**Что означает понятие**

**«готовность ребенка к школе»**

 *Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать.*

*Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться.*

доктор психологических наук Л.А. Венгер

Детские психологи выделяют несколько критериев готовности ребенка к школе:

**Физиологическую готовность:**

* соответствие физического развития биологическому возрасту;
* высокий уровень физического здоровья (отсутствие хронических заболеваний, физических дефектов, функциональных ограничений);
* усидчивость (крепкий позвоночник, нормальный мышечный тонус);
* умеренная двигательная активность, ловкость движений, умение управлять своим телом;
* высокий уровень физической работоспособности и сопротивляемости организма.

**Социальную (личностную) готовность:**

* адаптация в общностях: семья, группа сверстников, класс и т.п.;
* овладение ведущими видами деятельности;
* овладение правилами поведения в социуме;
* уравновешенность процессов социализации и индивидуализации;
* выработка индивидуального стиля поведения;
* наличие самоконтроля и саморегуляции поведения.

**Психологическую готовность:**

* интеллектуальная готовность (развитие познавательных процессов: произвольность внимания и запоминания, образность мышления, активность воображения, сформированность речевого аппарата);
* эмоционально-волевая готовность (стрессоустойчивость, терпимость к окружающим, эмоциональная уравновешенность, умение понимать инструкцию взрослого и и действовать по ней);
* мотивационная готовность (наличие желания идти в школу для возможности получения новых знаний, желание занять определенную позицию в обществе, открывающую доступ в мир взрослых);
* сформированность Я-концепции (адекватные Я-образ и самооценка, способность к критическому самоанализу