгуру – математика выпускникам», внутришкольное тестирование обучающихся 10-11 классов)
- контроль повышения квалификации педагогов- предметников в части подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ЕГЭ, тьюторских занятий, работа педагогов в школьных методических объединениях);
- контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ГИА, ЕГЭ, проведения профориентационной работы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по обязательным предметам ЕГЭ и по предметам по выбору.

Проведение контроля за качеством преподавания предметов фиксируется в визитных тетрадях педагогов. Каждый учитель знакомится с выводами и предложениями по посещенному занятию под роспись. Результаты контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, оформляются в виде справок. По итогам открытых мероприятий и посещенных уроков высокого качества оформляются методические листовки, в которых отмечаются удачные приемы и формы работы учителя. В школе ведется тетрадь взаимопосещений уроков педагогами.

Графики контрольных мероприятий составляются на каждую учебную четверть с учетом положения о внутришкольном контроле, графиков городских и областных контрольных работ по предметам.

10.2. В Учреждении большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. Учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую.
2. Проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни.
3. Уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице;

4. Регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день.
5. Проводятся Дни здоровья.
6. Медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу.
7. В режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик.
8. Проводятся беседы об охране здоровья и др.
9. В школьной столовой организовано горячее питание;
10. Проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающихся и воспитательных мероприятий.
11. Организован постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников.
12. В педагогическом коллективе сформировано понимание приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	794 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	361 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	285 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16, 68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650 человек/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/2%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	нет
1.19.3	Международного уровня	человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83 человека/10,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3 человека/9%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/100%
1.29.1	Высшая	16 человек/47%
1.29.2	Первая	17 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	794 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,67 кв.м