Тема: Сложение отрицательных чисел 6 класс

Дата 22.03.2021 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | Математика, 6 класс.  «УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др» | | |
| Учитель | Венглинская Анастасия Константиновна | | |
| Тема урока,  № урока по теме | Сложение отрицательных чисел  № 3 | | |
| Актуальность использования средств ИКТ | Повышение качества изучения учебного материала.  Развитие познавательного интереса у учащихся через использование средств ИКТ.  Обеспечение наглядности учебного материала. | | |
| Цель урока  Тип урока | Сформировать знания о сложении отрицательных чисел, умения применять правило сложения отрицательных чисел в простейших случаях.  Урок открытия нового знания (ОНЗ). | | |
| Задачи урока | обучающие | развивающие | воспитательные |
| 1. Ввести правило сложения отрицательных чисел; 2. Достичь усвоения обучащаюмися правила сложения отрицательных чисел и умения применять его при выполнении сложения; 3. развитие вычислительных навыков и грамотной математической речи. | Способствовать:   1. умению, анализировать, сравнивать полученные знания; 2. развитию познавательного интереса к предмету. | Воспитывать умение четко организовывать   1. самостоятельную работу; 2. самопроверку, сопроверку. |
| *Познавательные УУД:* | Учатся навыкам самостоятельного приобретения новых знаний, наиболее эффективных способов решения образовательных задач. | | |
| *Коммуникативные УУД:* | Организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. | | |
| *Регулятивные УУД:* | Обнаруживают проблему недостатка знаний для выполнения действий. | | |

**План урока:**

1. Повторение, подведение к теме урока:
   1. Устная работа.
2. Изучение новой темы:
   1. Практическая работа, постановка темы, цели урока. Рассмотрение плана урока;
   2. Закрепление первичных знаний;
   3. Физкультминутка.
3. Закрепление изученного материала:
   1. Образец решения;
   2. Работа по учебнику;
4. Самостоятельная работа.
5. Подведение итогов урока (рефлексия).
6. Домашнее задание.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | | **Задачи этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| Повторение, подведение к теме урока. | Устная работа. | Создать благоприятный психологический настрой на работу, напомнить некоторые правила с предыдущих уроков. | Здравствуйте, ребята. Откройте рабочие тетради. Запишите сегодняшнее число. А тему урока мы определим вместе. Но сначала мы поработаем устно.  **СЛАЙД 1.** | Включаются в деловой ритм урока. |
| Изучение новой темы. | Практическая работа, постановка темы, цели урока. Рассмотрение плана урока. | Обеспечение мотивации учения детьми, формулировка темы урока, принятие ими целей и плана урока. | Отлично. А теперь самостоятельно устно выполните задание с доски.  **СЛАЙД 2.** | 1. -7, 2. –14, 3. не смогут выполнить. |
| 1. С какой проблемой мы столкнулись? 2. Как нам ее решить? 3. Как вы думаете, какая тема нашего урока? 4. Какая цель нашего урока?   Запишите тему урока в тетрадь.  **СЛАЙД 3.**  **Ребята, сегодня на уроке мы сформулируем правило сложения отрицательных чисел, закрепим его на практике и в конце урока быстро выполним небольшую самостоятельную работу, договорились?**  **СЛАЙД 4:**   1. Сравним полученные выражения.  Что в них общего? 2. Рассмотрим первое выражение: -5+(-2)= -7. Как получить число 7, не учитывая знаков? 3. Для чисел -5 и -2 чем являются числа 5 и 2? 4. Какое число получили в результате?   Попробуйте сформулировать правило сложения отрицательных чисел.  Посмотрим правильно ли мы вывели правило.  **СЛАЙД 5.**    **Вклейте, пожалуйста, его к себе в тетрадь.** | 1. не можем сложить числа -1548 и -5879   с помощью координатной прямой.   1. Вывести правило сложения отрицательных чисел. 2. Сложение отрицательных чисел. 3. Научиться складывать отрицательные числа. 4. Находим сумму двух отрицательных чисел. Результат сложения – отрицательное число. 5. Сложить 5 и 2. 6. Модулями. 7. Отрицательное |
| Закрепление первичных знаний. | Усвоение учащимися нового способа действия при решении типовых задач. | **СЛАЙД 6,7,8**  В паре с соседом вычислите устно. | 1. -12 2. -24,3 3. -8,8 |
| Физкультминутка. |  | Настало время восстановить тонус. Сделаем физкультминутку.  На слайде появляется высказывания, если оно положительное, то киваем головой «Да», а если отрицательное-«Нет». Распрямили спинки. Начали  **СЛАЙД 9,10,11,12,13** |  |
| Закрепление изученного материала. | Образец решения. |  | Справились на отлично! Сейчас давайте в тетрадочке запишем несколько выражений и вычислим. Оксана Чаленко мне помогает (если ее нет, то Исаковский Егор или Аиша Мансурова или Болтова Софья или по поднятой руке). | C:\Users\USER_DEPO\Documents\Scan20210319155540_1.jpeg |
| Работа по учебнику. | Формирование умений применятьновый способ действий как при решении задачи. | Хорошо, теперь самостоятельно выполните задание №966 (1,3,5,6). Кому трудно - поднимайте руку, вместе мы со всем справимся.  У доски за флипчартами пойдут решать 1,3- Сальманов Кирилл (если нет, то Шаруха Лев или Шорохов Марк), а 5 и 6- Лапина Виктория (если нет, то Шелегов Данил или Важенина Аня).  \*В конце самопроверка\* | C:\Users\USER_DEPO\Documents\Scan20210319155540_1.jpeg  C:\Users\USER_DEPO\Documents\Scan20210319160541_1.jpeg |
| Самостоятельная работа. | | Переход от нового способа действия и исполнительская рефлексия (индивидуальная) достижения цели, применение нового знания в типовых заданиях. | Теперь небольшая самостоятельная работа. Возьмите карточку и выполните работу. На выполнение 4 минуты, позже проверим.  Рядом с вариантом напишите фамилию, имя и класс.  Теперь поменяйтесь с соседом карточками, проверьте работу соседа карандашом и поставьте отметку.  **СЛАЙД 14.** |  |
| Подведение итогов урока (рефлексия). | | Самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности. | Итак, подведем итог урока:   1. Какая цель была у нас сегодня на уроке? 2. Была ли она достигнута? 3. Как звучит правило сложения отрицательных чисел? 4. Стало ли вам проще складывать отрицательные числа? | 1. Научиться складывать отрицательные числа. 2. Да. 3. Чтобы сложить отрицательные числа, надо:  -Сложить модули этих чисел -Поставить перед суммой знак минус. 4. Да. |
| Домашнее задание. | |  | Дома выучите правило сложения отрицательных чисел и выполните № 967 из учебника.  На столе у Вас есть сердечки. Если Вы готовы поставить лайк сегодняшнему уроку, то подпишите свое сердечко и положите его в коробку. |  |