**Тема интегрированного урока окружающего мира и изобразительного искусства**

**«Красота и мудрость народной игрушки» в 3 классе**

**Учителя:** Захарова Ирина Викторовна – учитель начальных классов;

Черкасова Людмила Евгеньевна – учитель ИЗО.

**Задачи урока:**

1. **Узнать что такое народная игрушка.**
2. **Научиться отличать дымковскую игрушку.**
3. **Создать свою игрушку-сувенир.**

***План урока***

-Добрый день, ребята! Сегодня у нас необычный урок окружающего мира и изобразительного искусства.

**Урок-это мгновение! Хочется, чтобы за это мгновение вы многому научилось и у вас всё получилось!**

**-Звучит музыка…..**

**(Из сундука достаем игрушки (кукла, матрёшка, конь деревянный и др.))**

**- Ребята, скажите что это?**

**(игрушки)**

**-Какие?**

**(народные)**

**-Созданные своими руками, народными умельцами, мастерами.**

**- Ребята, как вы думаете, чему будет посвящён наш урок, попробуйте сформулировать тему?**

**-Попробуйте красиво сказать!**

**«Красота и мудрость народной игрушки»(слайд)**

**-Предположите, подумайте что мы будем изучать, о чём мы будем говорить на уроке.**

**-Узнать что такое народная игрушка(слайд)**

**- Научимся отличать дымковскую игрушку**

**-Создадим свою игрушку**

**-И более подробно познакомимся с дымковской игрушкой**

**-Ребята, некоторые игрушки из сундука принесли ребята из дома**

**(выходят ребята и рассказывают о своих игрушках)**

**-из каких материалов изготовлены**

**-Игрушки делали из того материала, которого было много(из остатков ткани, глины, соломы)**

**-Сделанные своими руками народные изделия уникальные, в единичном экземпляре, ни у кого нет такого. Эта игрушка несёт в себе тепло рук мастера, его любовь вложенную в игрушку. Такая игрушка никогда не будет злой и уродливой.**

**\_сравнивают современную игрушку и дымковскую (слайд)**

**1.Какая игрушка будет уникальная, сделанная в единственном экземпляре?**

**2.В какую игрушку вложил мастер тепло своих рук?**

**3. В какую игрушку вложено больше тепла и усердия?**

**4.Какая игрушка никогда не будет уродливой и злой?**

**-Мы видим ,ребята, что игрушка сделанная своими руками набрала больше лайков, потому что народная игрушка ценнее, в неё мастер вложил всю любовь и душу.**

**-Сегодня мы более познакомимся с одной из народных игрушек- дымковской игрушкой.**

**-Ели спят у большака**

**В инее седом,**

**Спят деревья, спит река,**

**Скованная льдом**

**Мягко падает снежок,**

**Вьётся голубой дымок,**

**Дым идёт из труб столбом,**

**Точно в дымке всё кругом,**

**Голубые дали**

**И село большое, «Дымково» назвали**

**-Долгими зимними вечерами в селе Дымково, когда у людей нет работы в поле,на огороде и много свободного времени, они садились, брали в руки глину и в руках настоящего мастера она оживала и превращалась в удивительную сказку. И нужно было обязательно успеть до весны слепить как можно больше игрушек, потому что с приходом весны начиналась большая праздничная ярмарка и игрушки несли на продажу. Мы отправимся на ярмарку.**

**-спросить у детей что такое ярмарка.**

**Продаются самовары,**

**Продаются вилы,санки,**

**И конфеты и баранки.**

**Покупают люди сушки**

**А на дивные игрушки**

**Смотрят долго не дыша**

**(читает учитель)**

**(выходят читать стихи дети в платках)**

**1.До чего же хороша,**

**Просто чудо-водоноска,**

**Высока её причёска**

**Губы алы, щёчки алы**

**2.Вот индюк нарядный,**

**Весь такой он ладный**

**У большого индюка**

**Все расписаны бока**

**Посмотрите, пышный хвост**

**У него совсем не прост-**

**Точно солнечный цветок…**

**Индюк сказочно красив,**

**Он напыщен, горделив,**

**Смотрит свысока вокруг**

**Птица важная- индюк!**

**3. Посмотрите, как живой**

**Есть и конь здесь удалой**

**Очень стройный и красивый,**

**С чёлкой и пушистой гривой.**

**Может плавать и скакать,**

**Ест овёс, умеет ржать. Прыгнет в воду и в огонь**

**Верный человеку конь**

**-А сегодня на уроке мы попробуем быть дымковскими мастерами.**

**-А как же её расписать, чтобы она была похожа на дымковскую?**

**-Какими узорами и цветами?**

**\_Это вы узнаете из текста. Прочитайте внимательно текст и подчеркните ответы на вопросы.**

**(выдаём текст)**

**Дымковскую игрушку делают в селе «Дымково»(город Киров). Делают её из глины, сушат, обжигают в печи, покрывают белилами, а затем расписывают. Узоры у дымковской игрушки самые простые: круги, точки, линии прямые и волнистые, листик, геометрический узор. Художник берёт яркие краски: жёлтый, красный, зелёный, синий, фиолетовый. Дымковские игрушки –это барыня, барашек, индюк, конь и др.**

**-Проверяем ответы (таблица на доске)**

**-Мы сегодня как настоящие дымковские мастера будем создавать свою дымковскую игрушку, но сначала вам нужно подумать как будет украшена ваша игрушка.**

**-Для этого вам необходимо заполнить таблицу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Моя игрушка** | |
| **Название, имя** |  |
| **Какие узоры будут** |  |
| **Какие цвета буду использовать** |  |

**-Спросить 2-3 человека**

***Физ-ка***

**-Создание своей игрушки (практ.раб.)**

**Анализ игрушки (практ.р)**

**-Настя провела небольшую исследовательскую работу о стоимости дымковской игрушки**

**Закрепление**

**-А теперь, ребята всё уберите и возьмите в руки два круга красный и зелёный, сейчас мы вспомни всё что узнали на уроке, красный поднимайте, если не согласны, то красный, если согласны, то зелёный.**

**-Дымковскую игрушку изготавливают в селе Дымково.**

**-Дымковскую игрушку делают из дерева**

**-Дымковскую игрушку покрывают белилами**

**-Дымковские игрушки могли быть в виде свистулек**

**-Народная игрушка ,изготовленная на фабрике**

**-Дымковскую игрушку украшают цветами**

**-У дымковского мастера на палитре все цвета радуги**

**-Игрушка, сделанная своими руками более ценная, чем игрушка, купленная в магазине**

**-Ручная работа всегда ценится в цене**

**Рефлексия**

**-Украшаем юбку барыни**