**Интегрированный урок истории и английского языка в 6 классе**

**Учителя:** Казакова С.А., Пясецкая М.Ю.

**Тема: Гастрономическое путешествие во времени**

**Цели:**

**обучающая**: уметь работать с текстовыми источниками;

уметь использовать английский язык в речевом общении по истории;

уметь находить причинно-следственные связи в тексте, преобразовать информацию.

**развивающая:**

развивать мышление; развивать смысловую функцию речи при использовании исторической терминологии на русском и английском языках; развивать коммуникативные умения при работе в классе и в парах.

**воспитывающая:**

воспитывать ценностное отношение к истории страны; воспитывать стремление к изучению истории Англии на английском языке; воспитывать уважение к мнению другого человека

**Тип урока:** интегрированный, урок – исследование

**Класс** 6

**Ход урока**

1. **Выход на тему урока**

*Учитель английского языка:* Goodmorning! We are glad to see you. Sitdown, please.

*Учитель истории:* Мы рады приветствовать всех присутствующих на нашем необычном уроке – уроке английского языка и истории одновременно

Учитель истории: сегодня урок мы начнем с изучения исторического документа.

Откройте ваши рабочие листы, прочитайте документ историка А.В. Терещенко «О древнерусском пире», приготовьтесь ответить на вопросы. (Задание № 1)

1. Какую информацию мы можем подчерпнуть из документа?
2. Как вы думаете, важно ли знать о том, чем питались люди в древности?
3. О чем пойдет сегодня речь на уроке?

Запишите тему урока на ваших рабочих листах.

1. **Формулировка цели урока**

Учитель истории: ребята, любите ли вы вкусно по кушать? А какие традиционные блюда вы знаете? Заполните, пожалуйста, таблицу в ваших рабочих листах (Задание № 2)

|  |  |
| --- | --- |
| **Я знаю традиционные русские блюда** | **Я знаю традиционные английские блюда** |
|  |  |

Высказывание учащихся

1. **Новый материал**

Учитель английского языка: Ребята мы с вами уже изучали тему «Еда», сейчас вы будете работать в парах. Перед вами карточки с английскими словами, обращаю ваше внимание, что в каждой группе свой набор слов, вспомните их прочтение и значение, приготовьтесь их прочесть.

Представители от пар выходят к доске, размещают слова, прочитывают их и говорят значение.

Молодцы! Вы хорошо помните лексику!

Следующее задание: данные слова я попрошу вас разместить в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русская кухня | Общее  | Английская кухня |
|  |  |  |

Молодцы!

Учитель истории: Вы замечательно поработали, давайте проверим вашу работу. В ваших рабочих листах найдите Задание № 3. Прочитайте текст, подчеркните наименование продуктов питания, приготовьтесь ответить на вопросы

1. Правильно ли вы заполнили таблицу?
2. Перечислите какие традиционные блюда были в русской кухне?
3. Чем она отличается от современной?
4. Какие продукты вы не пробовал ни разу?
5. Выскажите свое мнение, сильно ли отличаются русская и английская традиционная еда?

Учитель английского: Чтобы подтвердить ваше мнение, познакомимся с текстом. Выполните задание № 4, ответьте на вопросы

1.

2.

3.

1. **Подведение итогов урока**

Учитель истории: ребята, вернемся к началу урока, обратите внимание на таблицу в ваших рабочих листах (Задание № 2), чтобы вы исправили в ней, возьмите ручку другого цвета, внесите исправления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Я знаю традиционные русские блюда** | **Я знаю традиционные английские блюда** |
|  |  |

1. **Рефлексия**

Какую кухню вы предпочитаете: русскую или английскую? Сделайте свой выбор, поднимите желтый смайлик если русскую и красный – если английскую.

Спасибо за урок!

Сдайте свои рабочие листы, каждый из вас получит оценку.

1. **Домашнее задание:**

Приготовить меню традиционной русской кухни.

Или

Приготовить меню английской традиционной кухни.

Рабочий лист урока английского языка и истории

Дата: 16.03.2022

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 1** *прочитайте документ историка А.В. Терещенко «О древнерусском пире», приготовьтесь ответить на вопросы*

«В великокняжии Владимира не было недостатка ни в плодах, ни во вкусных яствах: рыба, дичь и мясо были в изобилии. Однажды на пиру его находились триста вар (бочек) мёду, и он велел развозить ещё по городу в телегах хлебы, мясо, дичь, рыбу, овощи, мёд и квас в бочках и угощать всех….

Пиры были тогда в обыкновении.»

**Вопросы:**

1. Какую информацию мы можем подчерпнуть из документа?
2. Как вы думаете, важно ли знать о том, чем питались люди в древности?
3. О чем пойдет сегодня речь на уроке?

**Задание №2** *Заполните таблицу «Традиционные национальные блюда»*

|  |  |
| --- | --- |
| Я знаю традиционные русские блюда | Я знаю традиционные английские блюда |
|  |  |

**Задание № 3** *Прочитайте текст, подчеркните продукты питания в древней Руси*

Ели прежде всего блюда из ржи, пшеницы, ячменя. Ржаной хлеб потребляли простые люди, пшеничный – богатые. Зерно дробили в больших деревянных ступах, потом растирали на ручных жерновах, наконец, просеивали через решето. Тесто замешивали на теплой воде, пекли на закваске. Обычные хлеба звали ковригами, получше – пирогами, хлеб круглой формы – калачом. Из пшена варили кашу, которую ели с мёдом, из овсяной и гороховой муки варили кисели.

Из овощей употребляли капусту в свежем и квашенном виде и морковь, репу и редьку, свеклу и огурцы, лук, чеснок, тыкву. Мясо – говядина, свинина, баранина, птица – на столе бедного человека появлялась нечасто, гораздо доступнее была рыба. Из молочных продуктов употребляли масло, молоко, творог (называли его сыром). Еду приправляли солью, растительным или льняным маслом. Ели яблоки, груши, вишню, сливу и смородину и лесные орехи.

**Задание № 4***Прочитайте текст, ответьте на вопросы*

*Many people make traditional English breakfast of eggs, bacon and sausages. Also, they choose a breakfast of cereal or toast with tea, coffee or fruit juice. Lunch is a simple meal. This is a sandwich, a packet of crisps, a piece of fruit and a drink. Dinner is a meal for the whole family. Spaghetti bolognaise and shepherd’s pie are favorites. A traditional Sunday roast is roast beef or lamb with potatoes, vegetables and gravy. Homemade puddings like bread and butter pudding, apple pie and trifle are all delicious British desserts.*

1. *What traditional food or meal for breakfast do you know?*
2. *What traditional food or meal for lunch do you know?*
3. *What traditional food or meal for dinner do you know?*